

## ABSTRAK

Sekolah Injil Liburan (SIL) yang diadakan selama tiga hari, merupakan sarana yang tepat untuk menyampaikan Injil secara intensif bagi anak. Dengan metode *teaching-aids* yang efektif, maka anak dapat lebih mudah mengerti dan mengingat materi yang disampaikan. Selain itu, *teaching-aids* memudahkan guru untuk mengajar secara terstruktur dan rinci.

*Teaching-aids* memungkinkan hal tersebut tercapai karena melibatkan visual yang menarik bagi anak berupa gambar, warna, dan jenis alat peraga yang variatif dan interaktif. Khususnya pada anak, mereka belajar melalui bermain. Dengan alat peraga ini, anak dapat mendengar, melihat, bahkan memainkan atau menyentuh alat peraga. Sehingga dengan melibatkan sebanyak mungkin pengalaman indera yang mereka rasakan, anak akan mengingatnya lebih baik.

Dalam hal ini *teaching-aids* berupa alat peraga kreatif, yang terdiri dari slide show dan alat peraga mekanik. Slide show akan menampilkan materi Injil secara berseri (dalam 3 hari/pertemuan), merupakan inti dari rangkaian alat peraga. Sedangkan alat peraga mekanik menampilkan cerita ilustrasi, juga merupakan sarana penerapan ke kehidupan sehari-hari. Ditujukan bagi anak Sekolah Minggu usia 6-8 tahun atau 9 tahun, yaitu usia anak kelas 1-3 Sekolah Dasar. Bahasa percakapan sehari-hari yang digunakan dalam penyampaian materi, telah mengalami penyederhanaan kosa kata agar dimengerti anak, namun tidak mengesampingkan inti dari materi yang disampaikan.

Kesimpulan yang dapat diambil yaitu *teaching-aids* penting dalam kegiatan belajar mengajar bagi anak, karena memudahkan mengingat dengan detil dalam jangka waktu lebih lama. Maka diharapkan penerapan *teaching-aids* ini dapat digunakan secara lebih luas, sehingga dapat menyelesaikan masalah penyampaian materi yang abstrak kepada anak juga memberikan masukan yang positif bagi perkembangan dunia pendidikan anak.

# DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian	ii
Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Lampiran	ix
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah / Pembatasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Perancangan	6
1.5 Ruang Lingkup Perancangan	6
1.6 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	7
BAB II Tinjauan Masalah	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Tinjauan Faktual	15
2.3 Gagasan Awal	16

BAB III Pemecahan Masalah	17
3.1 Objek Perancangan	17
3.2 Target Audiens	17
3.3 Konsep Perancangan	18
3.3.1 Perencanaan Media (Strategi Media)	18
3.3.2 Perencanaan Kreatif (Strategi Kreatif)	19
3.3.3 Konsep Verbal / Bahasa	19
3.3.4 Konsep Visual	19
A. Slideshow	20
A.1 Slideshow hari pertama	20
A.2 Slideshow hari kedua	27
A.3 Slideshow hari ketiga	30
B. Alat Peraga	33
B.1 Alat Peraga hari pertama	33
B.2 Alat Peraga hari kedua	36
B.3 Alat Peraga hari ketiga	39
C. Logo SIL	43
3.3.5 Biaya Media / Budgeting	45
 BAB IV Kesimpulan dan Saran	 46
4.1 Kesimpulan	46
4.2 Saran	47
 BAB V Daftar Pustaka	 48
 BAB VI LAMPIRAN	 49

## DAFTAR LAMPIRAN

- Kerangka Berpikir
- Teaching-aids hari I
  - Storyboard Slideshow
  - Sketsa Slideshow
  - *Storyboard* Alat Peraga
  - Cover Alat Peraga
  - Sketsa Alat Peraga
- Teaching-aids hari II
  - Storyboard Slideshow
  - Sketsa Slideshow
  - *Storyboard* Alat Peraga
  - Cover Alat Peraga
  - Sketsa Alat Peraga
- Teaching-aids hari III
  - Storyboard Slideshow
  - Sketsa Slideshow
  - *Storyboard* Alat Peraga
  - Cover Alat Peraga
  - Sketsa Alat Peraga

- Sketsa Cover Alat Peraga I
- Sketsa Cover Alat Peraga II
- Sketsa Cover Alat Peraga III
- Sketsa Logo Sekolah Injil Liburan
- Form Asistensi