

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil analisa mengenai “Pengaruh *Excistence Needs*, *Relatedness Needs* dan *Growth needs* terhadap Minat Mengikuti PPAK”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Excistence Needs* (X_1) berpengaruh tidak secara parsial tetapi hanya secara simultan terhadap Minat Mengikuti PPAK (Y), dengan pengaruh sebesar 1,71%.
2. *Relatedness Needs* (X_2) berpengaruh tidak secara parsial tetapi hanya secara simultan terhadap Minat Mengikuti PPAK (Y), dengan pengaruh sebesar 13,16%, namun tidak signifikan.
3. *Growth needs* (X_3) berpengaruh signifikan terhadap Minat Mengikuti PPAK (Y), dengan pengaruh sebesar 13,16%.
4. *Excistence Needs* (X_1), *Relatedness Needs* (X_2) dan *Growth needs* (X_3) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Minat Mengikuti PPAK (Y) dengan total pengaruh sebesar 68,7%, sedangkan sisanya sebesar 31,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diamati di dalam penelitian ini.
5. *Excistence Needs* tidak berpengaruh secara signifikan karena kebutuhan akan bahan pangan dan juga kebutuhan pokok mahasiswa sudah dipenuhi oleh keluarganya jadi *Excistence Needs* tidak begitu berpengaruh terhadap minat mengikuti PPAk

6. *Relatedness Needs* tidak berpengaruh secara signifikan karena kebutuhan akan kasih sayang, dan penghormatan terhadap masyarakat atau bersosialisasi tergantung pribadinya masing-masing jadi tidak mengikuti pendidikan PPAk pun mereka akan mendapatkan itu semua asalkan pribadi orang tersebut dapat mudah bergaul.

5.2 Saran

a. Bagi Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi perlu memperkenalkan tentang profesi akuntansi dan PPAk kepada para peserta didik sejak dini, sehingga para peserta didik dapat mengetahui segala sesuatu tentang profesi akuntansi dan PPAk termasuk *cost* and *benefit*-nya. Hal ini dapat memberikan dorongan dari berbagai aspek kepada para mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Dalam hal ini *Growth Needs* merupakan variabel yang berpengaruh besar dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, dengan demikian perguruan tinggi perlu menjelaskan lebih dalam lagi akan keuntungan PPAk dari segi peningkatan kualitas, yang dapat meningkatkan kualitas akuntan yang menguasai dan mempunyai keahlian dalam bidang akuntansi, dan prospek jenjang karir dalam profesi akuntan, agar kedepannya hasil yang mereka peroleh dari mengikuti PPAk sesuai dengan harapan dan motivasi awal yang mereka miliki.

b. Bagi Mahasiswa Akuntansi

Mahasiswa Akuntansi sebaiknya mencari informasi lebih awal dan lebih banyak lagi tentang profesi akuntan dan pendidikan profesi akuntansi, sehingga dapat

mengetahui pentingnya PPAk dalam profesi akuntan dan dapat mengikuti PPAk dengan motivasi dan tujuan yang tepat.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mempertimbangkan penambahan faktor lain yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, berdasarkan teori-teori motivasi lainnya.
- Menggunakan sampel dari berbagai perguruan tinggi yang ada di Indonesia dengan jumlah populasi yang lebih beragam lagi, agar hasil penelitian dapat diandalkan untuk lingkup yang lebih luas.