

ABSTRACT

Tugas Akhir ini berisi pembahasan masalah yang saya hadapi selama magang pada bulan Juli sampai September 2013 sebagai asisten guru di SDK 1 Bina Bakti. Dalam penelitian ini, saya membahas masalah dalam menangani murid aktif dan murid yang pasif di satu kelas. Penyebab munculnya masalah yang saya alami adalah tidak adanya pengalaman mengajar, terdapat lima orang murid yang mendominasi kelas dan delapan orang murid yang takut untuk berpartisipasi di kelas, yang terakhir adalah adanya kesenjangan kemampuan berbahasa Inggris di kelas.

Masalah ini menimbulkan beberapa dampak yaitu saya menjadi lebih fokus kepada murid yang aktif, murid yang pasif mempunyai kesulitan untuk belajar di kelas dan murid yang pasif takut untuk berpartisipasi dalam interaksi di kelas.

Saya mempunyai tiga solusi untuk menyelesaikan masalah ini, yaitu saya memberikan perhatian lebih dan kesempatan untuk berbicara kepada murid yang pasif, saya akan memberikan aktivitas dan permainan di kelas agar semua murid dapat bersatu untuk belajar bersama-sama, yang terakhir saya akan mencoba untuk mengetahui gaya belajar masing-masing murid saya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk menyelesaikan masalah ini diperlukan dua solusi. Kedua solusi tersebut adalah saya memberikan perhatian dan kesempatan lebih kepada murid pasif di kelas dan saya memberi aktivitas yang membuat semua anak dapat belajar bersama-sama di dalam kelas.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS	v
CHAPTER I. INTRODUCTION	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	7
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	12
CHAPTER IV. CONCLUSION	19
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. VISION AND MISSION OF BINA BAKTI SCHOOL	