

摘要

汉字在汉语教学中扮演着很重要的角色，它对听说读写各项能力的提高都有影响。其中最突出的影响就在阅读方面，汉字掌握程度不高，阅读理解能力就会受到阻碍。因此，汉语教师与学习者必须重视汉字教学与自学方法。本文的研究目的是简单说明汉字教学方法对汉字掌握程度的影响，推荐一种适用于 18-30 岁的学习者的汉字教学方法，以及确定汉字掌握程度对阅读理解能力的影响。所运用的研究方法是实验法、问卷调查法、假设法、以及采访法。通过研究所得到的结论是（1）汉字的教学方法与汉字的顺序原则影响了学生的汉字掌握程度，（2）汉字掌握程度影响阅读理解能力，（3）笔者实行的汉字教学方法的效果不错，（4）按照教学速度和正文里面的教学原则、教学方法、练习方法等等，预计在大概 4 年左右的时间内，学习者可以掌握 3500 个常用字。

关键词：汉字教学，汉字掌握程度，阅读理解能力

Abstrak

Hanzi memainkan peranan penting dalam pengajaran bahasa Mandarin, ia mempengaruhi peningkatan kemampuan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Pengaruh yang paling menonjol diantaranya adalah di bidang membaca, derajat penguasaan *Hanzi* yang tidak tinggi bisa menyebabkan hambatan dalam peningkatan kemampuan pemahaman bacaan. Oleh karena itu, tenaga pengajar dan orang yang belajar bahasa Mandarin harus mementingkan pengajaran *Hanzi* dan metoda belajar sendiri. Tujuan penelitian yang dilakukan penulis adalah untuk menjelaskan secara sederhana pengaruh metoda pengajaran *Hanzi* terhadap derajat penguasaan *Hanzi*, merekomendasikan sebuah metoda pengajaran *Hanzi* yang cocok untuk murid usia 18-30 tahun, serta memastikan pengaruh derajat penguasaan *Hanzi* terhadap kemampuan pemahaman bacaan. Adapun metoda penelitian yang digunakan adalah metoda eksperimen, kuesioner, pengujian hipotesis, serta wawancara. Kesimpulan yang didapat daripada penelitian adalah (1) metoda dan prinsip urutan pengajaran *Hanzi* mempengaruhi derajat penguasaan *Hanzi* murid, (2) derajat penguasaan *Hanzi* mempengaruhi kemampuan pemahaman bacaan, (3) hasil metoda pengajaran yang diterapkan oleh penulis cukup baik, (4) berdasarkan kecepatan pengajaran dan prinsip-prinsip pengajaran, metoda pengajaran, metoda latihan dan lain-lain yang telah diuraikan dalam bab II, maka diperkirakan dalam waktu kurang lebih empat tahun, murid akan dapat menguasai 3500 *Hanzi* yang sering digunakan.

Kata kunci: pengajaran *Hanzi*, derajat penguasaan *Hanzi*, kemampuan pemahaman bacaan

目录

摘要	i
目录	iii
一、引言	
1、背景	1
2、论点	2
3、目的	2
4、现实意义	2
5、研究方法	3
二、正文	
1、理论	4
1.1 汉字	4
1.2 汉字的掌握程度	5
1.3 汉字教学	5
1.4 自学汉字的方法	11
1.5 阅读理解能力	11
2、分析	13
2.1 研究	13

2.2 研究当中所采用的汉字教学原则和方法.....	16
2.3 研究当中教汉字字形的几个阶段.....	17
2.4 研究当中的汉字练习方法.....	18
2.5 测量汉字掌握程度对阅读理解能力的影响的 方法.....	18
2.6 研究当中经常遇到的阻碍因素.....	19
2.7 研究结果.....	20
三、结论.....	30
1、总结.....	30
2、汉字掌握程度的预测.....	31
致谢语.....	33
参考文献.....	35
附录.....	36
1、汉字教学材料.....	37
2、第一次问卷调查与摸底测验.....	40
3、第一个月测试.....	41
3.1 汉字掌握程度测验 (字数 : 108)	41
3.2 阅读理解能力测验.....	42
4、第二个月测试.....	43

4.1 汉字掌握程度测验 (字数 : 188)	43
4.2 阅读理解能力测验	44
5、第三个月测试 (总测试)	45
5.1 汉字掌握程度测验 (字数 : 211)	45
5.2 阅读理解能力测验	46
6、其他阅读理解能力的测验	47
6.1 测验 A	47
6.2 测验 B	47
7、第二次问卷调查	49