

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif Mengenai Social Adjustment pada Mahasiswa Angkatan 2011 Fakultas Psikologi di Universitas “X” di Bandung”. Tujuannya adalah mengetahui lebih lanjut bagaimana kemampuan social adjustment pada mahasiswa angkatan 2011 Fakultas Psikologi di Universitas “X” di Bandung. Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Populasi yang memenuhi karakteristik penelitian ini berjumlah 177 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang telah dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan teori yang melandasinya, yaitu teori mengenai social adjustment. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus Rank Spearman dan reliabilitas dengan menggunakan teknik split half method, diperoleh 38 item valid, dengan validitas berkisar antara 0,208-0,668 dan reliabilitas 0,864 yang berarti alat ukur yang digunakan memiliki reliabilitas tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sebanyak 97,2% mahasiswa memiliki social adjustment tinggi. Artinya, sebagian besar mahasiswa angkatan 2011 Fakultas Psikologi di Universitas “X” di Bandung memiliki derajat social adjustment yang tinggi, dan sisanya sebanyak 2,8% mahasiswa angkatan 2011 Fakultas Psikologi Universitas “X” di Bandung memiliki social adjustment yang rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki kemampuan untuk mematuhi norma-norma dan peraturan di perguruan tinggi. Derajat social adjustment sebanding dengan aspek-aspek social adjustment.

Saran yang diberikan untuk peneliti selanjutnya adalah melakukan penelitian lebih dalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi social adjustment yaitu faktor pengalaman belajar dan kondisi keluarga. Bagi dekan dan pembantu dekan Fakultas Psikologi Universitas “X” di Bandung disarankan untuk menghimbau setiap mahasiswa untuk mengikuti setiap kegiatan mahasiswa yang berguna untuk pengembangan diri mahasiswa.

Abstract

The title of this study is A Descriptive Study About Social Adjustment on Psychology Student Class of 2011 "X" University in Bandung. The aim is how to learn skill of social adjustment on Psychology Student Class of 2011 "X" University in Bandung. The study design is descriptive method using survey technique. The population is 177 people.

The instrument used is an adopted questionnaire by researcher based on social adjustment. Based on Rank Spearman's test validity and split half method's test reliability formulas, the writer discovered 38 invalid items, with validity ranging from 0.208 to 0.668 and reliability around 0.864, meaning that the instrument used has high reliability.

Based on the results of this study concluded that 97.2% of students had a high social adjustment. The most of the students class of 2011 Faculty of Psychology at the University "X" in Bandung has a high degree of social adjustment, and 2.8% of the students class of 2011 on the Faculty of Psychology at the University "X" in Bandung has a low degree of social adjustment. The most of the students have the ability to obey with the norms and rules of the college. The degree of social adjustment is comparable with the social adjustment's aspects.

The suggestions, for the next study, is to deeper investigate the factors's affect of social adjustment is the factor of learning experience and family condition. Another suggestion, for the dean and assistant dean of the Faculty of Psychology University "X" in Bandung is to encourage each student to participate in many student activities to useful for personal development of students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian	10
1.3.2 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	12
1.6 Asumsi	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
2.1 Pengertian <i>Adjustment</i>	21
2.2 Pengertian <i>Social Adjustment</i>	21
2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Social Adjustment</i>	22
2.4 Lingkungan yang Membentuk Penyesuaian Sosial	23
2.5 Dewasa Muda.....	30
2.5.1 Pengertian Dewasa Awal	30
2.5.2 Tahap Perkembangan Dewasa Awal.....	30
2.5.3 Perkembangan-Perkembangan Dewasa Awal.....	31
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 33
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
3.3.1 Variabel Penelitian.....	33
3.3.2 Definisi Operasional	34
3.4 Alat Ukur.....	35
3.4.1 Alat Ukur <i>Social Adjustment</i>	35
3.4.2 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	36
3.4.3 Sistem Penilaian.....	37
3.4.4 Kategori <i>Social Adjustment</i>	37
3.4.5 Data Penunjang	37
3.4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38

3.4.6.1 Uji Validitas Alat Ukur.....	38
3.4.6.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	39
3.5 Populasi.....	40
3.5.1 Populasi Sasaran	40
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	42
4.1.2 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Usia	43
4.2 Hasil Penelitian	44
4.2.1 Derajat <i>Social Adjustment</i> pada Mahasiswa Angkatan 2011 Fakultas Psikologi di Universitas “X” di Bandung	44
4.2.2 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Social Adjustment</i> dengan Kemampuan untuk Menghargai Pihak Otoritas	44
4.2.3 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Social Adjustment</i> dengan Kemampuan untuk Berpartisipasi Aktif dalam Kegiatan Kampus	45
4.2.4 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Social Adjustment</i> dengan Kemampuan untuk Membina Relasi yang Baik dengan Orang- Orang yang Ada di Fakultas	47

4.2.5 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Social Adjustment</i> dengan Kemampuan untuk Menerima Batasan dan Tanggung Jawab..	48
4.2.6 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Social Adjustment</i> dengan Kemampuan untuk Membantu Orang Lain	49
4.3 Pembahasan.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran.....	65
5.2.1 Saran Teoritis.....	65
5.2.2 Saran Praktis	66
DAFTAR PUSTAKA	68
DAFTAR RUJUKAN.....	69
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	19
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	36
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur.....	37
Tabel 4.1.1 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.1.2 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4.2.1 Derajat <i>Social Adjustment</i> pada Mahasiswa Angkatan 2011 Fakultas Psikologi di Universitas “X” di Bandung	44
Tabel 4.2.2 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Social Adjustment</i> dengan Kemampuan untuk Menghargai Pihak Otoritas	44
Tabel 4.2.3 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Social Adjustment</i> dengan Kemampuan untuk Berpartisipasi Aktif dalam Kegiatan Kampus	45
Tabel 4.2.4 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Social Adjustment</i> dengan Kemampuan untuk Membina Relasi yang Baik dengan Orang-Orang yang Ada di Fakultas.....	47
Tabel 4.2.5 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Social Adjustment</i> dengan Kemampuan untuk Menerima Batasan dan Tanggung Jawab	48
Tabel 4.2.6 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Social Adjustment</i> dengan Kemampuan untuk Membantu Orang Lain.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. *Letter of Consent*, Data Penunjang, dan Alat Ukur

Lampiran B. Uji Validitas Alat Ukur dan Item Valid

Lampiran C. Uji Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran D. Hasil Penelitian

Lampiran E. Tabulasi Silang Antara Social Adjustment Mahasiswa Angkatan
2011 dengan Faktor-Faktor yang Memengaruhi

Lampiran F. Biodata Peneliti