

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil analisa dan pengolahan data pada penelitian tentang “Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Pada SEMA, HIMA dan Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Kristen Maranatha” yang terletak di Jalan Prof drg Suria Sumantri no 65, Bandung, Jawa Barat, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut ini.

1. Hasil data lapangan yang diperoleh dari 81 responden menunjukkan sebagian besar menyatakan setuju terhadap pernyataan-pernyataan variabel lingkungan kampus dan dapat disimpulkan bahwa lingkungan kampus pada SEMA, HIMA dan Unit Kegiatan mahasiswa di Universitas Kristen Maranatha termasuk dalam kategori “Baik”;
2. Hasil data lapangan yang diperoleh dari 81 responden menunjukkan sebagian besar menyatakan setuju terhadap pernyataan-pernyataan variabel motivasi belajar dan dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar mahasiswa pada SEMA, HIMA dan Unit Kegiatan mahasiswa di Universitas Kristen Maranatha termasuk dalam kategori “Tinggi”.
3. Pengaruh lingkungan kampus terhadap motivasi belajar mahasiswa pada SEMA, HIMA dan Unit Kegiatan mahasiswa di Universitas Kristen dapat dilihat dari analisis yang sudah dilakukan pada bab sebelumnya. Disimpulkan

bahwa lingkungan kampus (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar (Y) sebesar 25,1%, sedangkan sisanya sebesar 74,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diamati oleh peneliti. Faktor lainnya tersebut adalah faktor-faktor yang dianggap mempengaruhi motivasi belajar. Purwanto (1999) membagi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar kedalam 2 golongan, yaitu faktor individual (meliputi kematangan atau pertumbuhan, kecerdasan, latihan, motivasi dan faktor pribadi) dan faktor sosial (seperti faktor keluarga atau keadaan rumah, cara penyampaian dosen dan motivasi sosial).

## **5.1 Saran**

Menilik dari kesimpulan yang sudah dipaparkan, peneliti ingin memberikan beberapa saran. Berikut saran yang ingin disampaikan oleh peneliti dan semoga bermanfaat.

1. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga, bagi pembaca yang ingin menjadikan skripsi ini sebagai sumber referensi, hendaknya dikaji kembali secara seksama.
2. Untuk penelitian selanjutnya dengan topik yang sama, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang berbeda dan tentunya lebih banyak guna mendapatkan hasil temuan yang lebih baik lagi, berhubung keterbatasan waktu yang dimiliki oleh peneliti, maka, dalam penelitian ini jumlah sampel yang digunakan cukup terbatas.

3. Penelitian ini hanya membahas yang berkaitan dengan aspek lingkungan kampus yang dihubungkan dengan motivasi belajar, untuk itu disarankan, perlu digali dan diteliti lebih lanjut masalah-masalah lain diluar lingkungan kampus, baik itu dalam penambahan atau pengurangan jumlah variabel dalam lingkungan kampus, tentu saja tujuannya adalah untuk mendapatkan hasil temuan yang lebih baik lagi, namun, masih berkenaan dengan tujuan peningkatan motivasi belajar yang belum dibahas didalam penelitian ini.
4. Bagi universitas, mengingat hanya aktifitas kampus yang diteliti, peneliti menyadari masih banyak mahasiswa dengan beragam motivasi belajar yang berbeda-beda didalam suatu kampus. Dengan demikian, lingkungan kampus, baik itu lingkungan fisik maupun lingkungan kampus non fisik perlu mendapat perhatian. Alangkah lebih baik lagi jika ditingkatkan oleh pihak kampus secara serius agar selalu menjadi yang terbaik.