

ABSTRACT

Dalam Tugas Akhir ini, saya akan membahas mengenai kesulitan yang saya hadapi dalam mengajar murid-murid kelas 4 program bilingual di SDK 5 BPK Penabur yang tidak bisa serius dalam belajar. Kesulitan ini saya alami pada waktu saya magang di institusi tersebut dari tanggal 15 Juli sampai 23 Agustus 2013.

Berdasarkan hasil analisis, saya menemukan dua penyebab timbulnya kesulitan tersebut. Penyebab yang pertama adalah saya menggunakan teknik mengajar yang salah dan penyebab yang kedua adalah kesalahan saya dalam mengatur dan menentukan tempat duduk. Akibat yang ditimbulkan dari masalah yang saya hadapi adalah penilaian supervisor kepada saya menjadi kurang bagus karena saya dianggap tidak bisa mengajar dan saya menjadi kecewa terhadap nilai-nilai yang diperoleh murid-murid.

Guna mengatasi kesulitan yang saya hadapi, saya mengajukan tiga kemungkinan solusi. Solusi yang pertama saya akan menggunakan aktivitas mengajar yang menarik untuk anak kelas 4 SD. Solusi yang kedua saya akan melibatkan murid-murid dalam membuat peraturan kelas. Solusi yang ketiga saya akan mengatur tempat duduk mereka. Setelah melakukan analisis mengenai akibat positif dan negatif apabila menggunakan solusi – solusi tersebut, saya menyimpulkan bahwa kombinasi ketiga solusi tersebut adalah solusi terbaik untuk menyelesaikan masalah dalam mengajar murid-murid yang tidak bisa serius dalam belajar.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	6
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	9
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	13
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. SCHOOL PROFILE	