

ABSTRACT

Mengajar anak-anak usia empat sampai enam tahun atau Taman Kanak-Kanak tidaklah mudah. Dalam proses belajar mengajar ada banyak kesulitan yang dihadapi di dalam kelas. Salah satu kesulitan yang saya hadapi selama kegiatan magang saya di TK Angkasa 1 khususnya di kelas B2 adalah saya mengalami kesulitan dalam menangani tiga anak yang sering mengganggu di kelas. Tingkah laku mengganggu ini sangat tidak sesuai dengan kegiatan belajar mengajar di kelas.

Menurut hasil pengamatan dan analisa di kelas, ada beberapa faktor yang dapat menyebabkan kesulitan saya dalam menghadapi tiga anak ini. Penyebab yang pertama adalah kurangnya pengalaman saya dalam mengajar anak-anak di Taman Kanak-Kanak, ditambah lagi dengan adanya anak yang mempunyai kebiasaan mengganggu di kelas. Selain itu hanya ada seorang guru di kelas B2 yang berjumlah enam belas anak. Masalah ini menyebabkan beberapa dampak yaitu wali kelas di kelas B2 berkata bahwa kelas ini sangat berisik dan kurang teratur, saya membutuhkan banyak waktu dan harus memberikan perhatian lebih untuk menangani anak-anak, dan masalah ini berpengaruh kurang baik terhadap anak-anak lain dan nilai akademis dikelas.

Berdasarkan hasil pertimbangan dan penelitian yang mendalam, dapat disimpulkan tiga solusi terbaik yang dapat diterapkan di kelas. Pertama yaitu bekerja sama dengan guru lain dapat membantu dalam mengatasi masalah-masalah di kelas. Kedua yaitu memberikan penghargaan dan pujian kepada anak yang dapat menjaga dengan baik perilakunya di kelas. Ketiga yaitu dengan mengadakan permainan mendidik yang melibatkan aktivitas fisik yang dapat membantu mengurangi tingkat kekacauan di kelas, terutama masalah kebiasaan yang kurang baik atau mengganggu proses belajar mengajar.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	7
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	11
CHAPTER IV. CONCLUSIONS	20
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES :	
A. FLOWCHART	
B. THE TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW	
C. "BARNYARD GAME"	
D. VISION AND MISSION OF TK ANGKASA	