

KATA PENGANTAR

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini saya sedang melakukan suatu penelitian studi deskriptif mengenai kemampuan *self-regulation* pada perawat yang bekerja di rumah sakit 'X' Bandung. Oleh karena itu, saya bermaksud untuk mengambil data dalam rangka melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan Saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian angket/kuesioner ini. Harapan saya, partisipasi Saudara dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya dan mendukung kesuksesan penelitian ini.

Setiap jawaban Saudara bersifat **RAHASIA**, dan hanya akan digunakan dalam rangka penelitian ilmiah ini. Oleh karena itu, saya harapkan Saudara dapat memberikan jawaban yang sejujurnya dan selengkap mungkin.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Saudara yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bandung, 2007

Penyusun

Petunjuk Pengisian Kuesioner *Self Regulation*

Pada halaman berikut, terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan kejadian sehari-hari yang saudara alami. Pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban, yaitu :

S (Sesuai) berarti, pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri saudara.

CS (Cukup Sesuai) berarti, pernyataan tersebut lebih banyak sesuainya (dengan keadaan saudara).

KS (Kurang Sesuai) berarti, pernyataan tersebut lebih sedikit sesuainya dengan keadaan saudara.

TS (Tidak Sesuai) berarti, pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan saudara.

Pada setiap pernyataan Saudara diminta untuk mengisinya sesuai dengan keadaan Saudara. Caranya adalah dengan memberikan tanda *check list* (√) pada pilihan jawaban yang sesuai.

Jawaban Saudara tidak akan dinilai benar atau salah. Hendaknya setiap jawaban yang diberikan benar-benar mewakili keadaan Saudara. Setiap jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya. Terima kasih atas kesediaannya.

DATA INDIVIDU

1. Usia: L / P
2. Pendidikan terakhir:
 - a. SMU
 - b. D3
 - c. S1 / fakultas:
 - d.
3. Berapa jam saudara bekerja di ruang rawat inap:
 - a. ± 5 – 8 jam sehari
 - b. ± 8 – 10 jam sehari
 - c. ± jam
4. Sudah berapa lama saudara bekerja sebagai perawat di rumah sakit ?
 - a. 1 – 2 tahun
 - b. 2- 3 tahun
 - c. tahun
5. Dari reaksi “rekan kerja” kepada Saudara, apakah mereka mendukung/menghambat Saudara untuk melakukan tugas keperawatan?
 - a. Mendukung
 - b. Menghambat
 - **Bila mendukung**, pilihlah dalam hal/bentuk perilaku rekan kerja yang bagaimanakah yang mendukung Saudara dalam melakukan tugas keperawatan? (jawaban boleh lebih dari satu)
 - a. Membantu dalam membuat tujuan akhir saya yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - b. Membantu saat membuat perencanaan-perencanaan mengenai apa yang harus saya lakukan untuk menjalankan/melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - c. Meyakinkan saya bahwa saya memiliki kemampuan untuk melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - d. Memberikan harapan-harapan mengenai manfaat dari melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - e. Memotivasi saya untuk melakukan tugas keperawatan sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - f. Membantu mengarahkan diri saya agar tetap melakukan tugas keperawatan sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - g. Membantu saya dalam mengorganisasikan semua rencana tugas keperawatan yang telah saya buat kedalam bentuk kegiatan sehari-hari
 - h. Membantu saya dalam mengamati/mengingat tugas keperawatan yang telah saya lakukan
 - i. Mendorong saya untuk mencoba strategi baru dalam melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit

- j. Membantu saya mengingat usaha-usaha melakukan tugas keperawatan yang telah saya lakukan yang mendukung saya dalam memenuhi harapan/tuntutan rumah sakit
 - k. Mendorong saya untuk menetapkan target atau rencana tugas keperawatan yang lebih baik agar dapat memenuhi harapan/tuntutan rumah sakit
 - **Bila menghambat**, tuliskan bentuk hambatan yang Saudara rasakan dari “rekan kerja “(jawaban boleh lebih dari satu):

6. Menurut Saudara, tuntutan seperti apa yang dokter harapkan dari Saudara ketika bekerja di ruang rawat inap?
- a. Dapat bekerja sama dengan baik
 - b. Mampu berkomunikasi dengan baik
 - c. Terampil dalam bekerja
 - d. Semangat dalam menjalankan tugas
 - e.
7. Menurut saudara apakah “dokter” turut mendukung perawat dalam melakukan tugas keperawatan?
- a. Mendukung
 - b. Menghambat
- **Bila mendukung**, pilihlah dalam hal apakah “dokter” mendukung Saudara dalam melakukan tugas keperawatan? (jawaban boleh lebih dari satu)
 - a. Membantu dalam membuat tujuan akhir saya yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - b. Membantu saat membuat perencanaan-perencanaan mengenai apa yang harus saya lakukan untuk menjalankan/melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - c. Saat meyakinkan diri saya bahwa saya memiliki kemampuan untuk melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - d. Memberikan harapan-harapan mengenai manfaat dari melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - e. Memotivasi saya untuk melakukan tugas keperawatan sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - f. Membantu mengarahkan diri saya agar tetap melakukan tugas keperawatan sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - g. Membantu saya dalam mengorganisasikan semua rencana tugas keperawatan yang telah saya buat kedalam bentuk kegiatan sehari-hari
 - h. Membantu saya dalam mengamati/mengingat tugas keperawatan yang telah saya lakukan
 - i. Mendorong saya untuk mencoba strategi baru dalam melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit

- j. Membantu saya mengingat usaha-usaha melakukan tugas keperawatan yang telah saya lakukan yang mendukung saya dalam memenuhi harapan/tuntutan rumah sakit
 - k. Mendorong saya untuk terus berusaha melakukan tugas keperawatan dengan baik agar dapat memenuhi harapan/tuntutan rumah sakit
 - **Bila menghambat**, tuliskan bentuk hambatan yang Saudara rasakan dari “dokter “(jawaban boleh lebih dari satu):

8. Apakah “pasien rawat inap” mendukung/menghambat Saudara untuk melakukan tugas keperawatan dalam memenuhi harapan/tuntutan rumah sakit?
- a. Mendukung
 - b. Menghambat
- **Bila mendukung**, pilihlah dalam hal/bentuk perilaku apakah pasien rawat inap mendukung Saudara dalam melakukan tugas keperawatan? (jawaban boleh lebih dari satu)
 - a. Membantu saat membuat perencanaan-perencanaan mengenai apa yang harus saya lakukan untuk menjalankan/melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - b. Memberikan harapan-harapan mengenai manfaat dari melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - c. Memotivasi saya untuk melakukan tugas keperawatan sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - d. Mengingat saya untuk tetap fokus dalam melakukan tugas keperawatan agar memenuhi harapan/tuntutan rumah sakit
 - e. Mengarahkan diri saya agar termotivasi melakukan tugas keperawatan sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - f. Membantu saya dalam mengorganisasikan semua rencana tugas keperawatan yang telah saya buat kedalam bentuk kegiatan sehari-hari
 - g. Membantu saya untuk terus berusaha melakukan tugas keperawatan dengan cara-cara yang baru untuk memenuhi harapan/tuntutan rumah sakit
 - **Bila menghambat**, tuliskan bentuk hambatan yang Saudara rasakan dari “pasien rawat inap” (jawaban boleh lebih dari satu):

9. Apakah “Panduan bagi Perawat” yang bekerja di ruang rawat inap mendukung Saudara dalam melakukan tugas keperawatan?
- a. Mendukung
 - b. Menghambat
- **Bila mendukung**, pilihlah dalam hal apakah “Panduan bagi Perawat” tersebut membantu Saudara? (jawaban boleh lebih dari satu)
 - a. Membantu saat membuat perencanaan-perencanaan mengenai apa yang harus saya lakukan untuk menjalankan/melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit

- b. Memberikan harapan-harapan mengenai manfaat dari melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
- c. Memotivasi saya untuk melakukan tugas keperawatan sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
- d. Mengingatkan saya untuk tetap fokus dalam melakukan tugas keperawatan agar memenuhi harapan/tuntutan rumah sakit
- e. Mengarahkan diri saya agar termotivasi melakukan tugas keperawatan sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
- f. Membantu saya dalam mengorganisasikan semua rencana tugas keperawatan yang telah saya buat kedalam bentuk kegiatan sehari-hari
- g. Membantu saya untuk terus berusaha melakukan tugas keperawatan dengan cara-cara yang baru untuk memenuhi harapan/tuntutan rumah sakit
- h. Bila jawaban semua benar
- **Bila menghambat**, tuliskan bentuk hambatan yang Saudara rasakan dari “Panduan bagi Perawat” (jawaban boleh lebih dari satu):

10. Apakah “Kepala Ruangan Rawat Inap” yang ada di rumah sakit mendukung Saudara melakukan tugas keperawatan sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit?

a. Mendukung

b. Menghambat

- **Bila mendukung**, pilihlah dalam hal apakah “Kepala Ruangan Rawat inap” yang mendukung Saudara dalam melakukan tugas keperawatan? (jawaban boleh lebih dari satu)
 - a. Dalam menentukan tujuan akhir saya yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - b. Saat membuat perencanaan mengenai apa yang harus saya lakukan untuk menjalankan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - c. Meyakinkan saya bahwa saya memiliki kemampuan untuk melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - d. Memberikan harapan-harapan mengenai manfaat dari melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - e. Memotivasi saya untuk melakukan tugas keperawatan sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - f. Membantu mengarahkan diri saya agar tetap melakukan tugas keperawatan sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
 - g. Membantu saya dalam mengorganisasikan semua rencana tugas keperawatan yang telah saya buat kedalam bentuk kegiatan sehari-hari
 - h. Membantu saya dalam mengamati/mengingat tugas keperawatan yang telah saya lakukan

- i. Mendorong saya untuk mencoba strategi baru dalam melakukan tugas keperawatan yang sesuai dengan harapan/tuntutan rumah sakit
- j. Membantu saya mengingat usaha-usaha melakukan tugas keperawatan yang telah saya lakukan yang mendukung saya dalam memenuhi harapan/tuntutan rumah sakit
- k. Mendorong saya untuk menetapkan target atau rencana tugas keperawatan yang lebih baik agar dapat memenuhi harapan/tuntutan rumah sakit
- **Bila menghambat**, tuliskan bentuk hambatan yang Saudara rasakan dari “Kepala Ruangan Rawat inap” (jawaban boleh lebih dari satu):
.....

