

第一章

序

1.1 背景与目的

语言是社会交际的工具，是人们用来交际和思维的工具。这样一来，语言是一种沟通自己的意思和想法的工具。基于语言在跟别人沟通与了解别人的想法的重要性，很多人想学别的国家的语言，简言之是外语，尤其是发达国家的语言，比如：英语、汉语、韩语、日语等。随着时代与通信的发展，社会上使用外语的需要越来越增加了。

在这个全球化的时代，汉语特别重要。随着中国的经济发展汉语是一个需要掌握的语言。掌握汉语，世界各国的人就有机会进入中国的市场。现在汉语已经成为国际语言之一。在各个国家有很多人开始学习汉语，印度尼西亚也不例外。除了可以创造更多的商业机会，现在在印度尼西亚也有很多公司把掌握汉语当作招聘条件。

在印度尼西亚对汉语有兴趣的人很不少，笔者也对汉语很有兴趣。高中的时候笔者就喜欢学习汉语了，是因为汉语给笔者带来了无穷的乐趣，所以高中毕业后笔者在大学学习汉语。中国的经济发展也是笔者学习汉语的一个重要原因。

实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者选择教学方面的实习是为了得到教学经验，还有一个更重要的目的，就是笔者想跟学生们分享笔者在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学的知识与汉语技能。通过这次实习，希望笔者教的学生们能更了解中国与汉语，对汉语也更有兴趣。

1.2 程序与时间

笔者的实习程序是如下：

1. 2013年11月26日：笔者填写实习申请表，得到系主任与辅导老师的批准；
2. 2014年1月6日：笔者把申请表交给 Cianjur Mardi Yuana 学校高中部；
3. 2014年1月6日：Cianjur Mardi Yuana 学校高中部的校长批准笔者在该校实习。
4. 2014年1月7日到2014年1月21日：笔者进行实习，共20个课时。

笔者每星期二和星期五实习。

以下是笔者的实习时间：

日期	时间	课时	班级
星期二	07.00-08.30	2 个课时	三年级（理科班）
	08.30-10.00	2 个课时	三年级（文科班）
	10.20-11.40	2 个课时	一年级
星期五	07.00-08.30	2 个课时	二年级（理科班）
	09.30-11.00	2 个课时	二年级（文科班）
		20 个课时	

5. 实习结束后，Cianjur Mardi Yuana 学校高中部的校长填写实习完成表与实习评价表；
6. 笔者开始编写实习报告。