

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat korelasi antara Self-Compassion dan Kecerdasan Emosional pada Guru SLB-C di Kota Bandung. Responden dalam penelitian ini berjumlah 76 orang. Guru SLB-C menghadapi kesulitan-kesulitan mengajar yang membuat guru membutuhkan pengelolaan emosi yang disebut dengan kecerdasan emosional. Untuk memicu tumbuhnya kecerdasan emosional guru SLB-C membutuhkan kemampuan memberi pengertian pada diri sendiri ketika menghadapi kesulitan yang disebut dengan Self-Compassion.

Berdasarkan pengolahan data didapatkan hasil $r=0,479$ dengan $p \leq 0,5$, artinya Self-Compassion berkorelasi positif secara signifikan terhadap Kecerdasan Emosional pada Guru SLB-C di Kota Bandung. Penelitian ini menyarankan agar guru SLB-C menjalani pelatihan Self-Compassion. Setelah menjalani pelatihan, diharapkan guru SLB-C dapat meningkatkan kecerdasan emosionalnya dalam aspek kesadaran diri, motivasi, dan keterampilan sosial.

Kata Kunci: *self-compassion, kecerdasan emosional.*

ABSTRACT

This research is conducted to learn about the correlation between Self-Compassion and Emotional Intelligence of SLB-C Teachers in Bandung. The respondents of this research are 76 teachers which are active teachers from 6 SLB-C in Bandung. SLB-C teachers facing a lot of teaching difficulties that make teacher need ability to regulate one's emotion called Emotional Intellegent. As a result of increasing Emotional Intelligent, SLB-C teachers need abiity to handle suffering related emotions tenderly, with great interest and consciously called Self-Compassion.

Based on the data analysis, $r=0,479$ - $p\leq 0,5$ are obtained as a result, which mean that Self-Compassion is positively and significantly correlated towards Emotional Intelligence of the SLB-C teacher in Bandung. In the other words, the higher Self-Compassion of the SLB-C teacher in Bandung has, the more Emotional Intelligence ability of the teacher has, and vice versa. This research is suggested to the teacher of SLB-C to do some Self-Compassion training. After Self-Compassion training teacher expected increase the Emotional Intelligence in the aspects of self awareness, motivation, and social intelligence.

Key Words: self-compassion, emotional intelligent.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	ii
Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian.....	iii
Pernyataan Publikasi Laporan.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.	xv
DAFTAR TABEL LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1. Maksud Penelitian.....	10
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian	
1.4.1. Kegunaan Teoritis	10
1.4.2. Kegunaan Praktis	11

1.5.	Kerangka Pemikiran.....	11
1.6.	Asumsi Penelitian.....	21
1.7.	Hipotesis Penelitian.....	22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1.	Kecerdasan Emosional	
2.1.1.	Pengertian Kecerdasan Emosional.....	23
2.1.2.	Aspek Kecerdasan Emosional.....	24
2.1.3.	Faktor – Faktor Kecerdasan Emosional	27
2.2.	<i>Self-Compassion</i>	
2.2.1.	Pengertian <i>Self-Compassion</i>	29
2.2.2.	Komponen-Komponen <i>Self-Compassion</i>	
2.2.2.1.	<i>Self-Kindness versus Self-Judgment</i>	30
2.2.2.2.	<i>Common Humanity versus feelings of isolation</i>	31
2.2.2.3.	<i>Mindfulness versus Over-identification with painful thoughts and emotions</i>	32
2.3.	Guru Pendidikan Khusus	
2.3.1.	Pengertian dan Kompetensi Guru Pendidikan Khusus.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	37
3.2.	Bagan Prosedur Penelitian.....	37
3.3.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.3.1.	Variabel Kecerdasan Emosional.....	38

3.3.2. Variabel <i>Self-Compassion</i>	40
3.4. Alat Ukur	
3.4.1. Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	42
3.4.2. Alat Ukur <i>Self-Compassion</i>	44
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang	46
3.4.4. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur.....	47
3.4.4.2. Reabilitas Alat Ukur.....	47
3.5. Populasi dan Karakteristik Populasi	
3.5.1. Populasi Sasaran.....	48
3.5.2. Karakteristik Populasi	49
3.6. Teknik Analisis Data.....	49
3.7. Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Data Demografis Responden.....	50
4.2 Data Utama Responden.....	51
4.2.2. Kecerdasan Emosional.....	51
4.2.3. <i>Self-Compassion</i>	52
4.3 Uji Hipotesis.....	52
4.4 Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	61

5.2 Saran Teoretis.....	61
5.3 Saran Praktis.....	61
Daftar Pustaka.....	63
Daftar Rujukan.....	64
Lampiran.....	xvii

DAFTAR TABEL

3.1.	Tabel Kisi – Kisi Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	43
3.2.	Tabel Sistem Penilaian Kecerdasan Emosional.....	44
3.3.	Tabel Kisi – Kisi Alat Ukur <i>Self-Compassion</i>	45
3.4	Sistem Penilaian Setiap Komponen <i>Self-Compassion</i>	46
4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	51
4.3	Derajat Kecerdasan Emosional Responden.....	51
4.4	Derajat <i>Self-Compassion</i> Responden.....	52
4.5	Korelasi <i>Self-Compassion</i> dan Kecerdasan Emosional.....	52

DAFTAR BAGAN

1.1	Bagan Kerangka Pemikiran.....	21
3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alat Ukur <i>Self-Compassion</i>	xx
Lampiran 2	Alat Ukur Kecerdasan Emosional	xxiii
Lampiran 3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-Compassion</i>	xxix
Lampiran 4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Kecerdasan Emosional	xxx
Lampiran 5	Kisi-Kisi Alat Ukur Kecerdasan Emosional	xxxi
Lampiran 6	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Compassion</i>	xliv
Lampiran 7	Hasil Data Mentah Kecerdasan Emosional... ..	xlix
Lampiran 8	Hasil Data Mentah <i>Self-Compassion</i>	lviii
Lampiran 9	Tabulasi Silang komponen <i>Self-Compassion</i> dan Kecerdasan Emosional	lxiv
Lampiran 10	Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional dan Faktor Pengaruh.....	lxv
Lampiran 11	Distribusi Frekuensi Aspek Kecerdasan Emosional	lxvii

DAFTAR TABEL LAMPIRAN

Tabel 1	Tabulasi Silang <i>Self-Kindness</i> dan Kecerdasan Emosional	lxiv
Tabel 2	Tabulasi Silang <i>Common Humanity</i> dan Kecerdasan Emosional.....	lxiv
Tabel 3	Tabulasi Silang <i>Mindfulness</i> dan Kecerdasan Emosional.....	lxv
Tabel 4	Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Kecerdasan Emosional.....	lxv
Tabel 5	Tabulasi Silang Lama Bekerja dan Kecerdasan Emosional.....	lxvi
Tabel 6	Frekuensi Kesadaran diri.....	lxvii
Tabel 7	Frekuensi Pengaturan diri.....	lxvii
Tabel 8	Frekuensi Motivasi.....	lxvii
Tabel 9	Frekuensi Empati	lxvii
Tabel 10	Frekuensi Keterampilan Sosial	lxvii