

第一章

序

1.1 背景与目的

如今，中国的经济发展在世界上越来越快。当一个发达的国家，中国对全世界国家已经证明了好的中国政府制度。其他国家也收到了中国经济发展的影响，我们的国家也不例外，许多印尼的工作单位需要汉语水平好的人才。现在很多学校发现汉语教学越来越重要，就像英语教学一样，所以学校也开始推动汉语教学，设置了汉语课程。因为这样的原因，笔者决定于玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语。

笔者在玛大汉语专科学习汉语是因为本校更强调语言能力的培养，培训学生当一位优秀的汉语教师，另外，玛大的汉语专科对汉语教学已经有相当好的经验了。笔者于 Maria Bintang Laut 小学进行实习因为想体会当汉语老师的，如何培养小学生学习汉语，也想理解小学生的性子。

1.2 程序与时间

笔者于 2014 年 1 月 6 日开始实习，于 2014 年 1 月 10 日结束。笔者在 Maria Bintang Laut 小学当汉语教师。主要任务教小学 1 年级到 4 年级和 6 年级。每个年级分为 3 个班，A 班、B 班和 C 班。1 年级到 3 年级上一节汉语课，4 年级到 6 年级上两节汉语课。每节课上 40 分钟。

以下是笔者的实习程序：

1. 2013 年 12 月 16 日笔者向 Maria Bintang Laut 小学的校长联系，提交笔者的实习申请表，申请于该学校进行实习。
2. 2013 年 12 月 19 日笔者开始实习，在 Maria Bintang Laut 小学旁听。
3. 2014 年 1 月 6 日开始讲课。
4. 2014 年 1 月 10 日笔者结束实习。
5. 2014 年 1 月 10 日笔者向 Maria Bintang Laut 小学的负责人请求实习结束证明，向汉语教师请求实习成绩单。