

ABSTRACT

Pokok bahasan dalam penulisan Tugas Akhir ini diambil berdasarkan pengalaman saya sewaktu mengikuti program magang untuk mengajar bahasa Inggris di Sekolah Dasar Kristen Baptis Bandung, yaitu penelitian dalam menangani empat belas siswa kelas enam yang kurang termotivasi dalam belajar bahasa Inggris. Metode penelitian dilakukan berdasarkan studi pustaka dengan analisis kuantitatif, yaitu pengumpulan data dan teori yang menunjang pokok bahasan dari kepustakaan yang kemudian dikelompokkan menjadi data primer dan sekunder.

Penelitian ini bertujuan memperoleh solusi yang efektif untuk menyelesaikan masalah saya dalam menghadapi siswa-siswa yang kurang termotivasi dalam belajar bahasa Inggris. Penyebab masalah ini ialah: saya tidak mempunyai pengalaman mengajar di kelas sebelumnya, siswa tidak memperhatikan pelajaran Bahasa Inggris di kelas karena mereka lebih mencentralkan perhatian pada tiga mata pelajaran yang diuji di Ujian Nasional, dan terbatasnya waktu pelajaran Bahasa Inggris di kelas yang mempunyai alokasi waktu hanya 30 menit untuk sekali pertemuan. Masalah ini menyebabkan saya berada dalam tekanan ketika sedang mengajar di kelas dan saya tidak dapat mempergunakan waktu mengajar dengan efisien di kelas. Masalah ini juga berdampak pada siswa dimana siswa tidak dapat mengerjakan tugas dan ulangan dengan baik. Oleh sebab itu perlu sejumlah solusi untuk membantu saya dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Solusi tersebut adalah mempergunakan permainan ("*games*") di kelas, memberikan penghargaan kepada siswa, dan memberikan pelajaran tambahan Bahasa Inggris kepada siswa sesudah jam sekolah.

Untuk mengatasi masalah ini saya mempergunakan gabungan tiga solusi diatas, karena satu sama lain saling melengkapi dalam menunjang keberhasilan proses belajar mengajar bahasa Inggris di kelas. Melalui penerapan ketiga solusi ini siswa-siswa yang kurang termotivasi memperlihatkan minat mereka untuk belajar bahasa Inggris di kelas.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS	v
CHAPTER I. INTRODUCTION	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	7
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	12
CHAPTER IV. CONCLUSION	20
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. THE TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW	