

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan data mengenai jenis motivasi prososial pada mahasiswa Psikologi angkatan 2009 di Universitas “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Sebanyak 68,1% mahasiswa psikologi angkatan 2009 di Universitas “X” Bandung, memiliki dominansi *intrinsic motivation*, sebanyak 12,8% mahasiswa memiliki dominansi *endocentric motivation* dan sebanyak 7,4% mahasiswa memiliki dominansi *ipsocentric motivation*.
- 2) Terdapat juga gabungan motivasi yang mendasari perilaku menolong pada mahasiswa psikologi angkatan 2009 di Universitas “X” Bandung. Yaitu sebanyak 8,5% mahasiswa memiliki dominansi gabungan antara *endocentric-intrinsic motivation* dan sebanyak 3,2% mahasiswa memiliki dominansi gabungan antara *ipsocentric-intrinsic motivation*.
- 3) *Modeling* yang dilakukan mahasiswa pada orangtua merupakan modeling yang paling memengaruhi terbentuknya motivasi prososial pada mahasiswa Psikologi angkatan 2009 di Universitas “X” Bandung dengan segala jenis motivasi prososial yang dimilikinya (94,4%).
- 4) Peran dosen (78,7%) dan juga kebijakan peraturan Fakultas (76,5%) serta peran teman (75,5%) adalah fasilitator yang mempengaruhi

dominansi motivasi prososial mahasiswa Psikologi angkatan 2009 di Universitas “X” Bandung.

- 5) Dalam melakukan tindakan prososial sebanyak 86,2% mahasiswa Psikologi angkatan 2009 di Universitas “X” Bandung tidak lagi mendasari motivasi untuk menolong orang lain berdasarkan perolehan *reward* sosial.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

### **5.2.1. Saran Penelitian Lanjutan**

- 1) Melakukan penelitian lanjutan mengenai kontribusi faktor yang mempengaruhi motivasi prososial pada mahasiswa psikologi angkatan 2009 di Universitas “X” Bandung.
- 2) Melakukan penelitian lanjutan mengenai motivasi prososial pada mahasiswa psikologi angkatan 2009 di Universitas “X” Bandung dengan modifikasi alat ukur yang lebih menjaring prososial secara umum.
- 3) Melakukan penelitian lanjutan mengenai motivasi prososial pada mahasiswa psikologi di Universitas “X” Bandung, dengan variasi angkatan lain termasuk pada mahasiswa yang menggunakan sistem KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi).

### 5.2.2. Saran Guna Laksana

- 1) Bagi dosen wali para mahasiswa Psikologi angkatan 2009 di Universitas “X” Bandung untuk menggunakan hasil penelitian ini sebagai sumber informasi bahwa sebagian besar mahasiswa Psikologi angkatan 2009 telah memiliki dasar *intrinsic motivation*. Diharapkan dosen wali dapat mengarahkan mahasiswa Psikologi angkatan 2009 untuk melakukan tindakan sosial terutama yang didasari oleh *intrinsic motivation*.
- 2) Sebagai sumber informasi kepada Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, bahwa peran dosen juga merupakan agen modeling yang signifikan bagi mahasiswa untuk melakukan kegiatan prososial. Dosen juga berperan dalam membentuk motivasi prososial para mahasiswa di lingkungan perkuliahan.