

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengumpulan data terhadap 100 siswa kelas IX di SMP “X” Bandung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa kelas IX dalam mempelajari Biologi memilih *surface approach*.
  - a. Dalam mempelajari materi Biologi, siswa kelas IX memiliki *deep motive* dan menggunakan *surface strategy*.
  - b. Siswa kelas IX yang memiliki ayah dengan tingkat pendidikan tinggi memilih *surface approach*. Sedangkan siswa yang memiliki ayah dengan tingkat pendidikan menengah memilih *deep approach*.
  - c. *Internal Locus of control* pada siswa kelas IX tidak berkaitan pemilihan *learning approach*. Mereka hampir menyebar secara merata memilih *surface* dan *deep approach*.

## **5.2 Saran Penelitian**

### **5.2.1 Saran Teoritis**

1. Memberikan masukan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai hubungan antara motif dan *strategy* yang digunakan siswa dalam belajar.

### **5.2.2 Saran Praktis**

1. Memberikan informasi kepada siswa kelas IX mengenai gambaran *learning approach* mereka dalam mempelajari Biologi sebagai bahan pertimbangan untuk memilih *learning approach* yang sesuai agar prestasi yang dicapainya dapat optimal. Selain
2. Memberi informasi pada guru SMP “X” Bandung mengenai *learning approach* siswa kelas IX sebagai bahan pertimbangan dalam kegiatan proses belajar mengajar agar siswa memperoleh hasil belajar Biologi yang optimal. Misalnya selain memberikan soal pilihan ganda, guru juga memberikan soal berupa pertanyaan yang dapat mengukur pemahaman siswa secara lebih mendalam, sehingga diharapkan siswa dapat menggunakan *deep strategy* dalam mempelajari Biologi.