

ABSTRACT

Saat ini, bahasa Inggris telah menjadi bahasa komunikasi internasional. Penggunaannya sebagai bahasa utama di dunia untuk komunikasi internasional telah jelas berkelanjutan selama beberapa dekade. Hal itulah yang membuat para siswa, sarjana, pengusaha, pejabat pemerintahan, dan juga tenaga pendidik perlu memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang kompeten. Namun, banyak dijumpai di sekitar kita para siswa yang enggan untuk berbicara dalam bahasa Inggris, termasuk para siswa yang kursus di ACES, tempat saya menyelesaikan masa magang saya tahun lalu. Hal tersebut menjadi suatu persoalan yang ingin saya temukan solusinya, agar para siswa dapat memiliki ketrampilan berbahasa Inggris yang lebih baik dari sebelumnya.

Setiap masalah selalu memiliki sebab dan akibat. Adapun penyebab-penyebab terjadinya masalah tersebut adalah kekhawatiran para siswa apabila mereka membuat kesalahan, kesulitan para siswa untuk berpikir saat mereka harus berbicara bahasa Inggris, dan para siswa cenderung untuk menggunakan bahasa Indonesia dalam proses belajar mengajar serta dalam percakapan ringan di kelas terhadap guru bahasa Inggris mereka. Sedangkan tiga akibat yang timbul dari masalah tersebut adalah kemampuan berbahasa Inggris para siswa akan sulit untuk bertambah baik, adanya komplain dari pihak orang tua yang merasa kemampuan berbahasa Inggris anak mereka tidak meningkat, dan waktu yang para murid habiskan untuk menterjemahkan ide mereka cukup banyak terbuang pada saat mereka hendak berbicara dalam bahasa Inggris. Selain beberapa sebab dan akibat tersebut, masalah yang dibahas dalam Tugas Akhir ini juga memiliki beberapa solusi yang berpotensi untuk diterapkan di dalam kelas. Ketiga solusi tersebut adalah saya mencoba memberikan tugas kelompok untuk mendiskusikan sebuah topik yang menarik dalam bahasa Inggris, saya juga memberikan tugas untuk membuat ulasan dari sebuah film, dan saya menerapkan *English Immersion* yaitu agar para siswa hanya berbicara dalam bahasa Inggris selama proses belajar mengajar di kelas.

Setelah melalui berbagai pertimbangan, solusi yang terpilih adalah memberikan tugas kepada para siswa untuk membuat ulasan dari sebuah film untuk diceritakan secara lisan di depan kelas serta menerapkan *English Immersion* selama proses belajar mengajar di kelas.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii-iv
TABLE OF CONTENTS.....	v
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	6-8
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	9-14
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	15-17
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW	