

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai jenis motivasi prososial pada asisten mahasiswa di fakultas psikologi di Universitas 'X' di Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode studi deskriptif dengan teknik survei terhadap 30 orang asisten mahasiswa yang telah memenuhi karakteristik penelitian.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan jenis motivasi prososial dari Janus Reykowsky dan terdiri dari 15 skenario. Uji validitas dan realibilitas dilakukan content validity. Teknik penarikan sampel menggunakan purposive sampling.

Berdasarkan pengolahan data, maka didapat 96,7% asisten mahasiswa di Fakultas Psikologi di Univeristas 'X' Bandung memiliki intrinsic prosocial motivation. Asisten mahasiswa yang memiliki intrinsic prosocial motivation dalam memberikan bantuan pada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan mahasiswa tersebut. Sejumlah 3,3% asisten mahasiswa di Fakultas Psikologi di Univeristas 'X' Bandung memiliki endocentric motivation. Asisten mahasiswa yang memiliki endocentric motivation didasari oleh norma dan aturan yang berlaku sebagai asisten mahasiswa.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai kaitan antara motivasi prososial dengan pola asuh orangtua dan lingkungan sosial. Saran yang diajukan bagi fakultas psikologi, diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan masukan positif seperti kritik yang membangun kepada asisten mahasiswa.. Disarankan kepada fakultas psikologi di Universitas 'X' di Bandung dapat mempertahankan motivasi asisten mahasiswa dalam membantu memberikan pengajaran kepada mahasiswa, terutama asisten yang memiliki Intrinsic Prosocial Motivation.

Abstract

This study aims to give an overview concerning The Type of Prosocial Motivation for Teaching Assistant at Faculty Of Psychology in “X” University Bandung. This study used descriptive method and survey technique that was administered to a total of 30 Teaching Assistant who fulfilled the criteria.

Measurement used in this research is questionnaire made by researcher based on Janus Reykowsky’s Prosocial Motivation and it consists of 15 scenario. Validity and Realibility was measured using Content Validity. Purposive sampling as sampling techniques.

Based on analysisist data, there are 96,7% Teaching Assistant at Faculty Of Psychology in “X” Univeristy Bandung have intrinsic prosocial motivation. The teaching assistant who has intrinsic prosocial motivation in themselves will help all students in accordance with students need. The other 6,3% Teaching Assistant have endocentric motivation. The teaching assistant who has endocentric motivation in themselves will help all students just because the norms and rules that apply at Faculty Of Psychology in “X” Univeristy Bandung .

Suggestion made is to conduct research regarding correlation between prosocial motivation and parents’ guidance. Researcher hopes that the faculty of psychology would consider the result of this study as a positive feedback, to increase the effectiveness of his teaching assistant work. It is suggested for Faculty Of Psychology in “X” University Bandung to manage teaching asisstant's motivation to help all students, especially for teaching asistant who has intrinsic prosocial motivation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRACT	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	13
1.3.1 Maksud Penelitian.....	13
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Kegunaan Penelitian.....	13
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	13
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	13
1.5 Kerangka Pikir.....	14
1.6 Asumsi Penelitian.....	29

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	27
2.1 Motivasi Prosocial.....	30
2.1.1 Definisi Tingkah Laku dan Motivasi Prosocial.....	30
2.1.2 Motivasi Prosocial.....	31
2.1.3 Perkembangan Motivasi Prosocial.....	36
2.1.4 Aspek Motivasi Prosocial.....	36
2.1.5 Jenis - jenis Motivasi Prosocial.....	39
2.1.6 Faktor-faktor yang dapat Mempengaruhi Perkembangan Motivasi Prosocial.....	42
2.2 Perkembangan Masa Dewasa Awal.....	50
2.2.1 Pengertian Dewasa Awal.....	50
2.2.2 Karakteristik Masa Dewasa Awal.....	51
2.3 Teori Perkembangan.....	53
2.3.1 <i>Early childhood</i>	53
2.3.2 <i>Middle childhood</i>	53
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 54
3.1 Rancangan Penelitian.....	54
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	55
3.2.1 Variabel Penelitian.....	55
3.2.2 Definisi Operasional.....	55
3.3 Alat Ukur.....	56
3.3.1 Alat Ukur Motivasi Prosocial.....	56

3.3.2 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	65
3.3.3 Pengujian Alat Ukur.....	65
3.3.3.1 Uji Validitas dan Realibilitas Alat Ukur.....	65
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	66
3.4.1 Populasi Sasaran.....	66
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	66
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	66
3.5 Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Gambaran Umum Responden	67
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	67
4.2 Gambaran Hasil Penelitian	68
4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian Motivasi Prosocial	68
4.2.2 Tabulasi Silang Jenis Motivasi Prosocial Dengan Jenis Kelamin	69
4.2.3 Tabulasi Silang Jenis Motivasi Prosocial dengan Usia	70
4.3 Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran	78
5.2.1 Saran Teoritis.....	78
5.2.2 Saran Praktis	79

DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR RUJUKAN	81
LAMPIRAN A	
LAMPIRAN B	
LAMPIRAN C	
LAMPIRAN D	