

## DAFTAR PUSTAKA

Guildford, J. P. 1956. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. (3rd Ed.). Tokyo: Mc. Graw-Hill Kogakusha Company. Ltd.

McCombs, Barbara. L & Wishler, Joe Sue. 1997. *The Learner-Centered Classroom and School: Strategies For Increasing Student Motivation and Achievemen*, First edition. San Francisco: John Wiley & Sons.

Moh. Nazir. 2009. *Metode Penelitian*, Cetakan Kelima. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Santrock, John W. 2007. *Life Span Development-Perkembangan Masa Hidup*, Edisi Kelima Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.

## DAFTAR RUJUKAN

Ruth, Irene Cassanda. *Studi Deskriptif Mengenai Persepsi Terhadap Penerapan Student Centered Learning Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung*. Skripsi. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.

Agus Salam Rahmat. Model pengembangan Pendidikan Nilai di Perguruan Tinggi. (Diakses tanggal 10 April [http://file.upi.edu/Direktori/Pengertian\\_Perguruan\\_Tinggi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/Pengertian_Perguruan_Tinggi.pdf))

Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi Sarjana. (Edisi Revisi III)*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha

Soewardjono. Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi. 2004. (Diakses tanggal 10 April, <http://students.mmugm.ac.id>)

Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi. Direktorat Akademik Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi