

ABSTRAK

Emotional Intelligence (EQ) sangat penting dalam dunia pendidikan saat ini, karena berpengaruh pada pencapaian prestasi belajar mahasiswa dan mendukung visi misi dari Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Maranatha, dalam menghasilkan mahasiswa yang berkompeten.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian, IPK dapat dijelaskan oleh variabel kecerdasan emosional dan perilaku belajar sebesar 8,9%. Teknik pengambilan sampel dengan cara *simple random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 261 orang. Metode analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi berganda. Dari 5 Dimensi dalam kecerdasan emosional yaitu pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi diri, empati, dan kemampuan sosial, hanya pengenalan diri yang berpengaruh dan signifikan terhadap IPK sebagai prestasi belajar.

Kata – kata kunci: Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Today, Emotional Intelligence (EQ) is the important thing in education world, because it has an effect to a study achievement of college student then to support of vision and mission of Maranatha University, deliver to competent college.

The survey results revealed that there is significant influence of emotional intelligence and behavioral study of learning achievement. Based on the research results, GPA can be explained by emotional intelligence and behavioral variables studied was 8.9 %. Sampling technique by simple random sampling, with a total sample of 261 people. The method of data analysis used is multiple regression analysis. 5 dimensions of emotional intelligence is self-knowledge, self-control, self-motivation, empathy, and social skills, only the introduction of self and significant effect on GPA as a learning achievement.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Behavior, and Learning Achievement

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Surat Pernyataan Keaslian	iii
Surat Pernyataan Pernyataan Penelitian	iv
Surat Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	
Daftar Tabel	
Daftar Lampiran	
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
 BAB II Kajian Pustaka, Rerangka Pemikiran, Model dan	
Hipotesis Penelitian	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Kecerdasan Emosional	8
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	8
2.1.1.2 Komponen Kecerdasan Emosional	21
2.1.1.3 Karakteristik Kecerdasan Emosional Pada Manusia....	23
2.1.2 Perilaku Belajar	24
2.1.3 Prestasi Belajar	29
2.1.4 Riset Empiris	35

2.2 Rerangka Pemikiran dan Hipotesis	40
2.3 Model Penelitian	41
BAB III Metode Penelitian	43
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data	44
3.4 Operasionalisasi Variabel Penelitian	45
3.5 Metode Analisis Data	47
3.5.1 Pengujian Instrument Penelitian	47
3.5.2 Pengujian Data Penelitian	48
3.5.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	52
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
4.1 Hasil Analisis Deskriptif Profil Responden	54
4.2 Hasil Analisis Deskriptif Jawaban Responden	57
4.3 Variabel Perilaku Belajar	72
4.4 Hasil Penyajian Instrument	78
4.5 Hasil Pengujian Data	81
4.6 Hasil Analisis Penyajian Hipotesis	83
BAB V Kesimpulan dan Saran	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Implikasi Manajerial	87
5.3 Keterbatasan dan Saran Bagi Penelitian Mendatang	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelusuran Terdahulu	35
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	45
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Daerah Asal	55
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	55
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Status	56
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Kegiatan.....	56
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Dimensi Pengenalan Diri.....	58
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Dimensi Pengendalian Diri.....	61
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Dimensi Motivasi	63
Tabel 4.10 Tanggapan Responden Dimensi Empati.....	66
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Dimensi Keterampilan Sosial	69
Tabel 4.12 Tanggapan Responden Kebiasaan Mengikuti Pelajaran	72
Tabel 4.13 Tanggapan Responden Kebiasaan Membaca Buku	74
Tabel 4.14 Tanggapan Responden Kunjungan ke Perpustakaan	75
Tabel 4.15 Tanggapan Responden Kebiasaan Menghadapi Ujian.....	77
Tabel 4.16 Hasil Reliabilitas	80
Tabel 4.17 Hasil Data Yang Menunjukkan Outliers	81
Tabel 4.18 Analisis Regresi Linier Berganda	83
Tabel 4.19 Ujian Secara Simultan	85
Tabel 4.20 Koefisien Determinansi	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rerangka Pemikiran.....	40
Gambar 2.2 Model Penelitian.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Kuisioner Penelitian

Lampiran B: Hasil Pengolahan Data SPSS