

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai self-efficacy dalam menghadapi proses belajar pada siswa kelas XI IPA di SMA "X" Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran self-efficacy berdasarkan indikator self-efficacy, yaitu pilihan yang dibuat, seberapa besar usaha dikeluarkan untuk mencapai target, lamanya daya tahan ketika menghadapi rintangan, dan penghayatan perasaan pada siswa kelas XI IPA di SMA "X" Bandung.*

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner self-efficacy yang terdiri dari 28 item. Kuesioner ini merupakan alat ukur yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori self-efficacy dari Bandura (2002). Melalui pengolahan data diketahui bahwa validitas dari alat ukur self-efficacy ini berkisar antara 0,30 sampai dengan 0,71 sedangkan reliabilitasnya adalah sebesar 0,87.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa 60.8% siswa kelas XI IPA memiliki self-efficacy tinggi dan 39.2% memiliki self-efficacy rendah dalam menghadapi proses belajar di kelas XI IPA. Pada penelitian ini, sumber yang cukup berpengaruh adalah mastery experiences, dimana pengalaman keberhasilan dan kegagalan yang pernah dialami, dihayati secara positif sehingga siswa menjadi lebih giat belajar. Selain dari sumber ini, sumber-sumber self-efficacy lain kurang berpengaruh secara signifikan pada self-efficacy siswa dalam menghadapi proses belajar.*

*Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh sumber-sumber self-efficacy dengan derajat self-efficacy pada siswa kelas XI IPA.*

## **ABSTRACT**

*The title of this research is descriptive study of self-efficacy to overcome learning process for science class of eleventh grade of Bandung "X" high school. The purpose of this research is having description of self-efficacy based on indicator of self-efficacy, which consists of choose to pursue, how many efforts given to achieve target, how long they will persevere in the face of obstacles and failure difficulties, and how much stress they experience in coping with taxing environmental demands for Bandung "X" high school.*

*The instrument that being use to collect data about self-efficacy is questionnaire of self-efficacy which is used as one of many tools consisting of 28 items. It's been structured by researcher based on self-efficacy's theory from Bandura (2002). The standardization had been done on this questionnaire to search out reliability value and validation value. Data from questionnaire are evaluated and the result is 0.30 to 0.71 for validation and 0.87 for reliability.*

*The conclusions of this research show that 60.8% student has higher self-efficacy and 39.2% has lower self-efficacy in order to overcome learning process in the class. The most effective source is mastery experiences, which are successes experiences and failure is involved with positive and can make student become more impetuous learn. Other source's effects are insignificant to student self-efficacy.*

*As a suggestion, another research is needed to be done in order to study more about influence source of self-efficacy of eleventh grade science class.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1. 1 Latar Belakang Masalah .....	1
1. 2 Identifikasi Masalah .....	8
1. 3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	8
1. 3. 1 Maksud Penelitian .....	8
1. 3. 2 Tujuan Penelitian.....	8
1. 4 Kegunaan Penelitian.....	9
1. 4. 1 Kegunaan Ilmiah .....	9
1. 4. 2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran .....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	22

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. <i>Self-efficacy</i> .....	23
2.1.1 Definisi <i>Self-efficacy</i> .....	23
2.1.2 Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i> .....	25
2.1.3 Proses <i>Self-efficacy</i> .....	30
2.2 Remaja.....	34
2.2.1 Batasan Remaja .....	34
2.2.2 Ciri-ciri Remaja.....	34
2.2.3 Perkembangan Fisik .....	35
2.2.4 Perkembangan Kognitif.....	35
2.2.5 Perkembangan Sosio-Emosional.....	35

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian .....	37
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	37
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	37
3.3.1 Variabel Penelitian .....	37
3.3.2 Definisi Operasional.....	38
3.4 Alat Ukur.....	39
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-efficacy</i> .....	39
3.4.2. Prosedur Pengisian dan Sistem Penilaian.....	41
3.4.3 Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang .....	42
3.4.4 Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	43

3.4.4.1 Validitas.....	43
3.4.4.2 Reliabilitas.....	43
3.5 Populasi .....	44
3.5.1 Populasi Sasaran.....	44
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	44

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden.....	45
4.1.1 Jenis Kelamin .....	45
4.1.2 Usia .....	45
4.2 Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Derajat <i>Self-efficacy</i> .....	46
4.2.2 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-efficacy</i> dengan Indikator- indikator.....	46
4.3 Pembahasan .....	48

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan.....	58
5.2. Saran.....	59
5.2.1. Penelitian Lanjutan.....	59
5.2.2. Guna Laksana .....	60

DAFTAR PUSTAKA.....	61
DAFTAR RUJUKAN .....	62
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembagian Item-item Dalam Alat Ukur <i>Self-efficacy</i> .....	40
Tabel 3.2 Rumus Median .....	42
Tabel 3.3 Rumus Persentase.....	44
Tabel 4.1 Tabel Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	45
Tabel 4.2 Tabel Persentase Responden Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.3 Tabel Persentase Derajat <i>Self-efficacy</i> Responden.....	46
Tabel 4.4 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-efficacy</i> dengan Indikator Pilihan.....	46
Tabel 4.5 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-efficacy</i> dengan Indikator Usaha .....	47
Tabel 4.6 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-efficacy</i> dengan Indikator Daya Tahan.....	47
Tabel 4.7 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-efficacy</i> dengan Indikator Penghayatan Perasaan.....	48

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pikir .....	21
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Self-efficacy*

Lampiran II Alat Ukur

Lampiran III Skor Kuesioner *Self-efficacy*

Lampiran IV Hasil Tabulasi Silang Data Penunjang