

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka ditemukan hasil untuk menjawab identifikasi masalah yang telah diuraikan antara lain :

- 1) Apakah motivasi ekonomi, motivasi kualitas, motivasi karier dan biaya serta lamanya mengikuti PPAk berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk?

—→ Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kualitas dan biaya serta lamanya mengikuti PPAk berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk, sedangkan motivasi ekonomi dan motivasi karier tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

- 2) Apakah terdapat perbedaan minat antara mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah auditing dengan mahasiswa yang belum mengikuti mata kuliah auditing mengenai Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?

—→ Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi perbedaan minat antara mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah auditing dengan mahasiswa yang belum mengikuti mata kuliah auditing mengenai PPAk. Hal ini dapat terlihat dari hasil t-hitung dengan tingkat signifikansi 0,054 lebih kecil dari 0,10. Hal ini disebabkan karena mahasiswa yang belum mengikuti mata

kuliah auditing belum memiliki wawasan dan pemahaman yang lebih baik mengenai Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) dibanding mahasiswa yang sudah menempuh mata kuliah auditing telah mengerti dan memahami PPAk.

## **5.2 Saran**

Saran yang dapat diberikan penulis kepada mahasiswa yang berminat mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) agar tetap mempertahankan motivasi kualitas dan mempertimbangkan biaya serta lamanya mengikuti PPAk sebagai motivasi dasar untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Mahasiswa diharapkan menempatkan motivasi ekonomi dan motivasi karier sebagai motivasi tambahan.

Penyelenggara program Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) diharapkan dapat memeberikan informasi yang sangat jelas dan lebih mempromosikan program PPAk terhadap mahasiswa akuntansi, sehingga mahasiswa akuntansi dapat lebih percaya diri dalam menentukan pilihan karier mereka. Penulis sangat mengharapkan penyelenggara program PPAk dapat memberikan penawaran biaya yang terjangkau sehingga mahasiswa tidak ragu oleh biaya yang tinggi dalam mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).