

ABSTRACT

This study aims to describe the profile of the organization's commitment High School teacher "X" that is already certified in Sukabumi town seen through the degrees of the components of organizational commitment, namely affective commitment, continuance commitment, and normative commitment. This research was conducted using the method of descriptive studies with technique survey conducted in 40 teachers, using measuring devices adapted organizational commitment and modified from the Organizational Commitment Questionnaire (OCQ) by Meyer and Allen (1997). Measurement tools used consists of 22 items. Measurement validity using Spearman Rank formula and the validity of the obtained results ranged from 0.408 to 0.902 and 0.726 realibilitas range.

Based on the statistical treatment of data, then the results obtained eight organizational commitment profile that 35% of teachers in SMA "X" is already certified in the town of Sukabumi have AFF profile (K), Con (K), Nor (K), 15% of teachers have a profile aff (K), Con (K), Nor (L), 12.5% of teachers have a profile aff (K), Con (L), Nor (K), 10% of teachers have a profile aff (K), Con (L), Nor (L), 12.5% of teachers have AFF profile (L), Con (K), Nor (K), 7.5% of teachers have AFF profile (L), Con (K), Nor (L) , 0% of teachers have AFF profile (L), Con (L), Nor (K), 7.5% of teachers have AFF profile (L), Con (L), Nor (L).

Conclusion The majority of organizational commitment profiles owned by the State high school teacher with an "X" which was certified in the town of Sukabumi is an AFF profile (K), Con (K), Nor (K) with a percentage of 35%. No teacher in SMA "X" is already certified in the town of Sukabumi which has eight full profile organization Aff (L), Con (L), Nor (K). The most important factor influencing organizational commitment is the age and working time of teachers at the school.

Keywords: Certified Teacher, Organizational Commitment

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai profil komitmen organisasi pada guru SMA Negeri “X” yang sudah bersertifikasi di kota Sukabumi dilihat melalui derajat komponen-komponen komitmen organisasi yaitu *affective commitment*, *continuance commitment*, dan *normative commitment*. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode studi deskriptif dengan teknik survei yang dilakukan pada 40 orang guru, menggunakan alat ukur komitmen organisasi yang diadaptasi serta dimodifikasi dari *Organizational Commitment Questionnaire* (OCQ) oleh Meyer dan Allen (1997). Alat ukur yang digunakan terdiri dari 22 item. Pengukuran validitas menggunakan rumus Rank Spearman dan diperoleh hasil validitas yang berkisar antara 0,408-0,902 dan realibilitas berkisar 0,726.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapatkan hasil delapan profil komitmen organisasi yakni 35% guru SMA Negeri “X” yang sudah bersertifikasi di kota Sukabumi memiliki profil Aff (K), Con (K), Nor (K), 15 % guru memiliki profil Aff (K), Con (K), Nor (L), 12,5% guru memiliki profil Aff (K), Con (L), Nor (K), 10% guru memiliki profil Aff (K), Con (L), Nor (L), 12,5% guru memiliki profil Aff (L), Con (K), Nor (K), 7,5% guru memiliki profil Aff (L), Con (K), Nor (L), 0% guru memiliki profil Aff (L), Con (L), Nor (K), 7,5% guru memiliki profil Aff (L), Con (L), Nor (L).

Kesimpulan mayoritas profil komitmen organisasi yang dimiliki oleh guru SMA Negeri “X” yang sudah bersertifikasi di kota Sukabumi adalah profil satu Aff (K), Con (K), Nor (K) dengan jumlah presentase 35%. Tidak ada guru SMA Negeri “X” yang sudah bersertifikasi di kota Sukabumi yang memiliki profil delapan komitmen organisasi Aff (L), Con (L), Nor (K). Faktor yang paling mempengaruhi komitmen organisasi adalah usia dan masa kerja guru di sekolah tersebut.

Kata Kunci : Guru Bersertifikasi, Komitmen Organisasi

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	v
Daftar Bagan	viii
Daftar Tabel	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pikir	11
1.6 Asumsi	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Komitmen.....	22
2.1.1 Definisi Komitmen Organisasi	22
2.1.2 <i>Model of Commitment</i>	23
2.1.3 <i>Indicator of Commitment</i>	25
2.1.4 <i>Antecedents</i> Komitmen Organisasi	32
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komitmen	33
2.1.6 Konsekuensi dari Komitmen Terhadap Organisasi.....	35
2.2 Teori Perkembangan Dewasa.....	36
2.2.1 Perkembangan Dewasa Awal.....	36
2.2.2 Perkembangan Dewasa Madya	37
2.3. <i>Job Description</i> Guru.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
3.2.1 Variabel Penelitian	41
3.2.2 Definisi Operasional.....	41
3.3 Alat Ukur.....	42
3.3.1 Alat Ukur Komitmen Organisasi.....	42
3.3.2 Sistem Penilaian	43
3.3.3 Data Penunjang.....	44
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	44

3.4.1 Validitas Alat Ukur	44
3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	45
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	46
3.5.1 Populasi Sasaran.....	46
3.5.2 Teknik Penarikan Sampel.....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	48
4.2 Hasil Pembahasan	51
4.3 Pembahasan.....	53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	61
5.2 Saran.....	62
5.2.1 Saran Teoritis	62
5.2.2 Saran Praktis.....	62

DAFTAR PUSTAKA.....	x
----------------------------	----------

DAFTAR RUJUKAN.....	xi
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	xii
----------------------	------------

DAFTAR BAGAN

Skema 1.1 Kerangka Pikir.....	20
Skema 2.1 Komitmen Organisasi.....	25
Skema 2.2 Model Multidimensional Komitmen Organisasi.....	31
Skema 3.1 Prosedur Penelitian.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur.....	42
Tabel 3.2 Pola Skoring Penilaian Item Komitmen Organisasi	43
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital.....	49
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan	50
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja	50
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja	51