

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran Value of Children (VOC) pada ibu dari siswa yang menderita Cerebral Palsy (CP) di SLB-D “X” Bandung. Penelitian ini dilakukan kepada ibu yang memiliki anak yang menderita Cerebral Palsy di SLB-D “X” sebanyak 27 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Alat ukur yang digunakan disusun berdasarkan aspek-aspek Value of Children dari Fred Arnold (1975). Pengujian validitas alat ukur menggunakan construct validity melalui judgement experts dan data yang didapat diolah dengan perhitungan statistic persentase.

Berdasarkan hasil pengolahan data, diketahui bahwa 63% ibu dari siswa yang menderita CP memiliki VOC yang positif dan 37% ibu dari siswa yang menderita CP memiliki VOC yang negatif. Selain itu, diketahui sebanyak 94% ibu yang memiliki VOC positif terhadap anak CP-nya ternyata juga memandang kehadiran anak CP-nya tersebut sebagai economic cost dan 100% ibu yang memiliki VOC negatif juga memandang kehadiran anak CP-nya sebagai self-enrichment and development dan identification with children secara bersamaan.

Kesimpulan yang diperoleh adalah sebagian besar ibu dari siswa yang menderita Cerebral Palsy (CP) di SLB-D “X” Bandung memiliki Value of Children yang positif dalam memaknakan kehadiran anak CP-nya. Saran yang diberikan peneliti adalah melakukan penelitian kontibusi dari faktor usia saat menikah, latar belakang pendidikan dan tingkat perekonomian dengan VOC.

Abstract

This research was conducted to find out the Value of Children (VOC) in mothers of students who suffer from Cerebral Palsy (CP) in SLB-D "X" Bandung. This research was conducted to mothers who have a child with Cerebral Palsy amounted to 27 people. The method used in this research is descriptive method with survey techniques. The instrument which was prepared by researcher based on the aspects of Value of Children from Fred Arnold (1975). Instrument validity obtained through construct validity using judgment by experts and the data obtained is processed by calculating the percentage statistic.

Based on the results of data processing, it is known that 63% mothers of students who suffer from CP have a positive VOC and 37% mothers of students who suffer from CP have a negative VOC. In addition, it is known that 94% of mothers who had a positive VOC was also looked at the presence of her child who suffer from CP as economic costs and 100% of mothers who had a negative VOC also looked at the presence of her child who suffer from CP as self-enrichment and development and identification with children simultaneously.

The conclusion is most of mothers students who suffer from Cerebral Palsy (CP) in SLB-D "X" Bandung has a positive VOC toward her children who suffer from CP. Advice from researcher is to conduct research about contribution of the factors like age at marriage, educational background and economic level with the VOC.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	v
Daftar Bagan	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	18
1.4 Kegunaan Penelitian	18
1.5 Kerangka Pemikiran	19
1.6 Asumsi	33

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Value of Children</i>	34
2.1.1 Pengertian <i>Value of Children</i>	34
2.1.2 Dimensi – dimensi <i>Value of Children</i>	36
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Value of Children</i>	41
2.2 Masa Dewasa Awal	44
2.3 Masa Dewasa Madya	45
2.4 Orangtua	46
2.4.1 Tugas Perkembangan Orangtua	47
2.4.2 Tugas Perkembangan Ibu	47
2.5 <i>Cerebral Palsy</i>	48
2.5.1 Pengertian <i>Cerebral Palsy</i>	48
2.5.2 Gejala <i>Cerebral Palsy</i>	49
2.5.2 Jenis-jenis <i>Cerebral Palsy</i>	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	55
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	55
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	56

3.4 Alat Ukur	59
3.4.1 Alat Ukur <i>Value of Children</i>	59
3.4.2 Prosedur Pengisian	62
3.4.3 Cara Skoring	62
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	64
3.4.5 Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang	64
3.5 Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi	65
3.6 Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden	67
4.2 Hasil Penelitian	70
4.3 Pembahasan	77
4.4 Diskusi	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR RUJUKAN	92
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemiikiran	31
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kerangka kuesioner <i>Value of Children</i> dimensi <i>positive general values</i>	60
Tabel 3.2	Kerangka kuesioner <i>Value of Children</i> dimensi <i>negative general values</i>	61
Tabel 3.3	Skor Jawaban	62
Tabel 3.4	Norma Mutlak	63
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	67
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia Saat Menikah	68
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Rata-rata Penghasilan Per Bulan	68
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	69
Tabel 4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	69
Tabel 4.6	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis <i>Cerebral Palsy</i> pada Anak	70
Tabel 4.7	Gambaran <i>Value of Children</i> Ibu dari Siswa yang Menderita <i>Cerebral Palsy</i>	70
Tabel 4.8	Gambaran Aspek-aspek <i>Positive General Values</i> Pada Ibu yang Memiliki VOC Positif	71

Tabel 4.9	Gambaran Jumlah Aspek <i>Positive General Values</i> Yang Mendominasi Pada Ibu yang Memiliki VOC Positif	72
Tabel 4.10	Gambaran Aspek-aspek <i>Negative General Values</i> Pada Ibu yang Memiliki VOC Positif	73
Tabel 4.11	Gambaran Aspek-aspek <i>Negative General Values</i> Pada Ibu yang Memiliki VOC Negatif	74
Tabel 4.12	Gambaran Jumlah Aspek <i>Negative General Values</i> Yang Mendominasi Pada Ibu yang Memiliki VOC Negatif	75
Tabel 4.13	Gambaran Aspek-aspek <i>Positive General Values</i> Pada Ibu yang Memiliki VOC Negatif	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A : Lembar Persetujuan, Kuesioner *Value of Children* dan Kuesioner Data Penunjang
- Lampiran B : Data Responden berdasarkan *Value of Children* yang dimiliki
- Lampiran C : Gambaran Responden Berdasarkan Data Penunjang
- Lampiran D : Tabulasi Silang Data Penunjang dengan *Value of Children* Responden
- Lampiran E : Tabulasi Silang Data Penunjang dengan Aspek-Aspek *Value of Children*
- Lampiran F : Data – Data Responden Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Selain *Cerebral Palsy*
- Lampiran G : Profil Sekolah