

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Uji Coba Modul Teknik Isolation Time Out pada Ibu untuk Menurunkan High Anger Temper Tantrum Anak di PAUD X Bandung (Ibu yang Memiliki Anak Usia 5-10 Tahun) Tujuan penelitian ini untuk memperoleh modul pelatihan isolation time out yang teruji dan dapat digunakan untuk menurunkan high anger temper tantrum anak berusia 5-10 tahun di PAUD 'X' Bandung. Teknik pengambilan sampel dengan purposive sampling dan total sampel sebanyak 16 orang dengan kriteria memiliki anak berusia 5-10 tahun dengan perilaku high anger temper tantrum, bersedia mengikuti pelatihan, dan menerapkan isolation time out selama 3 bulan. Alat ukur yang digunakan berbentuk kuesioner untuk mengukur perilaku high anger temper tantrum berdasarkan teori dari Potegal & Davidson (2003), validitas alat ukur dengan content validity. Data diolah dengan menggunakan metode uji statistik berupa analisis uji beda statistic non parametric Wilcoxon untuk membuktikan hipotesis penelitian, bahwa modul pelatihan telah teruji melalui level reaksi bahwa sebagian besar ibu-ibu di PAUD X Bandung menunjukkan reaksi yang positif terhadap pelatihan isolation time out dan pada level learning diperoleh bahwa secara keseluruhan ibu-ibu mendapatkan wawasan mengenai teknik isolation time out. Pengetahuan mengenai teknik isolation time out tersebut dilakukan sebagian besar ibu saat anak menunjukkan high anger temper tantrum pada level behavior dan pada level hasil diperoleh bahwa high anger temper tantrum anak menurun setelah ibu melakukan teknik tersebut selama 3 bulan. Saran teoretis untuk penelitian selanjutnya adalah dapat melakukan uji efektifitas dari modul pelatihan isolation time out kepada anak ABK lainnya, dengan memerhatikan waktu pelatihan. Saran guna laksana untuk pihak PAUD Sukmawati, modul pelatihan isolation time out ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk diberikan kepada ibu-ibu agar dapat membantunya menghadapi anak yang menunjukkan high anger temper tantrum.

ABSTRACT

This study, entitled Testing Modules of Isolation Time Out Technique For Mother in order To Decrease the Child High Anger Temper Tantrum at PAUD X Bandung (Mother Who Have 5-10 Years Old Child). The point of this study is to design and test the isolation time out training module through isolation time out training on mothers who have children aged 5-10 years old in order to decrease child high anger temper tantrum in PAUD X Bandung. The aim of this study is to obtain proven training modules and be able to reduce child high anger temper tantrum in PAUD X Bandung which measured through the evaluation of the reaction, learning, behavior, and result levels. The samples in this study were 16 mothers of PAUD X Bandung who have child with high anger temper tantrum. The main measuring instruments used were the training program evaluation done by looking at the extent to which participants' reactions to the training. Besides, the supporting data used the high anger temper tantrum measuring instrument which adapted from the theory of high anger temper tantrum by Potegal and Davidson (2003). The validity of the measuring instrument is measured by the content validity. The data obtained processed using the statistical test method non parametric Wilcoxon to prove the research hypothesis. The result showed that the training module has been tested by the level of response that mothers of PAUD X Bandung showed a positive reaction to the isolation time out training and through learning level showed that all of mothers have had insight into the isolation time out technique. The concept of isolation time out technique has been done by most of the mothers when the child shows high anger temper tantrum and the result level obtained that child high anger temper tantrum decreased after the mother doing the technique for 3 months. The theoretical suggestions for further research can test the effectiveness of the training module isolation time out to the other child, keep in mind the amount of training. Advice to PAUD Sukmawati, isolation time out training modules can be considered to be given to mothers in order to help her deal with children who showed high anger temper tantrum.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Orisinalitas Laporan Penelitian.....	ii
Lembar Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Bagan	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2 Identifikasi Masalah.....	10
1. 3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1. 3. 1 Maksud Penelitian.....	10
1. 3. 2 Tujuan Penelitian	11
1. 4 Kegunaan Penelitian.....	11
1. 4. 1 Kegunaan Teoritis	11
1. 4. 2 Kegunaan Praktis	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2. 1 Teori.....	13
2. 1. 1 Teori <i>Temper Tantrum</i>	13
2. 1. 1.1 Definisi <i>Temper Tantrum</i>	13
2. 1. 1. 2 Perilaku <i>Temper Tantrum</i>	14
2. 1. 1. 3 Penyebab <i>Temper Tantrum</i>	16
2. 1. 1. 4 Cara Menangani <i>Temper Tantrum</i>	17
2. 1. 2 Masa <i>Early Childhood</i>	17
2. 1. 2. 1 Tahap Perkembangan Kognitif	17
2. 1. 2. 2 Tahap Perkembangan Emosi.....	18
2. 1. 2. 3 Keluarga	19
2. 1. 2. 3.1 Isu Orang Tua-Anak.....	19
2. 1. 3 <i>Operant Conditioning</i>	20
2. 1. 3. 1 Pengertian <i>Operant Conditioning</i>	21
2. 1. 3. 2 Teori Pokok <i>Operant Conditioning</i> (B. F Skinner)	21
2. 1. 4 <i>Time Out</i>	23
2. 1. 4. 1 Pengertian <i>Time Out</i>	23
2. 1. 3. 2 Tempat Efektif <i>Time Out</i>	24
2. 1. 3. 2.1 Tempat Efektif <i>Time Out</i> Untuk Anak 5-12 Tahun	24
2. 1. 3. 3 Cara Menjelaskan <i>Time Out</i>	25
2. 1. 3. 4 <i>Time Out</i> Anak Dengan Segera.....	26
2. 1. 3. 5 Gunakan <i>Timer</i>	26

2. 1. 3. 6 Setelah <i>Time Out</i>	27
2. 1. 3. 7 Cara Menangani Anak Usia 5-12 yang Menolak <i>Time Out</i>	27
2. 1. 3. 7.1 Menunda atau Menolak Untuk Pergi ke Ruang <i>Time Out</i>	27
2. 1. 3. 7.2 Membuat Keributan Saat <i>Time Out</i> Berlangsung	28
2. 1. 4 Program Pelatihan	28
2. 1. 4. 1 Pengertian Pelatihan.....	29
2. 1. 4. 2 Maksud Pelatihan	29
2. 1. 4. 3 Pedoman Umum Merancang Program Pelatihan	30
2. 1. 4. 4 Tujuan Pembelajaran (<i>Learning</i>) dalam Pelatihan.....	32
2. 1. 5 <i>Experiential Learning</i>	32
2. 1. 5. 1 Fase-fase dalam <i>Experiential Learning</i>	34
2. 1. 5. 2 Tahapan dalam <i>Experiential Learning</i>	36
2. 1. 5. 3 Metoda dalam <i>Experiential Learning</i>	39
2. 1. 6 Evaluasi Pelatihan	44
2. 2 Kerangka Pikir	47
2. 3 Asumsi Penelitian.....	60
2. 4 Hipotesis Penelitian.....	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3. 1 Metode Penelitian.....	61
3. 2 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional.....	62

3. 2. 1 Variabel Penelitian.....	62
3. 2. 2 Definisi Konseptual.....	62
3. 2. 2. 1 Definisi Konseptual <i>Independent Variable</i>	62
3. 2. 2. 2 Definisi Konseptual <i>Dependent Variable</i>	62
3. 2. 3 Definisi Operasional.....	63
3. 2. 3. 1 Definisi Operasional <i>Independent Variable</i>	63
3. 2. 3. 2 Definisi Operasional <i>Dependent Variable</i>	63
3. 3 Pelatihan <i>Time Out</i>	64
3. 4 Alat Ukur.....	68
3. 4. 1 Alat Ukur <i>High Anger Temper Tantrum</i>	68
3. 4. 2 Prosedur Pengisian Alat Ukur.....	69
3. 4. 3 Sistem Penilaian.....	70
3. 4. 4 Evaluasi Program Pelatihan	71
3. 4 .5 Validitas Alat Ukur	74
3. 5 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	75
3. 5. 1 Populasi Penelitian.....	75
3. 5. 2 Karakteristik Sampel.....	75
3. 5. 3 Teknik Sampling	76
3. 6 Teknik Analisis	76
3. 6. 1 Teknik Analisis Data Hasil Pengukuran Reaksi, Belajar, dan Perilaku	76
3. 6. 2 Teknik Analisis Alat Ukur (Pengukuran Hasil).....	77

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4. 1 Hasil Uji Coba Modul Pelatihan	78
4. 1. 1 Gambaran Responden	78
4. 1. 2 Hasil Penelitian Berdasarkan Level Reaksi	82
4. 1. 3 Hasil Penelitian Berdasarkan Level Belajar.....	92
4. 1. 4 Hasil Penelitian Berdasarkan Level Perilaku.....	94
4. 1. 5 Hasil Penelitian Berdasarkan Level Hasil.....	99
4. 2 Pembahasan Hasil Uji Coba Modul Pelatihan	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1 Kesimpulan Penelitian	111
5. 2 Saran Penelitian.....	113
5. 2. 1 Saran Teoretis.....	113
5. 2. 2 Saran Guna Laksana.....	114
Daftar Pustaka	115
Daftar Rujukan.....	117

Lampiran

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir

Bagan 3. 1 Rancangan Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Perilaku *Temper Tantrum*

Tabel 3. 1 Rancangan Pelatihan *Isolation Time Out*

Tabel 3. 2 Variabel *High Anger Temper Tantrum*

Tabel 3. 3 Penilaian Alat Ukur *High Anger Temper Tantrum*

Tabel 3. 4 Penilaian Evaluasi Reaksi

Tabel 3.5 Penilaian Evaluasi Reaksi

Tabel 3.6 Penilaian Evaluasi Perilaku

Tabel 3.7 Penilaian Evaluasi Hasil

Tabel 4. 1 Usia Ibu

Tabel 4. 2 Pendidikan Ibu

Tabel 4. 3 Jenis Kelamin Anak

Tabel 4. 4 Usia Anak

Tabel 4. 5 Reaksi Peserta terhadap Pelaksanaan Pelatihan

Tabel 4. 6 Reaksi Peserta terhadap Pembicara, Materi dan Isi Pelatihan, serta Fasilitas

Tabel 4. 7 Evaluasi Belajar Peserta Setelah Pelatihan

Tabel 4. 8 Evaluasi Perilaku Peserta Setelah Pelatihan

Tabel 4. 9 Tabel Perubahan Perilaku *High Anger Temper Tantrum* Anak

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Rundown Pelatihan *Isolation Time Out*

Lampiran 1. 2 Evaluasi Pelatihan

Lampiran 1. 3 Alat Ukur *High Anger Temper Tantrum*

Lampiran 1. 4 Rekapitan Hasil Pre-test & Post-test

Lampiran 1. 5 Pengolahan Uji Statistika (Pre-Post Test)