KUESIONER *SELF REGULATION*

No	Pernyataan	S	CS	KS	TS
1.	Saya menentukan target agar dapat membuat laporan pasien yang berada di ruang rawat inap				
2.	Saya menetapkan untuk dapat memberikan obat kepada pasien rawat inap tepat waktu sesuai dengan saran dokter yang bertugas				
3.	Saya menetapkan untuk menjalankan instruksi dokter yang bertugas dengan baik				
4.	Saya menetapkan untuk dapat memberikan cairan melalui infus dengan baik kepada pasien yang dirawat				
5.	Saya menetapkan untuk dapat membuat laporan pasien rawat inap dengan ringkas dan jelas				
6.	Saya berusaha mengingat jadwal minum obat pasien rawat inap sesuai dengan saran dokter				
7.	Saya menetapkan diri untuk mengatur tetesan cairan infus sesuai dengan program pengobatan				
8.	Saya yakin mampu mengingat jadwal minum obat setiap pasien yang di rawat sesuai dengan saran dokter				
9.	Saya yakin mampu bertanya bila instruksi dokter ada yang kurang jelas				
10.	Saya yakin mampu mengatur tetesan cairan infus sesuai dengan program pengobatan				
11.	Saya yakin membuat laporan pasien dengan ringkas dan jelas akan mempermudah saya dalam merawat pasien				
12.	Saya percaya dengan mengingat jadwal minum obat pasien akan membantu saya dalam menjalankan tugas dengan baik				
13.	Saya yakin dengan bertanya bila instruksi dokter kurang jelas, akan menghindarkan saya dari kesalahan dalam melakukan instruksi tersebut				
14.	Saya percaya dengan mengatur tetesan cairan infus agar sesuai dengan program, akan menghindarkan saya dari kesalahan dalam memberikan cairan infus kepada pasien yang dirawat				
15.	Saya tertantang untuk membuat laporan pasien ruang rawat inap dengan ringkas dan jelas				
16.	Saya berminat untuk mengingat jadwal minum obat pasien rawat inap agar saya tidak lalai dalam memberikan obat				

	kepada pasien				
17.	Saya berminat bertanya kepada dokter, bila ada instruksi yang kurang jelas				
18.	Saya tertarik untuk mengatur tetesan cairan infus sesuai dengan program pengobatan				
19.	Saya tetap mempertahankan kemampuan membuat laporan pasien rawat inap dengan ringkas dan jelas				
20.	Saya berusaha meningkatkan kemampuan mengatur jadwal minum obat pasien rawat inap sesuai dengan saran dokter				
21.	Saya tetap mempertahankan untuk bertanya, bila instruksi dokter ada yang kurang jelas				
22.	Saya berusaha meningkatkan kemampuan mengatur tetesan cairan infus sesuai dengan program pengobatan				
23.	Saya mengarahkan diri saya untuk membuat laporan pasien rawat inap dengan ringkas dan jelas				
24.	Saya mengarahkan diri saya untuk mengatur jadwal minum obat pasien rawat inap sesuai dengan saran dokter				
25.	Saya mengarahkan diri saya untuk bertanya bila instruksi dokter ada yang kurang jelas				
26.	Saya mengarahkan diri saya untuk mengatur tetesan cairan infus sesuai dengan program pengobatan				
27.	Saya merasa optimis mampu membuat laporan pasien rawat inap dengan ringkas dan jelas				
28.	Saya merasa optimis bahwa saya bisa mengatur jadwal minum obat pasien rawat inap sesuai dengan saran dokter				
29.	Saya merasa optimis bahwa saya bisa bertanya bila instruksi dokter ada yang kurang jelas				
30.	Saya merasa optimis mampu mengatur tetesan cairan infus sesuai dengan program pengobatan				
31.	Walaupun sedang lelah, saya tetap akan menulis laporan pasien rawat inap dengan ringkas dan jelas				
32.	Walaupun setiap obat memiliki anjuran waktu yang berbeda, saya tetap dapat memberikan obat tepat waktu				
33.	Walaupun sedang sibuk melakukan tugas keperawatan, saya tetap bertanya bila instruksi dokter yang bertugas ada yang kurang jelas				
34.	Walaupun sedang lelah, saya tetap mengatur tetesan cairan infus sesuai dengan program pengobatan				
35.	Untuk memberikan obat dengan tepat waktu bagi pasien rawat inap, saya mengontrol setiap pasien yang di rawat				

36.	Agar dapat melakukan instruksi dokter dengan baik, saya mendengar atau membaca dengan teliti				
37.	Untuk dapat memberikan cairan melalui infus kepada pasien rawat inap sesuai dengan program pengobatan, saya mengontrol tetesan cairan infus setiap pasien yang di rawat				
38.	Saya mampu mengingat hal-hal yang mendukung dan menghambat saya dalam membuat laporan pasien rawat inap				
39.	Saya mampu mengingat hal-hal yang mendukung dan menghambat saya dalam memberikan obat tepat waktu kepada pasien rawat inap				
40.	Saya mampu mengamati hal-hal yang dapat mendukung dan menghambat saya dalam memberikan cairan melalui infus kepada pasien rawat inap				
41.	Saya mencatat sendiri setiap perkataan instruksi dokter, agar mencegah terjadinya kesalahan				
42.	Setiap saya jaga saya tetap melakukan jadwal kontrol infus pada pasien yang di rawat untuk mencegah terjadinya kesalahan yang fatal				
43.	Saya membandingkan kemampuan saya dalam memberikan obat secara tepat waktu dengan kemampuan sebelumnya				
44.	Saya membandingkan kemampuan saya saat ini dalam melakukan instruksi dokter, dengan kemampuan sebelumnya				
45.	Saya membandingkan kemampuan saya saat ini dalam memberikan cairan melalui infus dengan kemampuan sebelumnya				
46.	Saya mampu menentukan hal apa saja yang mempengaruhi saya dalam membuat laporan pasien rawat inap				
47.	Saya mampu menentukan hal apa saja yang mempengaruhi saya dalam memberikan obat secara tepat waktu kepada pasien rawat inap				
48.	Saya mampu menentukan hal apa saja yang mempengaruhi saya dalam menjalankan instruksi dokter				
49.	Saya mampu mengetahui hal apa saja yang mempengaruhi saya untuk memberikan cairan melalui infus kepada pasien rawat inap				
50.	Saya merasa puas dan senang, jika dapat membuat laporan pasien dengan ringkas dan jelas				

51.	Saya merasa puas, bila saya dapat memberikan obat kepada pasien rawat inap dengan tepat waktu sesuai dengan saran dokter				
52.	Saya merasa puas, bila dapat memberikan cairan melalui infus kepada pasien rawat inap dengan baik				
53.	Jika membuat laporan pasien dengan ringkas dan jelas dapat membantu saya dalam melakukan tugas keperawatan, maka saya akan mempertahankan atau meningkatkan target lagi				
54.	Jika memberikan obat dengan tepat waktu dapat mengurangi kesalahan saya memberikan obat, maka saya akan mempertahankan atau meningkatkan target lagi				
55.	Jika menjalankan instruksi dokter dapat menghindarkan kesalahan melakukan tugas keperawatan, maka saya akan mempertahankan atau meningkatkan target lagi				
56.	Jika memberikan cairan melalui infus kepada pasien rawat inap dapat menghindari saya dari kesalahan memberikan cairan infus, maka saya akan mempertahankan atau meningkatkan target lagi				
57.	Jika saya merasa kesulitan membuat laporan pasien rawat inap, maka saya akan membuat laporan dengan apa adanya				
58.	Jika saya kurang mampu menjalankan instruksi dokter, maka saya akan menjalankan instruksi dokter dengan apa adanya				
59.	Jika saya kurang mampu memberikan cairan melalui infus kepada pasien rawat inap, maka saya akan menyerahkan tugas ini kepada perawat yang lain				

PERHITUNGAN TIAP FASE *SELF REGULATION***FASE FORETHOUGHT****Tabel 5.1.1. Tabel Aspek *Task analysis* (*Goal setting*)**

<i>Task analysis</i> \ <i>Goal setting</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	47 97,9%	1 2,1%	48 100%
Kurang mampu	0	2 100%	2 100%
Total	47 94%	3 6%	50 100%

Tabel 5.1. 2. Tabel Aspek *Task analysis* (*Strategic planning*)

<i>Task analysis</i> \ <i>Strategic planning</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	46 95,8 %	2 4,2 %	48 100%
Kurang mampu	0	2 100%	2 100%
Total	46 92 %	4 8 %	50 100%

Tabel 5.1.3. Tabel Aspek *Self motivation beliefs* (*Self efficacy*)

<i>Self motivation beliefs</i> \ <i>Self efficacy</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	47 97,9%	1 2,1%	48 100%
Kurang mampu	1 50 %	1 50 %	2 100%
Total	48 96 %	2 4 %	50 100%

Tabel 5.1.4. Tabel self motivation beliefs (Outcome expectation)

<i>Outcome expectation</i> <i>Self motivation beliefs</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	48 100 %	0	48 100%
Kurang mampu	1 50 %	1 50 %	2 100%
Total	48 96 %	2 4 %	50 100%

Tabel 5.1.5. Tabel Self motivation beliefs (Instrinsik interest)

<i>Instrinsik interest</i> <i>Self motivation beliefs</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	45 93,8 %	3 6,3%	48 100%
Kurang mampu	0	2 100 %	2 100%
Total	45 90 %	5 10 %	50 100%

Tabel 5.1.6. Tabel Aspek Self motivation beliefs (Goal orientation)

<i>Goal orientation</i> <i>Self motivation beliefs</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	47 97,9%	1 2,1%	48 100%
Kurang mampu	0	2 100 %	2 100%
Total	47 94 %	3 6 %	50 100%

FASE PERFORMANCE OR VOLITIONAL CONTROL

Tabel 5.2.1. Tabel Aspek *Self control* (*Self instruction*)

<i>Self control</i> \ <i>Self instruction</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	46 95,8%	2 4,2%	48 100%
Kurang mampu	0	2 100 %	2 100%
Total	46 92 %	4 8 %	50 100%

Tabel 5.2.2. Tabel Aspek *self control* (*Imagery*)

<i>Self control</i> \ <i>Imagery</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	44 91,6%	4 8,4 %	48 100%
Kurang mampu	0	2 100 %	2 100%
Total	44 88 %	6 12 %	50 100%

Tabel 5.2.3. Tabel Aspek *Self control* (*Attention focusing*)

<i>Self control</i> \ <i>Attention focusing</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	45 93,7 %	3 6,3%	48 100%
Kurang mampu	0	2 100 %	4 100%
Total	45 90 %	5 10 %	50 100%

Tabel 5.2.4. Tabel Aspek *self control* (*Task strategic*)

<i>Self control</i> \ <i>Task strategic</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	47 97,9%	1 2,1%	48 100%
Kurang mampu	0	2 100 %	2 100%
Total	47 94 %	3 6%	50 100%

Tabel 5.2.5. Tabel Aspek *Self observation* (*Self recording*)

<i>Self observation</i> \ <i>Self recording</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	45 93,7 %	3 6,3%	48 100%
Kurang mampu	0	2 100 %	4 100%
Total	45 90 %	5 10 %	50 100%

Tabel 5.2.6. Tabel Aspek *Self observation* (*Self experimentation*)

<i>Self observation</i> \ <i>Self experimentation</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	43 89,5%	5 10,9%	48 100%
Kurang mampu		2 100%	2 100%
Total	43 86 %	7 14 %	50 100%

FASE SELF REFLECTION**Tabel 5.3.1. Tabel Aspek *Self judgment* (*Self evaluation*)**

<i>Self judgment</i> \ <i>Self evaluation</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	40 83%	8 17%	48 100%
Kurang mampu	0	2 100%	2 100%
Total	40 80%	10 20 %	50 100%

Tabel 5.3.2. Tabel Aspek *Self judgment* (*Causal attribution*)

<i>Self judgment</i> \ <i>Causal attribution</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	39 81%	9 19%	48 100%
Kurang mampu	0	2 100%	2 100%
Total	39 78 %	11 22 %	50 100%

Tabel 5.3.3. Tabel Aspek *Self reaction* (*Self satisfaction*)

<i>Self reaction</i> \ <i>Self satisfaction</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	47 97,9%	1 2%	48 100%
Kurang mampu	0	2 100%	2 100%
Total	47 94%	3 6%	50 100%

Tabel 5.3.4. Tabel Aspek *Self reaction* (*Adaptif*)

<i>Self reaction</i> \ <i>Adaptif</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	46 95,8%	2 4%	48 100%
Kurang mampu	0	2 100%	2 100%
Total	46 96%	2 4%	48 100%

Tabel 5.3.5. Tabel Aspek *Self reaction* (*Defensif*)

<i>Self reaction</i> \ <i>Defensif</i>	Mampu	Kurang mampu	Total
Mampu	43 89,5%	3 18%	46 100%
Kurang mampu	0	2 100%	2 100%
Total	43 86 %	5 14 %	48 100%

TABULASI SILANG / CROSS TAB

Tabel 6.1.1. Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan dukungan jenis kelamin

SR umum	Jenis kelamin		Total
	Perempuan	Laki-laki	
Mampu	36 75%	12 25%	48 100%
Kurang mampu	2 100%	0	2 100%

Tabel 6.1.2. Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan dukungan rekan kerja

SR umum	Rekan kerja		Total
	Mendukung	Menghambat	
Mampu	47 97,9%	1 2,1%	48 100%
Kurang mampu	2 100%	0	2 100%

Tabel 6.1.3. Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan dukungan dokter

SR umum	Dukungan dokter		Total
	Mendukung	Menghambat	
Mampu	47 97,9%	1 2,1%	48 100%
Kurang mampu	2 100%	0	2 100%

Tabel 6.1.4. Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan dukungan pasien

SR umum	Dukungan pasien		Total
	Mendukung	Menghambat	
Mampu	46 95,8%	2 4,2%	48 100%
Kurang mampu	2 100%	0	2 100%

Tabel 6.1.5. Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan dukungan buku panduan

Dukungan buku panduan			
SR umum	Mendukung	Menghambat	Total
Mampu	48 82%	0	48 100%
Kurang mampu	2 100%	0	2 100%

GAMBARAN RESPONDEN**Tabel 7.1.1. Gambaran responden berdasarkan dukungan rekan kerja**

Dukungan rekan kerja	Jumlah	Persentase
Mendukung	49	98 %
Menghambat	1	2 %
Total	50	100 %

Tabel 7.1.2. Gambaran responden berdasarkan dukungan pasien

Dukungan pasien	Jumlah	Persentase
Mendukung	48	96 %
Menghambat	2	4 %
Total	50	100 %

Tabel 7.1.3. Gambaran responden berdasarkan dukungan dokter

Dukungan dokter	Jumlah	Persentase
Mendukung	49	98 %
Menghambat	1	2 %
Total	50	100 %

Tabel 7.1.4. Gambaran responden berdasarkan dukungan dari buku panduan

Buku panduan	Jumlah	Persentase
Mendukung	50	100 %
Menghambat	0	0
Total	50	100 %

Hasil wawancara dengan perawat ruang rawat inap

Menjelaskan bahwa rumah sakit X Pekanbaru mempunyai visi yaitu: menjadi rumah sakit pendidikan mandiri dengan pelayanan yang memenuhi standar internasional. Hal ini dikarenakan rumah sakit ingin mampu bersaing dengan rumah sakit lain yang ada di Pekanbaru, dengan cara meningkatkan pelayanan kesehatan serta mampu menjadi pusat rujukan bagi rumah sakit lain dan meningkatkan pendidikan kesehatan. Selain itu menyediakan tenaga keperawatan yang pelayanannya berkualitas sesuai dengan standar keperawatan.

Biasanya rumah sakit menyediakan pendidikan dan pelatihan bagi perawat, hal ini ditujukan untuk menjaga dan meningkatkan pelayanan yang berkualitas. Selain itu perawat di rumah sakit tidak hanya diharapkan memiliki pengetahuan tentang keperawatan, tetapi juga diharapkan dapat merawat pasien sesuai dengan standar keperawatan yang dilihat melalui bagaimana cara mereka melakukan tugas keperawatan apakah sudah benar dan sesuai dengan standar keperawatan, juga melalui sikap mereka dan terakhir melalui kedisiplinan kerja. Bila mereka dapat melakukan tugas sesuai dengan standar, mereka akan mendapatkan nilai point dan bila jumlahnya sudah mencukupi mereka akan mendapatkan promosi jabatan.

Pada umumnya setiap perawat memiliki kemampuan yang berbeda, ada yang secara pengetahuan bagus tetapi dalam menjalankan tugas belum tentu bagus. Walaupun sudah menyediakan pendidikan dan pelatihan terkadang masih ada perawat

yang kurang sesuai dengan standar yang diharapkan rumah sakit, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan keinginan yang kurang untuk berubah kearah yang lebih baik. Mereka juga merasa gaji yang diterima kecil dan tidak mendapatkan tunjangan sehingga membuat mereka kurang termotivasi melakukan tugas.

DATA RESPONDEN

Responden No	Usia	Jenis kelamin	Dukungan teman	Dukungan Dokter	Dukungan pasien	Buku panduan
1	31	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
2	25	L	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
3	25	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
4	28	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
5	27	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
6	35	P	Menghambat	Menghambat	Menghambat	Mendukung
7	25	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
8	21	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
9	25	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
10	26	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
11	23	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
12	29	L	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
13	25	L	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
14	21	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
15	24	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
16	28	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
17	28	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
18	26	L	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
19	27	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
20	28	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
21	23	L	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
22	29	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
23	26	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
24	26	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
25	30	L	Mendukung	Mendukung	Menghambat	Mendukung
26	27	L	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
27	24	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
28	29	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
29	25	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
30	29	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
31	28	L	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
32	30	L	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
33	26	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
34	29	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
35	26	L	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
36	25	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
37	25	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung

38	25	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
39	25	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
40	26	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
41	26	L	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
42	29	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
43	29	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
44	28	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
45	30	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
46	28	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
47	28	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
48	29	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
49	26	L	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung
50	27	P	Mendukung	Mendukung	Mendukung	Mendukung

Resp No	ITEM																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
26	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	
27	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4
29	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
30	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	
31	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	
32	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
34	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	
35	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	
36	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	
37	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	
38	1	2	4	2	2	3	1	3	1	4	3	3	1	4	1	2	1	3	2	1	2	4	1	1	3	3	3	3	1	1	
39	1	4	1	2	1	4	2	1	2	4	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	4	2	2	1	1	1	1	2	2	
40	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	
41	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
42	4	4	4	1	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
43	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	
44	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	
45	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	
46	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	
47	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	
48	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	
49	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	
50	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	

Resp No	ITEM																												
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
28	2	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	3	1	2	3	4	3	1	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2
29	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1
33	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
34	1	4	1	4	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4
35	1	4	1	4	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	2	3	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3
36	1	4	1	4	4	4	4	2	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	1	4	1	1	4	4	4	2	2	1	4	4	1	1	3	1	1	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3
38	1	4	1	4	1	4	4	2	1	2	2	2	2	3	3	4	1	1	3	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4
39	1	4	2	2	4	4	2	4	1	2	1	4	1	2	4	1	1	3	2	1	4	2	3	4	4	3	3	4	2
40	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	2	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3
41	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2
42	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	1	2
43	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	1	4	2	2	4	3	1	2	3	4	4	4	4	2	4	3	1	4	4
44	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1
45	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1
46	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
47	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2
48	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
49	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
50	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3

Responden No	Task Analysis	Goal Setting	Strategic Planning	Self Motivation Beliefs	Self Efficacy	Outcome Expectation
1	28	16	12	60	12	16
2	28	16	12	60	12	16
3	26	14	12	58	10	16
4	28	16	12	58	12	16
5	27	16	11	57	10	15
6	28	16	12	60	12	16
7	23	13	10	50	11	14
8	27	15	12	56	11	14
9	21	13	8	48	10	15
10	28	16	12	60	12	16
11	24	16	8	45	7	15
12	28	16	12	58	12	16
13	28	16	12	58	12	16
14	24	13	11	51	10	14
15	28	16	12	58	12	16
16	28	16	12	58	12	16
17	28	16	12	58	12	16
18	28	16	12	58	12	16
19	26	14	12	51	10	15
20	23	12	11	53	11	13
21	23	14	9	51	10	14
22	23	14	9	49	10	13
23	22	13	9	50	10	14
24	23	14	9	51	10	14
25	27	16	11	57	10	15
26	26	14	12	59	12	16
27	24	14	10	60	12	16
28	28	16	12	47	12	13
29	24	14	10	60	12	16
30	26	14	12	59	12	16
31	26	14	12	59	12	16
32	26	14	12	59	12	16
33	28	16	12	55	11	16
34	19	13	6	57	12	16
35	19	13	6	57	12	16
36	22	13	9	43	12	14
37	19	10	9	43	12	14
38	15	9	6	35	8	11
39	15	8	7	28	7	8
40	23	12	11	53	11	13

41	23	12	11	54	11	14
42	23	13	10	53	8	16
43	24	13	11	56	12	14
44	26	14	12	58	11	15
45	26	15	11	60	12	16
46	24	13	11	51	9	16
47	25	15	10	51	10	15
48	27	16	11	57	11	16
49	23	14	9	49	9	13
50	20	12	8	47	9	13

Intrinsic Interest or Value	Goal Orientation	Fase Forethought	Kategori	Self Control	Self Instruction	Imagery
16	16	88	mampu	60	16	16
16	16	88	mampu	60	16	16
16	16	84	mampu	56	16	16
14	16	86	mampu	59	16	16
16	16	84	mampu	56	14	16
16	16	88	mampu	60	16	16
12	13	73	mampu	50	14	13
16	15	83	mampu	58	16	15
10	13	69	mampu	48	13	13
16	16	88	mampu	59	16	16
11	12	69	mampu	38	12	10
14	16	86	mampu	57	16	16
14	16	86	mampu	60	16	16
12	15	75	mampu	47	14	13
14	16	86	mampu	60	16	16
14	16	86	mampu	60	16	16
14	16	86	mampu	60	16	16
14	16	86	mampu	60	16	16
14	16	86	mampu	60	16	16
14	12	77	mampu	51	12	14
14	15	76	mampu	51	15	13
13	14	74	mampu	51	13	13
13	13	72	mampu	51	13	13
13	13	72	mampu	51	14	13
13	14	74	mampu	51	13	13
16	16	84	mampu	59	16	16
15	16	85	mampu	57	13	16
16	16	84	mampu	59	16	16
11	11	75	mampu	48	16	10
16	16	84	mampu	59	16	16
15	16	85	mampu	58	14	16
15	16	85	mampu	57	13	16
15	16	85	mampu	57	13	16
14	14	83	mampu	57	16	15
16	13	76	mampu	39	10	10
16	13	76	mampu	39	10	10
4	13	65	mampu	33	7	4
7	10	62	mampu	30	7	4
7	9	50	KM	35	8	8
5	8	43	KM	31	6	6
14	15	76	mampu	51	15	13

14	15	77	mampu	56	15	16
14	15	76	mampu	59	16	16
15	15	80	mampu	49	12	14
16	16	84	mampu	55	15	15
16	16	86	mampu	57	15	15
12	14	75	mampu	48	13	13
13	13	76	mampu	49	13	13
14	16	84	mampu	56	14	16
12	15	72	mampu	51	13	14
12	13	67	mampu	48	12	13

Attention Focusin g	Task Strategi es	Self Observati on	Self Recordi ng	Self Experimentat ion	Performa nce or volitional Control	Katego ri
16	12	20	12	8	80	Mampu
16	12	20	12	8	80	Mampu
14	10	16	9	7	72	Mampu
15	12	19	11	8	78	Mampu
15	11	20	12	8	76	Mampu
16	12	20	12	8	80	Mampu
13	10	16	9	7	66	Mampu
15	12	19	11	8	77	Mampu
12	10	16	9	7	64	Mampu
15	12	20	12	8	79	Mampu
12	4	15	12	3	53	Mampu
13	12	20	12	8	77	Mampu
16	12	20	12	8	80	Mampu
10	10	14	6	8	61	Mampu
16	12	20	12	8	80	Mampu
16	12	20	12	8	80	Mampu
16	12	20	12	8	80	Mampu
16	12	20	12	8	80	Mampu
16	12	20	12	8	80	Mampu
14	11	13	8	5	64	Mampu
12	11	14	9	5	65	Mampu
14	11	19	11	8	70	Mampu
14	11	19	11	8	70	Mampu
13	11	19	11	8	70	Mampu
14	11	18	10	8	69	Mampu
15	12	19	11	8	78	Mampu
16	12	20	12	8	77	Mampu
15	12	20	12	8	79	Mampu
11	11	17	10	7	65	Mampu
15	12	20	12	8	79	Mampu
16	12	20	12	8	78	Mampu
16	12	20	12	8	77	Mampu
16	12	20	12	8	77	Mampu
14	12	20	12	8	77	Mampu
10	9	11	3	8	50	KM
10	9	11	3	8	50	KM
10	12	13	5	8	46	KM
7	12	13	5	8	43	KM
10	9	9	5	4	44	KM
9	10	12	7	5	43	KM

12	11	14	9	5	65	Mampu
14	11	15	9	6	71	Mampu
16	11	14	8	6	73	Mampu
11	12	14	9	5	63	Mampu
14	11	16	9	7	71	Mampu
15	12	15	9	6	72	Mampu
12	10	16	9	7	64	Mampu
13	10	15	9	6	64	Mampu
14	12	19	11	8	75	Mampu
15	9	17	10	7	68	Mampu
12	11	17	9	8	65	Mampu

