

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Self-Regulation Akademik pada siswa kelas XII SMA 'X' kota Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian, maka rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif dengan teknik survei. Populasi sasaran adalah seluruh siswa kelas XII SMA 'X' kota Bandung sebanyak 206 siswa.*

*Alat ukur yang digunakan adalah Academic Self-Regulation Questionnaire (SRQ-A) yang disusun oleh Deci and Ryan dan terdiri dari 32 item. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus korelasi Rank Spearman dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach diperoleh 32 item yang diterima, dengan validitas berkisar 0.377-0.813 dan reliabilitas sebesar 0.8848.*

*Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh data bahwa sebanyak 44.2% siswa memiliki introjected regulation akademik, 33.5% siswa memiliki intrinsic regulation akademik, 11.6% siswa memiliki identified regulation akademik, dan 10.7% siswa memiliki external regulation akademik.*

*Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran kepada siswa kelas XII SMA 'X' agar membentuk kelompok belajar untuk mengembangkan kemampuan kompetensi yang akan mengarahkan pada regulasi yang lebih intrinsik. Bagi para staf pengajar SMA 'X' Bandung untuk lebih memahami self-regulation akademik yang dimiliki siswanya. Sekolah mengadakan seminar atau training pengenalan diri dan lingkungan. Bagi orangtua siswa kelas XII SMA 'X' disarankan untuk lebih memberikan dukungan terhadap kegiatan belajar siswa, memberikan perhatian dan arahan namun secara bertahap memberi kebebasan dalam mengambil keputusan. Peneliti juga mengajukan saran agar dilakukan penelitian serupa dengan menghubungkan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap Self-Regulation Akademik seperti harapan orangtua dan sekolah terhadap kelulusan siswa.*

## DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Skema.....	x
Daftar Lampiran.....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	19

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-Regulation</i> Akademik.....	19
2.1.1 Definisi <i>Self-Regulation</i> Akademik.....	19
2.1.2 Motivasi dalam <i>Self-Regulation</i> Akademik.....	20
2.1.2.1 Motivasi Intrinsik.....	20
2.1.2.2 Motivasi Ekstrinsik.....	21
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Regulation</i> Akademik.....	22
2.1.3.1 Kebutuhan ( <i>needs</i> ) .....	22
2.1.3.1.1 Kebutuhan otonomi ( <i>need autonomy</i> ).....	23
2.1.3.1.2 Kebutuhan kompetensi ( <i>need competence</i> ).....	23
2.1.3.1.3 Kebutuhan Berelasi ( <i>need relatedness</i> ).....	24
2.1.3.2 <i>Social Context</i> .....	24
2.1.4 Gaya <i>Self-Regulation</i> Akademik.....	25
- <i>External Regulation</i> .....	25
- <i>Introjected Regulation</i> .....	26
- <i>Identified Regulation</i> .....	26
- <i>Intrinsic Regulation</i> .....	27
2.2 Remaja.....	27
2.2.1 Pengertian Remaja.....	27
2.1.2 Perubahan-perubahan pada remaja.....	28
2.1.2.1 Perubahan biologis.....	28
2.1.2.1 Perubahan kognitif.....	29
2.1.2.3 Perubahan sosioemosional.....	30

2.1.3 Ciri-ciri masa remaja.....	31
2.1.4 Tugas–tugas perkembangan remaja.....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
3.2.1 Variabel Penelitian .....	34
3.2.2 Definisi Operasional.....	35
3.3 Alat Ukur <i>Self-Regulation</i> Akademik .....	36
3.3.1 Prosedur Pengisian.....	37
3.3.2 Sistem Penilaian.....	37
3.3.3 Data Penunjang.....	38
3.3.4 Validitas dan Reliabilitas .....	38
3.3.4.1 Validitas.....	39
3.3.4.2 Reliabilitas.....	39
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	39
3.4.1 Populasi sasaran .....	39
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	40
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	40

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Subjek Penelitian .....	41
4.1.1	Gambaran berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
4.1.2	Gambaran berdasarkan jurusan.....	41
4.1.3	Gambaran berdasarkan Usia.....	41
4.2	Hasil Penelitian.....	42
4.3	Pembahasan.....	43

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan.....	48
5.2	Saran.....	49
5.2.1	Saran untuk penelitian selanjutnya.....	49
5.2.2	Saran guna laksana.....	49

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
----------------------------	-----------

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>51</b>
----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembagian Item SRQ-A.....	37
Tabel 4.1 Persentase Subjek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.2 Persentase Subjek Penelitian berdasarkan jurusan.....	42
Tabel 4.3 Persentase Subjek Penelitian berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4.4 Hasil penelitian <i>Self Regulation</i> Akademik.....	43

## **DAFTAR SKEMA**

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	17
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur *Self-Regulation* Akademik dan Data Penunjang

Lampiran 2. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 3. Data Skor Mentah *Self-Regulation* Akademik

Lampiran 4. Data *Self-Regulation* Akademik dan *Social Context*

Lampiran 5. Hasil Pengolahan Tabulasi Silang antara *Self-Regulation* Akademik  
dengan *Social Context*