

ABSTRAK

Penelitian berjudul Studi Deskriptif mengenai Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Pada Siswa Kelas XI SMA "X" Cirebon dilaksanakan untuk mengetahui gambaran orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas XI SMA "X" Cirebon. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan teknik survei dan ukuran sampel sejumlah 140 responden.

Teori yang digunakan adalah teori Adolescents Orientation to the Future dari Jari Erik Nurmi (1989). Alat ukur yang digunakan, didasarkan dari teori Adolescent Orientation to the Future (1989) dan terdiri dari 36 item. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan Rank Spearman dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach diperoleh validitas berkisar antara 0,324 - 0,656 dan reliabilitas sebesar 0,797. Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif yang disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan tabulasi silang.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa sebanyak 66,4% siswa kelas XI SMA "X" Cirebon memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas dan sebanyak 33,6% memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang tidak jelas. Siswa kelas XI SMA "X" Cirebon dengan orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas sebagian besar memiliki motivasi yang kuat, perencanaan yang terarah, dan evaluasi yang akurat. Siswa kelas XI SMA "X" Cirebon dengan orientasi masa depan bidang pendidikan yang tidak jelas, sebagian besar memiliki motivasi yang lemah, perencanaan yang tidak terarah, dan evaluasi yang tidak akurat.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian lanjutan mengenai kontribusi faktor-faktor yang memengaruhi orientasi masa depan terhadap orientasi masa depan. Bagi siswa kelas XI diharapkan mereka dapat mengetahui gambaran orientasi masa depan bidang pendidikan sehingga dapat dijadikan acuan dan bahan evaluasi dalam memandang pendidikannya di masa depan terutama dalam pemilihan jurusan kuliah. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat membuat workshop untuk memberikan informasi mengenai jurusan perkuliahan, mengadakan training orientasi masa depan, mengadakan bimbingan konseling dengan siswa kelas XI, dan dapat menyampaikan pada orangtua siswa mengenai pentingnya memberikan informasi secara lengkap mengenai jurusan perkuliahan.

ABSTRACT

Descriptive study entitled the Future Orientation of Education In High School Students XI Class "X" Cirebon conducted to reveal the orientation of future education on high school students of class XI "X" Cirebon. The design used in this study is a descriptive research design. In this study using survey techniques and a sample size of 140 respondents.

The theory used is the theory Adolescents Orientation to the Future of Jari Erik Nurmi (1989). Measuring instruments used, based on the theory of Adolescent Orientation to the Future (1989) and consisted of 36 items. Based on test results using the Spearman Rank validity and reliability testing using Cronbach alpha reliability coefficient formula obtained validity ranged from 0.324 to 0.656 and the reliability of 0.907. Processing data using descriptive analysis techniques presented in the form of frequency distributions and cross-tabulations.

The result showed that as many as 66.4% of students in class XI High School "X" Cirebon has a future orientation and a clear field of education as much as 33.6% has a future-oriented education that is not clear. Grade XI High School "X" Cirebon future-oriented education that is clearly most have strong motivation, purposeful planning, and accurate evaluation. Grade XI High School "X" Cirebon future-oriented education that is not clear, largely motivated weak, unfocused planning, and evaluation inaccurate.

Researchers propose suggestions for further research on the contribution factors affecting future orientation toward future orientation. For class XI students they expected to find a picture of the future orientation of the education sector so that it can be used as a reference and evaluation materials in view of their education in the future, especially in the choice of subject. For schools are expected to set up a workshop to provide information on the Department of lectures, conduct training future orientation, conduct counseling to students of class XI, and can be delivered to the parents about the importance of providing complete information on college majors.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	10

1.4.2	Kegunaan Praktis.....	10
1.5	Kerangka Pikir.....	11
1.6	Asumsi Penelitian.....	23

BABII TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Orientasi Masa Depan.....	24
2.1.1	Pengertian Orientasi Masa Depan.....	24
2.1.2	Proses Orientasi Masa Depan.....	25
2.1.3	Hal-hal Yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan.....	31
2.2	Tahap Perkembangan Remaja.....	34
2.2.1	Pengambilan Keputusan Pada Remaja.....	34
2.2.2	Sekolah Bagi Remaja.....	36
2.2.3	Prestasi bagi Remaja.....	38

BABIII METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	39
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	39
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	41
3.3.1	Variabel Penelitian.....	41
3.3.2	Definisi Operasional.....	41
3.4	Alat Ukur.....	42
3.4.1	Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	42
3.4.2	Prosedur Pengisian.....	43

3.4.3	Sistem Penilaian.....	43
3.4.4	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	44
3.4.4.1	Data Pribadi.....	44
3.4.4.2	Data Penunjang.....	44
3.4.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	44
3.4.5.1	Uji Validitas.....	44
3.4.5.2	Reliabilitas.....	46
3.5	Populasi.....	47
3.5.1	Populasi Sasaran.....	47
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	47
3.6	Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	49
4.1.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
4.1.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Jurusan di SMA.....	50
4.1.3	Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Ayah.....	50
4.1.4	Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Ibu.....	51
4.2.	Gambaran Hasil Penelitian.....	52
4.2.1	Motivasi orientasi masa depan bidang pendidikan.....	53
4.2.2.	Perencanaan orientasi masa depan bidang pendidikan.....	53
4.2.3.	Evaluasi orientasi masa depan bidang pendidikan.....	54

4.2.4	Pengolahan data orientasi masa depan bidang pendidikan dengan tahap motivasi.....	54
4.2.5	Pengolahan data orientasi masa depan bidang pendidikan dengan tahap perencanaan.....	55
4.2.6	Gambaran pengolahan data orientasi masa depan bidang pendidikan dengan tahap evaluasi.....	56
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

BAB VKESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran.....	62
5.2.1	Saran Teoritis.....	62
5.2.2	Saran Praktis.....	62

DAFTAR PUSTAKA.....	64
---------------------	----

DAFTAR RUJUKAN.....	65
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel3.1. Kisi-kisi Alat Ukur.....	41
Tabel 3.2. Alat Ukur.....	43
Tabel 4.1. Gambaran Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.2. Gambaran Jurusan.....	49
Tabel 4.3. Gambaran Latar Belakang Pendidikan Ayah.....	49
Tabel 4.4. Gambaran Latar Belakang Pendidikan Ibu.....	50
Tabel 4.5. Gambaran Orientasi Masa Depan.....	51
Tabel 4.6. Gambaran Tahap Motivasi.....	52
Tabel 4.7. Gambaran Tahap Perencanaan.....	53
Tabel 4.8. Gambaran Tahap Evaluasi.....	53
Tabel 4.9. Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan dengan Motivasi.....	54
Tabel 4.10. Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan dengan Perencanaan..	55
Tabel 4.11. Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan dengan Evaluasi.....	56

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	22
Bagan 2.1 Tiga tahap orientasi masa depan.....	28
Bagan 3.2 Prosedur Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner
- Lampiran 2 Hasil Validitas
- Lampiran 3 Identitas Responden
- Lampiran 4 Skor Total
- Tabel 4.1 : Skor Total OMD
- Tabel 4.2 : Skor Total Motivasi
- Tabel 4.3 : Skor Total Perencanaan
- Tabel 4.4 : Skor Total Evaluasi
- Lampiran 5 Aspek dan OMD
- Lampiran 6 Distribusi Frekuensi
- Tabel 6.1 : Distribusi Frekuensi Aspek Motivasi
- Tabel 6.2 : Distribusi Frekuensi Aspek Perencanaan
- Tabel 6.3 : Distribusi Frekuensi Aspek Evaluasi
- Tabel 6.4 : Distribusi Frekuensi Kelamin
- Tabel 6.5 : Distribusi Frekuensi Jurusan SMA
- Tabel 6.6 : Distribusi Frekuensi Pendidikan Ayah
- Tabel 6.7 : Distribusi Frekuensi Pendidikan Ibu
- Tabel 6.8 : Distribusi Frekuensi Figur
- Tabel 6.9 : Distribusi Frekuensi Minat
- Tabel 6.10 : Distribusi Frekuensi Fakultas
- Tabel 6.11 : Distribusi Frekuensi Model

- Tabel 6.12 : Distribusi Frekuensi Tuntutan Orangtua
- Tabel 6.13 : Distribusi Frekuensi Budaya
- Tabel 6.14 : Distribusi Frekuensi Status Ekonomi
- Tabel 6.15 : Distribusi Frekuensi OMD
- Tabel 6.16 : Distribusi Frekuensi Pemilihan Jurusan Mengikuti Pilihan Teman
- Tabel 6.17 : Distribusi Frekuensi Pemilihan Perguruan Tinggi Mengikuti Pilihan Teman

Lampiran 7 Tabulasi Silang Faktor yang Mempengaruhi

- Tabel 7.1 : Tabulasi silang OMD dan Jenis Kelamin
- Tabel 7.2 : Tabulasi silang OMD dan Jurusan
- Tabel 7.3 : Tabulasi silang OMD dan Pendidikan Ayah
- Tabel 7.4 : Tabulasi silang OMD dan Pendidikan Ibu
- Tabel 7.5 : Tabulasi silang OMD dan Figur
- Tabel 7.6 : Tabulasi silang OMD dan Minat
- Tabel 7.7 : Tabulasi silang OMD dan Tuntutan Orangtua
- Tabel 7.8 : Tabulasi silang OMD dan Model
- Tabel 7.9 : Tabulasi silang OMD dan Budaya
- Tabel 7.10 : Tabulasi silang OMD dan Motivasi
- Tabel 7.11 : Tabulasi silang OMD dan Perencanaan
- Tabel 7.12 : Tabulasi silang OMD dan Evaluasi
- Tabel 7.13 : Tabulasi silang OMD dan Pemilihan Jurusan Perkuliahan mengikuti pilihan Teman