

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif Mengenai Sikap Terhadap Aksi Bullying Pada Remaja Kelas XI di SMA “X” Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran sikap terhadap aksi bullying pada remaja kelas XI di SMA “X” Bandung melalui tiga komponen sikap yaitu kognitif, afektif, dan konatif, serta kaitannya dengan faktor-faktor yang memengaruhi. Populasi dari penelitian ini berjumlah 309 remaja.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat ukur yang dirancang oleh peneliti berdasarkan teori sikap yang dikemukakan oleh Krech, Crutchfield, dan Ballachey (1986). Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus Rank Spearman, dan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach dengan program SPSS 17.0 for windows diperoleh 36 item valid dengan validitas berkisar antara 0.304-0.582, dan reliabilitas alat ukur sebesar 0.850 yang artinya alat ukur memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa 96.8% remaja di SMA “X” Bandung memiliki sikap negatif terhadap aksi Bullying. Hal ini menunjukkan bahwa remaja menolak, menentang, serta menghindari segala bentuk aksi bullying di sekolah.

Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang memengaruhi seseorang melakukan aksi bullying. Kepada pihak sekolah disarankan untuk mengadakan sosialisasi anti-bullying sebagai bentuk apresiasi kepada para remaja bahwa di SMA tersebut tidak terdapat aksi bullying. Kepada para siswa, disarankan untuk mengembangkan sikap menolak aksi bullying dengan cara menjaga ketentraman dan melaporkan kepada guru apabila melihat adanya aksi bullying di sekolah. Kepada para guru, disarankan untuk lebih mendengarkan dan menindaklanjuti apabila remaja melaporkan mengenai adanya aksi bullying di sekolah.

Abstract

The title of this research is “A Descriptive Study About Attitude Towards Bullying Action Of Adolescent in 11th Grade Of “X” Senior High School”. The aim is to investigate the attitude towards bullying action of adolescent in 11th grade of “X” Senior High School through three components of attitude, which are cognitive, affective, conative, and also the influent factors. The population of this research is 309 people.

The instrument in this research is designed by researcher based on the theories of Attitude by Krech, Crutchfield, and Ballachey (1986). Based on Rank Spearman’s validity test and Alpha Cronbach’s reliability test formulas with SPSS 17.0 for windows program, the researcher discovered 36 valid item with the validity range from 0.304-0.582 and reliability around 0.850, means that the instrument has high reliability.

Based on the result, researcher concludes that most of the respondents have negative attitude to bullying. It shows that adolescents resist, oppose, and avoid every bullying action in school.

The suggestion to the next research is to do further research about other factors, which can influence the attitude of adolescents. Another suggestion, for the school management is to conduct the socialization of anti-bullying, as an appreciation to the adolescents for there is no bullying in SMA “X” Bandung. Suggestion for every adolescent is to develop their attitude against bullying by keeping a peaceful environment and reporting to the teacher if they see any bullying action in the school. Suggestion for every teacher is to be more attention and aware if the adolescent report about bullying action in that school.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud Penelitian	10
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11

1.5 Kerangka Pemikiran.....	12
1.6 Asumsi Penelitian	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
2.1 Sikap.....	23
2.1.1 Definisi Sikap	23
2.1.2 Ciri-Ciri Sikap	23
2.1.3 Objek Sikap	24
2.1.4 Komponen-Komponen Sikap	24
2.1.5 Karakteristik Komponen Sikap	25
2.1.6 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Sikap	28
2.2 Masa Remaja	32
2.2.1 Definisi Masa Remaja	32
2.2.2 Karakteristik Masa Remaja.....	32
2.3 <i>Bullying</i>	34
2.3.1 Definisi <i>Bullying</i>	34
2.3.2 Jenis-Jenis <i>Bullying</i>	36
2.3.3 Peranan Tokoh-Tokoh dalam Aksi <i>Bullying</i>	38
2.3.4 Sebab-sebab terjadinya <i>bullying</i>	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	41

3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	42
3.3.1	Variabel Penelitian.....	42
3.3.2	Definisi Operasional.....	42
3.4	Alat Ukur	43
3.4.1	Alat Ukur Sikap.....	43
3.4.2	Sistem Penilaian Alat Ukur	44
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	47
3.4.3.1	Validitas Alat Ukur	47
3.4.3.2	Reliabilitas Alat Ukur	48
3.4.4	Data Pribadi dan data Penunjang	49
3.4.4.1	Data Pribadi	49
3.4.4.2	Data Penunjang	49
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	49
3.5.1	Populasi Sasaran.....	49
3.5.2	Karakteristik Populasi	49
3.6	Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51

4.1	Gambaran Sampel Penelitian	51
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	51
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan	52
4.2	Hasil Penelitian	52
4.2.1	Gambaran Sikap Terhadap <i>Bullying</i>	52

4.2.2 Tabulasi Silang antara Sikap dengan Aspek-aspek Sikap	53
4.2.2.1 Tabulasi Silang antara Sikap terhadap <i>Bullying</i> dengan Aspek Kognitif	53
4.2.2.2 Tabulasi Silang antara Sikap terhadap <i>Bullying</i> dengan Aspek Afektif	54
4.2.2.3 Tabulasi Silang antara Sikap terhadap <i>Bullying</i> dengan Aspek Konatif	55
4.3 Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran.....	77
5.2.1 Saran Teoritis	77
5.2.2 Saran Praktis	78
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR RUJUKAN	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur	44
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur	45
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Guilford	48
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sikap Terhadap <i>Bullying</i>	52
Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara Sikap dengan Aspek Kognitif	53
Tabel 4.6 Tabulasi Silang antara Sikap dengan Aspek Afektif	54
Tabel 4.7 Tabulasi Silang antara Sikap dengan Aspek Konatif	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	21
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat Ukur (Lembar Persetujuan, Data Pribadi dan Data Penunjang
Kuesioner Sikap, Kuesioner Kepribadian)
- Lampiran 2 Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 3 Hasil Penelitian
- Lampiran 4 Tabulasi Silang antara Sikap dengan Faktor-faktor yang
Memengaruhi
- Lampiran 5 Biodata Peneliti