

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara derajat stress dan coping stress pada guru di SMP Negeri “X” Bandung yang berjumlah 44 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kolerasional dengan teknik survei.

Alat ukur derajat stress yang digunakan merupakan kuesioner yang disusun berdasarkan gejala-gejala stress dari Lazarus (1976) yang terdiri dari 31 item. Alat ukur coping stress yang digunakan juga merupakan modifikasi dari kuesioner ways of coping dari Lazarus (1984) yang terdiri dari 34 item. Data yang di peroleh diolah menggunakan uji korelasi Chi-square dengan bantuan SPSS 22.0 for Windows.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapatkan koefisien korelasi untuk derajat stress dan coping stress sebesar 0.497 dengan reabilitas alat ukur derajat stress 0.962 dan reabilitas alat ukur coping stress 0.954. Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat hubungan positif antara derajat stress dan coping stress pada guru di SMP Negeri “X” Bandung.

Abstract

This research was conducted to find out the correlation of stress degree with coping stress on teachers at the Junior High School "X" Bandung amounted to 44 people. The method used in this research is correlational method with survey techniques.

The instrument of stress degree was prepared by researcher based on the stress symptoms from Lazarus (1976), which consists of 31 items. The instrument of coping stress was prepared also from questionnaire ways of coping Lazarus (1984), which consists of 34 items. The data obtained were processed using Chi-square correlation along with SPSS 22.0 for Windows.

Based on statistical data processing, the correlation coefficient obtained for stress degree and coping stress is 0,497. Reliability instrument of stress degree is 0,962 and reliability of instrument coping stress is 0,954. The conclusion is that there a positive correlation between stress degree and coping stress on teachers at the Junior High School "X" Bandung.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	13
1.3.1 Maksud Penelitian	13
1.3.2 Tujuan Penelitian	13
1.4 Kegunaan Penelitian	13
1.4.1 Kegunaan Teoretis	13
1.4.2 Kegunaan Praktis	14
1.5 Kerangka Pikir	14
1.6 Asumsi	26

1.7 Hipotesis	26
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 27
2.1 <i>Stress</i>	27
2.1.1 Definisi <i>Stress</i>	27
2.1.2 Sumber <i>Stress</i>	28
2.1.3 <i>Stressor</i>	29
2.1.4 Efek dan Kerugian yang diakibatkan oleh <i>Stress</i>	30
2.1.5 Teori <i>Cognitive Appraisal</i> (Penilaian Kognitif)	31
2.1.5.1 Devinisi <i>Cognitive Appraisal</i>	31
2.1.5.2 <i>Primary Appraisal</i> (Proses Penilaian Primer)	32
2.1.5.3 <i>Secondary Appraisal</i> (Proses Penilaian Sekunder)	33
2.1.5.4 <i>Reappraisal</i> (Proses Penilaian Kembali)	34
2.2 <i>Coping Stress</i>	35
2.2.1 Definisi <i>Coping Stress</i>	35
2.2.2 Konsep dasar <i>Coping Stress</i>	36
2.2.3 Fungsi <i>Coping Stress</i>	36
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Coping Stress</i>	37
2.2.5 Hubungan Antara Derajat <i>Stress</i> dan <i>Coping Stress</i>	39
2.3 Masa Dewasa	41
2.3.1 Masa Dewasa Awal	42
2.3.1.1 Perkembangan Kognitif Dewasa Awal	42
2.3.2 Masa Dewasa Madya	43

2.3.2.1 Perkembangan Kognitif Dewasa Madya	43
2.4 Guru	44
2.4.1 Definisi Guru	44
2.4.2 Guru di Indonesia.....	44
2.4.3 Tugas Pokok dan Tambahan Guru.....	46
2.5 Penilaian Kinerja Guru (PKG)	47
2.5.1 Pengertian PKG	47
2.5.2 Syarat Sistem PKG	49
2.5.3 Prinsip Pelaksanaan PKG	50
2.5.4 Aspek yang dinilai dalam PKG	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	58
3.2 Variabel Penelitian	59
3.3 Definisi Konseptual.....	59
3.2.1 <i>Stress</i>	59
3.2.2 <i>Coping stress</i>	59
3.4 Definisi Operasional.....	59
3.4.1 <i>Stress</i>	59
3.4.2 <i>Coping stress</i>	60
3.5 Alat Ukur	64
3.5.1 Alat Ukur Derajat <i>Stress</i>	64
3.5.2 Kuesioner <i>Ways of Coping</i>	66

3.5.3 Data Pribadi dan Penunjang	69
3.5.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	69
3.5.4.1 Validitas Alat Ukur	69
3.5.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	70
3.6 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	72
3.6.1 Populasi Sasaran	72
3.6.2 Karakteristik Populasi	72
3.6.3 Teknik penarikan Sampel	72
3.7 Teknik Analisis Data	73
3.6 Hipotesis	74
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum responden	75
4.2 Hasil Penelitian	77
4.2.1 Hasil Uji Korelasi	77
4.2.1 Tabulasi Silang antara Derajat <i>Stress</i> dan <i>Coping Stress</i>	78
4.3 Pembahasan	79
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89
5.2.1 Saran Teoretis	89
5.2.2 Saran Praktis	89

DAFTAR PUSTAKA	91
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Guru Kelas/Guru Mata Pelajaran	53
Tabel 2.2 Kompetensi Guru Bimbingan Konseling/Konselor	54
Tabel 2.3 Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah	55
Tabel 2.4 Kompetensi Wakil Kepala Sekolah/Madrasah	55
Tabel 2.5 Kompetensi Kepala Perpustakaan	56
Tabel 2.6 Kompetensi Kepala Laboratorium/Bengkel/Sejenisnya	57
Tabel 2.7 Kompetensi Ketua Keahlian	57
Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Derajat <i>Stress</i>	64
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Coping Stress</i>	67
Tabel 3.4 Skor Pilihan Jawaban	68
Tabel 3.5 Kriteria Validitas	70
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	71
Tabel 3.7 Kriteria Derajat Asosiasi	73
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	75
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Kerja	76
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital.....	76
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	77
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi	77
Tabel 4.6 Tabulasi Silang antara Derajat <i>Stress</i> dan <i>Coping Stress</i>	78

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kerangka Pikir	25
Skema 3.1 Prosedur Penelitian.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Alat Ukur
 - Lampiran 1.1 Kisi-kisi Alat Ukur Derajat *Stress*
 - Lampiran 1.2 Kisi-kisi Alat Ukur *Coping Stress*
- Lampiran 2 Kuesioner *Try Out*
 - Lampiran 2.1 Kuesioner *Try Out* Derajat *Stress*
 - Lampiran 2.2 Kuesioner *Try Out Coping Stress*
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian dan Data Penunjang
 - Lampiran 3.1 Kuesioner Penelitian Derajat *Stress*
 - Lampiran 3.2 Kuesioner Penelitian *Coping Stress*
 - Lampiran 3.3 Data Penunjang
- Lampiran 4 *Inform Consent*
- Lampiran 5 Tabel Data Mentah
 - Lampiran 5.1 Tabel Data Mentah Derajat *Stress*
 - Lampiran 5.2 Tabel Data Mentah *Coping Stress*
 - Lampiran 5.3 Tabel Data Penunjang
- Lampiran 6 Tabel Validitas dan Reliabilitas
 - Lampiran 6.1 Tabel Validitas dan Reliabilitas Derajat *Stress* per aspek
 - Lampiran 6.2 Tabel Validitas dan Reliabilitas per aspek
 - Lampiran 6.3 Tabel Validitas dan Reliabilitas Total Derajat *Stress*
 - Lampiran 6.3 Tabel Validitas dan Reliabilitas Total *Coping Stress*
- Lampiran 7 Tabulasi Silang Data Responden dengan *Coping stress*

- Lampiran 7.1 Tabulasi Silang antara Usia dengan *Coping stress*
- Lampiran 7.2 Tabulasi Silang antara Lama Bekerja dengan *Coping stress*
- Lampiran 7.3 Tabulasi Silang antara Status Marital dengan *Coping stress*
- Lampiran 7.4 Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir dengan *Coping stress*
- Lampiran 8 Tabulasi Silang Data Penunjang dengan *Coping stress*
- Lampiran 8.1 Tabulasi Silang antara Kemampuan *Problem solving* dengan
Coping stress
- Lampiran 8.2 Tabulasi Silang antara Keyakinan Diri dengan *Coping stress*
- Lampiran 8.3 Tabulasi Silang antara Dukungan Sosial dari Keluarga dengan
Coping stress
- Lampiran 8.4 Tabulasi Silang antara Dukungan Sosial dari Rekan Kerja dengan
Coping stress
- Lampiran 8.5 Tabulasi Silang antara Sumber Material dengan *Coping stress*
- Lampiran 9 *Profile* Sekolah
- Lampiran 9.1 Data Sekolah
- Lampiran 9.2 Visi Sekolah
- Lampiran 9.3 Misi Sekolah
- Lampiran 10 Biodata Peneliti