

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui derajat self-compassion pada siswa dengan budaya Sunda di SMA “X” Kota Bandung. Penelitian ini dilakukan kepada sampel penelitian sebanyak 190 orang siswa yang bersedia berpartisipasi di dalam penelitian ini. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Alat ukur yang digunakan merupakan alat ukur yang dibuat oleh Neff (2003) yang telah diterjemahkan ke Bahasa Indonesia oleh Riasnugrahani pada tahun 2012. Setelah itu, alat ukur tersebut diterjemahkan kembali kedalam Bahasa Inggris oleh Sarintohe pada tahun 2012 dan telah disetujui oleh Neff. Penghitungan validitas dan reabilitas dilakukan oleh Riasnugrahani dengan menggunakan teknik korelasi dari Pearson dan Alpha Cronbach dengan 26 item valid dengan nilai 0.323-0.606 dan realibilitas 0.8181 yang tergolong tinggi. Berdasarkan hasil pengolahan data, diketahui bahwa siswa dengan budaya Sunda di SMA “X” Kota Bandung yang memiliki derajat self-compassion tinggi sebanyak 44% dan siswa dengan budaya Sunda di SMA “X” Kota Bandung yang memiliki derajat self-compassion yang rendah sebanyak 56%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah 56% siswa dengan budaya Sunda di SMA “X” Kota Bandung memiliki derajat self-compassion yang rendah. Saran yang diberikan peneliti adalah melakukan pengambilan data dengan metode kualitatif, mempersiapkan data penunjang secara lebih matang dan memodifikasi alat ukur self-compassion sesuai dengan karakteristik sampel penelitian.

Abstract

This study was conducted to determine the degree of self - compassion in students with Sundanese culture in " X " high school in Bandung. This study was conducted to sample as many as 190 students who are willing to participate in this study. The method in this research is descriptive with survey technique. Measuring instruments used a measuring instruments made by Neff (2003) which has been translated into Indonesian by Riasnugrahani in 2012. After that, the instruments translated back into English by Sarintohe in 2012 and has been approved by Neff. Validity and reliability of the calculation performed by Riasnugrahani by using Pearson correlation and Alpha Cronbach and the result was 26 items were valid with value 0323-0606 and reliability 0.8181 (high). Based on the result of data processing, it is known that 44% students with Sundanese culture in " X " high school in Bandung has a high degree of self-compassion and 56% students with Sundanese culture in " X " high school in Bandung has a low degree of self-compassion. Conclusions of this study are 56% students with Sundanese culture in " X " high school in Bandung has a low degree of self-compassion. The advice given is to do research with qualitative methods, preparing better supporting data and modify measuring instruments of self-compassion according to the characteristics of the study sample.

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Bagan	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi Penelitian	25

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Definisi.....	26
2.1.1. Pengertian <i>Self-Compassion</i>	26
2.2. Komponen <i>Self-Compassion</i>	26
2.2.1. <i>Self-Kindness versus Self-Judgment</i>	26
2.2.2. <i>Common Humanity versus Isolation</i>	27
2.2.3. <i>Mindfulness versus Overidentification</i>	28
2.3. Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi <i>Self-Compassion</i>	29
2.3.1. Faktor Internal	29
2.3.2. Faktor Eksternal.....	34
2.3.2.1. The Role of Parents	34
2.3.2.2. <i>Role of Culture</i> (Budaya)	38
2.4. Dampak <i>Self-Compassion</i>	39
2.5. Kebudayaan Sunda	40
2.5.1 Definisi Kebudayaan	40
2.5.2 Nilai Kebudayaan Sunda	41
2.6. Tahap Perkembangan Remaja	49
2.7. Profil Kota Bandung.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	52
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	52
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53

3.3.1 Variabel Penelitian	53
3.3.2 Definisi Konseptual	53
3.3.3 Definisi Operasional	53
3.4 Alat Ukur	54
3.4.1 Kuesioner <i>Self-Compassion</i>	54
3.4.1.1 Kisi-Kisi Alat Ukur	54
3.4.1.2 Prosedur Pengisian Alat Ukur	55
3.4.1.3 Sistem Penilaian Alat Ukur	56
3.4.2 Prosedur Pengisian Alat Ukur	57
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	57
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	57
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	58
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	58
3.5.1 Populasi Sasaran	58
3.5.2 Karakteristik Populasi	59
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	59
3.6 Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	60
4.2 Hasil Penelitian	62
4.3 Pembahasan	64
4.4 Diskusi	75

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	80
5.2 Saran	81
5.2.1 Saran Teoritis	82
5.2.2 Saran Praktis	82
 DAFTAR PUSTAKA	 83
DAFTAR RUJUKAN	84
 LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir	24
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur	55
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Setiap Komponen <i>Self-Compassion</i>	56
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	61
Tabel 4.3 Pengelompokkan Responden Berdasarkan Derajat <i>Self-Compassion</i> ..	62
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Derajat <i>Self-Compassion</i> dan <i>Self-kindness</i>	62
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Derajat <i>Self-Compassion</i> dan <i>Common Humanity</i>	63
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Derajat <i>Self-Compassion</i> dan <i>Mindfulness</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Kuesioner *Self Compassion*
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan
- Lampiran 3 : Kuesioner Data Penunjang dan Kuesioner *Self-Compassion*
- Lampiran 4 : Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Self-Compassion*
- Lampiran 5 : Tabel Data Mentah
- Lampiran 6 : Hasil *Crosstab Self-Compassion* dan Data Penunjang
- Lampiran 7 : Biodata Peneliti
- Lampiran 8 : Data Mentah Siswa Dengan Suku Bangsa Selain Sunda