

ABSTRAK

Penelitian berjudul “Korelasi Resiliensi dan Prestasi Akademik pada Siswa dengan Latar Belakang Keluarga Disfungsional di SMPK “X”” ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui korelasi kedua variabel tersebut.

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan data yang digunakan adalah purposive sampling, artinya metode pengambilan sampel menurut ciri-ciri spesifik dan karakteristik tertentu. Responden dalam penelitian ini berjumlah 42 orang dari 198 siswa/i yang dijangkau melalui alat ukur relasi keluarga yang sudah baku, yaitu FACES II. Penelitian ini menggunakan dua alat ukur. Alat ukur pertama merupakan modifikasi dari Kuesioner Resiliensi yang disusun oleh Irene P. Edwina (2012) berdasarkan pada teori resiliensi dari Benard (2004). Alat ukur ini untuk menggali komponen resiliensi: social competence, problem solving skills, autonomy, dan sense of purpose. Validitas dari item-item tersebut diuji menggunakan Rank Spearman, berkisar antara 0,255 hingga 0,78. Reliabilitas diuji menggunakan Alpha Cronbach dengan bantuan SPSS versi 16 ($rel=0,873$). Alat ukur kedua merupakan raport semester 1 yang digunakan untuk mengukur prestasi akademik responden.

Berdasarkan pengolahan data, maka diketahui resiliensi berkorelasi positif secara signifikan terhadap prestasi akademik pada siswa/i dengan latar belakang keluarga disfungsional di SMPK “X”, Bandung. Dengan kata lain, semakin tinggi resiliensi yang dimiliki siswa/i dengan latar belakang keluarga disfungsional di SMPK “X”, maka semakin tinggi prestasi akademik yang diraihnya, begitu pula sebaliknya. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan kepada sekolah untuk memertahankan dan meningkatkan dukungan dan kepedulian serta memberikan konsultasi yang berorientasi pada siswa dengan latar belakang keluarga disfungsional. Sekolah juga disarankan untuk menyediakan fasilitas analisis SWOT.

Kata Kunci : korelasi, resiliensi, prestasi akademik, siswa, SMPK “X”, keluarga disfungsional

ABSTRACT

This research entitled “Correlation between Resilience and Academic Achievement on Students, of SMPK “X” with Dysfunctional Family Background”, was conducted to learn about the correlation between those two variables.

The purposive sampling technique was used, which mean that the participants were chosen based on some spesific criterias and characteristics. The total participants were 42 out of 198 students, which had been selected using standardized family relationship measurement, FACES II . In this study, there are two measuring instruments. The first one were a modified Resilience Questionnaire by Irene P. Edwina (2012) based on Benard’s theory of resilience (2004). The questionnaire were used to measure resilience’s components: social competence, problem solving skills, autonomy, dan sense of purpose. Validity for the items were tested using Rank Spearman, ranged between 0,255 and 0,780. The reliability were tested using Alpha Cronbach with the aid of sixteenth version of SPSS Program (rel=0.873). The second one were student’s first semester report, which had been used to measure academic achievement of participants.

The results indicated that there was a statistically positive and significant correlation between resilience and academic achievement on students, of SMPK “X” Bandung, with dysfunctional family background. In other words, the more resilience the student with disfunctional family background has, the higher academic achievement the students can get, and vice versa. Based on the results of this research, researcher suggests the school to keep and to develop support and care that was already given and consul with client centered system to their students who have disfunctional family background. The suggestion also applied for the school to facilitate SWOT analysis.

Key Words : correlation, resilience, academic achievement, students, SMPK “X”, dysfunctional family

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian	iii
Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR TABEL LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	11
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	12

1.5	Kerangka Pikir	12
1.6	Asumsi	24
1.7	Hipotesis Penelitian	24

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Resiliensi	25
2.1.1	<i>Social Competence</i>	26
2.1.2	<i>Problem Solving Skill</i>	28
2.1.3	<i>Autonomy</i>	31
2.1.4	<i>Sense of Purpose and Bright Future</i>	34
2.2	<i>Protective Factors</i>	36
2.3	Prestasi Akademik	45
2.3.1	Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik.....	46
2.3.2	Pendekatan Evaluasi Prestasi Akademik	53
2.4	Keluarga.....	54
2.4.1	Fungsi Keluarga.....	54
2.4.2	Keluarga Disfungsional	57
2.5	Perspektif Perkembangan Menurut G. Stanlay Hall.....	60
2.6	Perkembangan Remaja	60
2.6.1	Perkembangan Kognitif Remaja.....	61
2.6.1.1	Pemikiran Sensorimotor	61
2.6.1.2	Pemikiran Pre-operasional	62
2.6.1.3	Pemikiran Operasional Konkret.....	62

2.6.1.4 Pemikiran Operasional Formal	63
2.6.1.4.1 Pemikiran Operasional Formal Tahap Awal dan Tahap Akhir.....	65
2.6.2 Perkembangan Emosi Remaja	66

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	68
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	68
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	69
3.3.1 Variabel Penelitian	69
3.3.2 Definisi Operasional.....	69
3.4 Alat Ukur.....	72
3.4.1 Alat Ukur Variabel Resiliensi	72
3.4.1.1 Kisi-kisi Alat Ukur Resiliensi.....	75
3.4.2 Kategori Penilaian Prestasi Akademik.....	75
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	77
3.4.3.1 Data Pribadi.....	77
3.4.3.2 Data Penunjang	77
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	78
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	78
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	79
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	79
3.5.1 Populasi Sasaran.....	79
3.5.2 Teknik Penarikan Populasi.....	79

3.6	Teknik Analisis Data	80
3.7	Hipotesa Statistik.....	81

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	82
4.1.1	Data Demografis Responden.....	82
4.2	Data Utama Responden.....	84
4.3	Uji Hipotesis	85
4.4	Pembahasan.....	85
4.5	Diskusi	99
4.6	Keterbatasan Penelitian.....	101

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	103
5.2	Saran Teoretis.....	104
5.3	Saran Praktis	105

DAFTAR PUSTAKA	106
----------------------	-----

DAFTAR RUJUKAN	107
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Cohesion</i>	58
Tabel 2.2 <i>Adaptability</i>	59
Tabel 3.1. Contoh Item Resiliensi.....	72
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian	73
Tabel 3.3. Kategori <i>Social Competence</i>	73
Tabel 3.4. Tabel Kategori <i>Problem Solving Skills</i>	74
Tabel 3.5. Tabel Kategori <i>Autonomy</i>	74
Tabel 3.6. Tabel Kategori <i>Sense of Purpose</i>	74
Tabel 3.7. Tabel Kategori Resiliensi.....	74
Tabel 3.8. Kisi-kisi Alat Ukur Resiliensi.....	75
Tabel 3.9. Tabel Kategori Prestasi Akademik Kelas VII.....	74
Tabel 3.10 Tabel Kategori Prestasi Akademik Kelas VIII	76
Tabel 3.11 Tabel Kategori Prestasi Akademik Kelas IX	76
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Resiliensi	79
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	82
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	82
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Figur yang Tinggal Bersama	83
Tabel 4.4. Derajat Resiliensi Responden	84
Tabel 4.5. Klasifikasi Prestasi Akademik Responden	84
Tabel 4.6. Korelasi Resiliensi dan Prestasi Akademik	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengelompokan Relasi Keluarga	59
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	23
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alat Ukur Relasi Keluarga.....	xxi
Lampiran 2	Alat Ukur Resiliensi.....	xxv
Lampiran 3	Alat Ukur Data Penunjang.....	xxix
Lampiran 4	Validitas Alat Ukur Resiliensi	xxxii
Lampiran 5	Data Demografis dan Gambaran Responden.....	xxxvi
Lampiran 6	Kategori Klasifikasi	xxxix
Lampiran 7	Data Frekuensi Responden	xxxix
Lampiran 8	Tabulasi Silang Resiliensi, Prestasi Akademik, Penunjang.....	xlii
Lampiran 9	Uji Asumsi	xlvi
Lampiran 10	Korelasi Variabel Utama dengan Data Penunjang	xlvi
Lampiran 11	Tabel Persebaran Fungsionalitas Keluarga.....	lvii

DAFTAR TABEL LAMPIRAN

Tabel 1	Figur yang Tinggal Bersama Responden.....	xxxvi
Tabel 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Kecerdasan	xxxvii
Tabel 3	Persebaran Data Komunitas yang Diikuti Responden.....	xxxvii
Tabel 4	Daftar Penyakit yang Diderita Responden	xxxviii
Tabel 5	Daftar Keterbatasan Alat Indera dan Penanganannya	xxxix
Tabel 6	Kategori Motivasi	xxxix
Tabel 7	Frekuensi <i>Social Competence</i>	xxxix
Tabel 8	Frekuensi <i>Problem Solving Skills</i>	xl
Tabel 9	Frekuensi <i>Autonomy</i>	xl
Tabel 10	Frekuensi <i>Sense of Purpose</i>	xli
Tabel 11	Frekuensi Dukungan Sekolah.....	xli
Tabel 12	Frekuensi Kepedulian Sekolah	xli
Tabel 13	Frekuensi Pentingnya Sekolah.....	xlii
Tabel 14	Tabulasi Silang <i>Problem Solving Skills</i> -Prestasi Akademik	xlii
Tabel 15	Tabulasi Silang Kohesi dengan Prestasi Akademik	xliii
Tabel 16	Tabulasi Silang Adaptabilitas dengan Prestasi Akademik	xliv
Tabel 17	Uji Normalitas	xlvi
Tabel 18	Hasil Analisa Korelasi Variabel Utama dan Aspek Resiliensi.....	xlvi
Tabel 19	Hasil Analisa Variabel Utama, Resiliensi, Lingkungan Keluarga ..	xlvi
Tabel 20	Hasil Analisa Variabel Utama, Resiliensi, Lingkungan Keluarga .	xlviii
Tabel 21	Hasil Analisa Variabel Utama, Resiliensi, Komunitas.....	xlix

Tabel 22 Hasil Analisa Variabel Utama, Resiliensi, Komunitas.....	l
Tabel 23 Hasil Analisa Variabel Utama, Resiliensi, Lingkungan Sekolah	li
Tabel 24 Hasil Analisa Variabel Utama, Resiliensi, Motivasi	lii
Tabel 25 Hasil Analisa Variabel Utama, Resiliensi, Keadaan Fisik	liii
Tabel 26 Hasil Analisa Variabel Utama, Resiliensi, Data Demografis	liv
Tabel 27 Tabel Persebaran Fungsionalitas Keluarga.....	lv