

# 第一章

## 序

### 1.1 背景与目的

中国是一个发展中国家。目前在世界上有很多东西写着中国制造 或 “Made in China”，比如 鞋子、笔记本电脑、手机、家具用品和其他电子产品 。不光中国制造的东西很流行，而且中国的语言——汉语也很流行。同前几年相比，世界各地对汉语的重视有明显的提高。有很多汉语教学的机构，这可以证明，汉语的发展非常快。另外，越来越多重要的职务要求使用汉语，因此很多人想学汉语。

看这样的现象，笔者在 2011 年选择在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语。笔者希望毕业后能当中文教师。实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者选择 Kalam Kudus 小学部作为实习单位是因为想了解 Kalam Kudus 学校小学部的汉语教学，另外，笔者也想得到教学方面的经验，并希望能实践所学到的汉语知识和技能。

## 1.2 程序与时间

以下是笔者的实习程序：

1. 笔者填写实习申请表，获得了汉语专科主任的批准。
2. 笔者与 Kalam Kudus 学校小学部的校长联系，申请在该校实习。
3. 笔者获得了 Kalam Kudus 小学部校长的批准。
4. 2014 年 1 月 16 日笔者开始实习。
5. 2014 年 1 月 29 日实习结束以后，笔者请监督老师填写实习的评价表格。
6. 笔者开始编写实习报告。

笔者的实习时间是从 2014 年 1 月 16 日到 29 日的每星期三和星期四。笔者每星期三从 07: 15 到 09: 50 教两个班。每星期四从 07: 15 到 11: 00 教三个班。笔者教的班共 5 个班，分别为小学一年级 2 个班，小学二年级 3 个班。小学一年级每星期三上 2 节汉语课，小学二年级每星期上 2 节汉语课，一节为 35 分。