

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa kelas XI IPA di SMA "X" memiliki *self-efficacy* tinggi dalam menghadapi proses belajar.
2. Pada siswa kelas XI IPA di SMA "X" dengan *self-efficacy* tinggi, pengalaman keberhasilan dan kegagalan dihayati secara positif, sehingga mengakibatkan siswa menjadi lebih giat belajar. Pada siswa dengan *self-efficacy* rendah, pengalaman kegagalan mengakibatkan siswa merasa terhambat dalam menghadapi proses belajar
3. Pada sebagian besar siswa kelas XI IPA di SMA "X" dengan *self-efficacy* tinggi, keberhasilan dan kegagalan teman sebaya yang merupakan model membuat siswa menjadi lebih berusaha agar dapat mengungguli, sedangkan pada sebagian besar siswa dengan *self-efficacy* rendah, keberhasilan dan kegagalan model membuat siswa menjadi kurang percaya diri.
4. Sebagian besar siswa kelas XI IPA di SMA "X" pernah mendapat pujian dan kritik, yang merupakan *verbal persuasion*. Dalam menanggapi pujian, siswa dengan *self-efficacy* yang tinggi cenderung lebih berusaha untuk mencapai keberhasilan lagi, sedangkan siswa dengan *self-efficacy* yang rendah merasa puas dengan hasil yang dicapai. Dalam menanggapi kritik, siswa yang

memiliki *self-efficacy* yang tinggi akan lebih bersemangat, tetapi siswa dengan *self-efficacy* rendah cenderung menurunkan semangatnya dalam belajar.

5. Pada *physiological and affective states*, baik siswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi maupun rendah menghayati kondisi fisik seperti rasa sakit dan lelah mempengaruhi *self-efficacy* siswa dalam menghadapi proses belajar. Suasana hati siswa, seperti kurang bersemangat, rasa sedih, marah dan kesal karena banyak masalah juga turut mempengaruhi *self-efficacy* sebagian besar siswa dalam menghadapi proses belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini:

5.2.1. Penelitian Lanjutan

1. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh sumber-sumber *self-efficacy* dengan derajat *self-efficacy* pada siswa kelas XI IPA dan IPS.
2. Disarankan untuk menambahkan sampel penelitian agar dapat lebih menggambarkan derajat *self-efficacy*.
3. Disarankan agar membuat pertanyaan pada data penunjang, yang berkaitan dengan penghayatan terhadap pengalaman keberhasilan dan kegagalan yang pernah dialaminya.

5.2.2. Guna Laksana

1. Bagi siswa SMA kelas XI IPA diharapkan dapat menyadari pentingnya memiliki *self-efficacy* yang tinggi dalam menghadapi proses belajar. Oleh karena itu diharapkan siswa dapat meningkatkan *self-efficacy* melalui keempat sumber *self-efficacy* agar mencapai prestasi yang optimal.
2. Bagi guru pengajar kelas XI IPA diharapkan dapat menyadari pentingnya *self-efficacy* siswa dalam menghadapi proses belajar, sehingga dapat memberikan dorongan kepada siswa dalam rangka meningkatkan *self-efficacy*.
3. Bagi guru Bimbingan Konseling diharapkan dapat membimbing siswa sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mengenai *self-efficacy* untuk meningkatkan motivasinya dalam menghadapi proses belajar siswa dapat mencapai prestasi yang optimal.