

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif Mengenai School Engagement Pada Siswa SMP Kristen Di Bandung”. Tujuannya adalah mengetahui gambaran School Engagement pada siswa SMP Kristen di Bandung. Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan jumlah responden 1035 orang.

Alat ukur yang digunakan disusun oleh peneliti dan bersama tim peneliti berdasarkan teori School Engagement dari Fredricks (2004). Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan korelasi Pearson Product Moment diperoleh 48 item valid dengan validitas berkisar antara 0.397 – 0.631 dan reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dengan reliabilitas 0.740 yang berarti alat ukur yang digunakan reliabel. Data hasil penelitian diolah dengan menghitung distribusi frekuensi berdasarkan perhitungan mean.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa SMP Kristen di Bandung memiliki School Engagement yang relatif seimbang antara yang tinggi dan yang rendah. Sebanyak 50.3% siswa memiliki School Engagement yang rendah dan sebanyak 49.7% siswa memiliki School Engagement yang tinggi. Ketiga komponen pada School Engagement juga memiliki hasil persentase yang relatif seimbang antara yang tinggi dan yang rendah.

Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian mengenai kontribusi faktor – faktor yang berpengaruh dengan komponen School Engagement. Bagi kepala sekolah dapat dijadikan saran agar sekolah dapat menciptakan iklim sekolah yang lebih kondusif sehingga mendorong siswa untuk lebih terlibat dalam kegiatan sekolah.

Abstract

The title of this study is A Descriptive Study School Engagement of Christian Junior High School Students in Bandung. The aim is to investigate the bigger picture of School Engagement of Christian Junior High School Students in Bandung. The research design is descriptive method, with the amount of respondents in 1035.

A measuring instrument made by researcher and team of researcher of based on theory of School Engagement by Fredricks (2004). Based on Pearson product moment correlation test validity, the writer discovered 48 valid items, with validity coefficient ranging from 0.397 – 0.631 and Alpha Cronbach's test reliability, with reliability coefficient around 0.740, meaning that the instrument is reliable. The data were processed by calculating the frequency distribution based on the calculation of the mean.

Based on the results, this study concluded that the Christian junior high school students in Bandung have relatively balanced School Engagement between the high and the low. A total of 50.3% students have a low School Engagement and 49.7% students have a high School Engagement. The third component of the School Engagement also has a relatively balanced result percentage between the high and the low .

The suggestion for the next study is to use a contribution to measure the contribution of influenced factors to each of school engagement components. For principals can be used as suggestions for how schools can create a more conducive school climate that encourages students to become more involved in school activities.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pikir	8
1.6 Asumsi	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1 Definisi <i>School Engagement</i>	19
2.2 Komponen <i>School Engagement</i>	19
2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi	23
2.4 Teori Perkembangan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	39
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi	39
3.3.1 Variabel Penelitian.....	39
3.3.2 Definisi Konseptual	40
3.3.3 Definisi Operasional	40
3.4 Alat Ukur <i>School Engagement</i>	40
3.4.1 Data Utama dan Data Penunjang	42
3.4.2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
3.4.2.1 Validitas Alat Ukur	43
3.4.2.2 Reliabilitas Alat Ukur	44
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	45
3.5.1 Sasaran Populasi	45
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	45
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	45
3.6 Teknik Analisis Data	46

BAB IV PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Responden.....	47
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	48
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	48
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Gambaran Umum <i>School Engagement</i>	49
4.2.2 Gambaran <i>School Engagement</i> Pada Setiap Komponen	49
4.2.2.1 Gambaran <i>Behavioral Engagement</i>	49
4.2.2.2 Gambaran <i>Emotional Engagement</i>	50
4.2.2.3 Gambaran <i>Cognitive Engagement</i>	50
4.3 Tabulasi Silang <i>School Engagement</i> dengan Komponen.....	51
4.4 Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi – Kisi Alat Ukur.....	41
Tabel 3.3 Kriteria Jawaban Alat Ukur.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Validitas	44
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	45
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	48
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	48
Tabel 4.4 Gambaran Umum <i>School Engagement</i>	49
Tabel 4.5 Gambaran <i>Behavioral Engagement</i>	49
Tabel 4.6 Gambaran <i>Emotional Engagement</i>	50
Tabel 4.7 Gambaran <i>Cognitive Engagement</i>	50
Tabel 4.8 Tabulasi Silang <i>School Engagement</i> dengan Komponen.....	51

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	18
Bagan 3.2 Prosedur Penelitian.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A. *Letter of Consent* dan Alat Ukur (Kisi-kisi, Identitas, Data Utama dan Data Penunjang)
- Lampiran B. Uji Validitas Alat Ukur dan Item Valid
- Lampiran C. Uji Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran D. Hasil Penelitian
- Lampiran E. Frekuensi, Tabulasi Silang Data Utama – Data Penunjang
- Lampiran F. Biodata Peneliti