

ABSTRACT

Tugas akhir ini berisi pembahasan masalah tentang bagaimana memotivasi anak kelas 4 SD untuk belajar bahasa Inggris. Saya melakukan magang di tempat les bahasa Inggris ACES pada tanggal 1 Juli 2013 sampai dengan 2 Agustus 2013, posisi saya selama magang adalah sebagai asisten guru.

Terdapat dua penyebab dari masalah yang saya hadapi selama saya melakukan magang di ACES. Pertama, saya tidak mempunyai pengalaman dalam mengajar anak-anak. Kedua, saya tidak mengetahui gaya belajar yang tepat untuk anak kelas 4 tersebut. Disamping penyebab juga terdapat dua akibat dari masalah yang saya hadapi. Pertama, saya hampir tidak dapat mengendalikan emosi saya setiap kali saya mengajar. Kedua, anak menolak untuk belajar bahasa Inggris. Setiap masalah pasti memiliki solusi. Begitu pun dengan masalah yang saya hadapi, saya mempunyai beberapa solusi dari masalah yang saya hadapi. Pertama, saya akan memberikan tantangan yang adil bagi anak agar sang anak terhibur dan termotivasi di kelas. Kedua, saya akan memberikan hadiah bagi si anak bila dia mau belajar dengan serius. Ketiga, saya akan menerapkan cara pembelajaran yang tepat untuk anak kelas 4 agar si anak dapat belajar dengan lebih efektif.

Dari ketiga solusi yang saya temukan untuk mengatasi masalah yang saya hadapi, saya akan menggunakan ketiga solusi tersebut secara bersamaan. Menurut saya, menggunakan semua ketiga solusi tersebut merupakan solusi terbaik. Karena ketiga solusi tersebut saling mendukung satu dengan yang lainnya.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	lii
TABLE OF CONTENTS	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	5
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	8
CHAPTER IV. CONCLUSION	12
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES: FLOWCHART, interview transcript	

FLOWCHART