Self Judgment	Self Evaluation	Causal Attributions	Self Reaction	Self Satisfaction	Adaptive
28	12	16	40	12	16
28	12	16	40	12	16
20	9	11	36	10	16
28	12	16	33	12	14
28	12	16	34	12	14
28	12	16	40	12	16
22	10	12	33	11	12
23	11	12	27	12	11
20	11	9	33	9	16
27	12	15	36	12	16
15	7	8	29	9	13
28	12	16	39	12	16
28	12	16	39	12	16
22	11	11	34	12	16
28	12	16	37	12	16
28	12	16	39	12	16
28	12	16	39	12	16
28	12	16	39	12	16
22	8	14	33	12	12
19	9	10	33	12	12
24	10	14	30	12	11
24	10	14	32	12	11
24	11	13	35	12	14
24	11	13	35	12	14
27	12	15	38	12	16
26	11	15	37	12	15
26	11	15	36	12	15
15	6	9	35	11	15
26	11	15	37	12	15
26	11	15	36	12	15
26	11	15	37	12	15
26	11	15	34	12	15
27	11	16	37	12	16
7	3	4	34	12	10
10	4	6	36	9	16
7	3	4	39	11	16
11	5	6	36	10	15
17	8	9	31	12	7
14	7	7	30	7	14
19	9	10	33	12	12

16	8	8	34	12	14
18	8	10	32	12	14
17	8	9	34	12	13
21	9	12	36	11	16
22	10	12	32	12	14
21	9	12	37	12	14
22	10	12	34	11	16
25	9	16	39	12	15
22	10	12	34	11	13
25	11	14	31	9	13

Depensive	Self Reflection	Kategori	Total	Kategori Self Regulation
12	68	mampu	236	mampu
12	68	mampu	236	mampu
10	56	mampu	212	mampu
7	61	mampu	225	mampu
8	62	mampu	222	mampu
12	68	mampu	236	mampu
10	55	mampu	194	mampu
4	50	mampu	210	mampu
8	53	mampu	186	mampu
8	63	mampu	230	mampu
7	44	mampu	166	mampu
11	67	mampu	230	mampu
11	67	mampu	233	mampu
6	56	mampu	192	mampu
9	65	mampu	231	mampu
11	67	mampu	233	mampu
11	67	mampu	233	mampu
11	67	mampu	233	mampu
9	55	mampu	196	mampu
9	52	mampu	193	mampu
7	54	mampu	198	mampu
9	56	mampu	198	mampu
9	59	mampu	201	mampu
9	59	mampu	202	mampu
10	65	mampu	227	mampu
10	63	mampu	225	mampu
9	62	mampu	225	mampu
9	50	mampu	190	mampu
10	63	mampu	226	mampu
9	62	mampu	225	mampu
10	63	mampu	225	mampu
7	60	mampu	222	mampu
9	64	mampu	224	mampu
12	41	KM	167	mampu
11	46	mampu	172	mampu
12	46	mampu	157	mampu
11	47	mampu	152	mampu
12	48	mampu	142	KM
9	44	mampu	130	KM
9	52	mampu	193	mampu

8	50	mampu	198	mampu
6	50	mampu	199	mampu
9	51	mampu	194	mampu
9	57	mampu	212	mampu
6	54	mampu	212	mampu
11	58	mampu	197	mampu
7	56	mampu	196	mampu
12	64	mampu	223	mampu
10	56	mampu	196	mampu
9	56	mampu	188	mampu

Reliabilitas dan validitas Alat Ukur *Self Regulation*

Reliabilitas Alat Ukur Self Regulation :
0,939

Tabel Validitas

No Item Pengambilan Data	No. Item	Skor	Keterangan
1	1	0.259	Direvisi
2	18	0.337	Valid
3	35	0.432	Valid
4	52	0.484	Valid
5	2	0.551	Valid
6	19	0.498	Valid
X	36	0.139	Dibuang
7	53	0.36	Valid
X	3	0.015	Dibuang
8	20	0.528	Valid
9	37	0.352	Valid
10	54	0.502	Valid
11	4	0.496	Valid
12	21	0.369	Valid
13	38	0.41	Valid
14	55	0.447	Valid
15	5	0.273	Direvisi
16	22	0.649	Valid
17	39	0.312	Valid
18	56	0.726	Valid
19	6	0.622	Valid
20	23	0.633	Valid
21	40	0.356	Valid
22	57	0.608	Valid
23	7	0.641	Valid
24	24	0.469	Valid
25	41	0.365	Valid
26	58	0.376	Valid
27	8	0.647	Valid
28	25	0.621	Valid
29	42	0.533	Valid
30	59	0.711	Valid
31	9	0.216	Direvisi

32	26	0.585	Valid
33	43	0.515	Valid
34	60	0.799	Valid
X	10	0.134	Dibuang
35	27	0.628	Valid
36	44	0.343	Valid
37	61	0.504	Valid
38	11	0.67	Valid
39	28	0.498	Valid
X	45	0.006	Dibuang
40	62	0.532	Valid
X	12	0.049	Dibuang
X	29	0.148	Dibuang
41	46	0.54	Valid
42	63	0.513	Valid
X	13	0.009	Dibuang
43	30	0.654	Valid
44	47	0.717	Valid
45	64	0.385	Valid
46	14	0.506	Valid
47	31	0.73	Valid
48	48	0.736	Valid
49	65	0.489	Valid
50	15	0.261	Direvisi
51	32	0.276	Direvisi
X	49	0.064	Dibuang
52	66	0.34	Valid
53	16	0.324	Valid
54	33	0.428	Valid
55	50	0.463	Valid
56	67	0.464	Valid
57	17	0.718	Valid
X	34	0.124	Dibuang
58	51	0.636	Valid
59	68	0.501	Valid