

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *Self-Efficacy belief* yang dilakukan kepada 73 siswa kelas XII untuk dapat lulus UAN di SMAN “X” di Kota Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Sebagian besar *Self-Efficacy belief* siswa kelas XII untuk dapat lulus UAN di SMAN “X” di Kota Bandung adalah rendah.
2. Sebagian besar siswa kelas XII di SMAN “X” di Kota Bandung yang memiliki *Self-Efficacy belief* yang tinggi, tinggi pula pada aspek usaha dan aspek penghayatan perasaan, namun rendah pada aspek pilihan dan aspek daya tahan.
3. Sebagian besar siswa kelas XII di SMAN “X” di Kota Bandung yang memiliki *Self-Efficacy belief* yang rendah, rendah pula pada semua aspek, yaitu aspek pilihan, usaha, daya tahan, aspek penghayatan perasaan.
4. Dari empat sumber-sumber derajat *Self-Efficacy belief* pada siswa kelas XII untuk dapat lulus UAN di SMAN “X” di Kota Bandung, semuanya menunjukkan tidak adanya keterkaitan dengan *Self-Efficacy belief*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

4.2.1. Saran Teoritis

1. Melakukan penelitian mengenai kontribusi aspek-aspek derajat *self-efficacy belief* dengan *self-efficacy belief* pada siswa kelas XII untuk dapat lulus UAN.
2. Melakukan penelitian mengenai hubungan sumber-sumber derajat *self-efficacy belief* dengan *self-efficacy belief* pada siswa kelas XII untuk dapat lulus UAN.
3. Melakukan penelitian mengenai hubungan proses kognitif dengan *self-efficacy belief* pada siswa kelas XII untuk dapat lulus UAN.

4.2.2. Saran Praktis

1. Sebagai bahan masukan kepada pihak sekolah, dalam hal ini kepada kepala sekolah, guru pengajar, dan guru BP mengenai derajat *self-efficacy belief* serta faktor-faktor yang menunjang peningkatan *self-efficacy belief* sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam merencanakan program-program untuk meningkatkan proses kegiatan pembelajaran seperti membuat seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran, serta

cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

2. Sebagai bahan masukan kepada siswa kelas XII di SMAN “X” di Kota Bandung mengenai derajat *self-efficacy belief* yang dimiliki agar siswa tersebut dapat memahami mengenai dirinya dan dapat mengembangkan kemampuan dirinya sehingga dapat mencapai nilai standar UAN.