

Abstrak

Penelitian ini adalah Studi Deskriptif Mengenai Derajat Self-Efficacy Belief Pada Siswa Kelas XII Untuk Dapat Lulus UAN di SMAN “X” di Kota Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui mengenai Derajat Self-Efficacy Belief pada siswa kelas XII untuk dapat lulus UAN di SMAN “X” di Kota Bandung.

Responden dari penelitian ini adalah siswa kelas XII sebanyak 73 orang. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang dikembangkan oleh peneliti sendiri berdasarkan teori dari Bandura (2002). Uji validitasnya menggunakan construct validity dengan hasil uji 0,407 sampai dengan 0,902. Uji realibilitasnya menggunakan metode Alpha Cronbach di SPSS dengan hasil uji 0,818.

Hasil dari penelitian menunjukkan siswa kelas XII untuk dapat lulus UAN di SMAN “X” di Kota Bandung dibagi menjadi dua kategori. 72,% siswa kelas XII memiliki derajat Self-Efficacy Belief yang rendah, dan sisanya 27,4% siswa kelas XII memiliki derajat Self-Efficacy Belief yang tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang diberikan kepada pihak sekolah, dalam hal ini kepada kepala sekolah, guru pengajar, dan guru BP mengenai derajat Self-Efficacy Belief sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam merencanakan program-program untuk meningkatkan proses kegiatan pembelajaran seperti membuat seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Sebagai bahan masukan kepada siswa kelas XII di SMAN “X” di Kota Bandung mengenai derajat Self-Efficacy Belief yang dimiliki agar siswa tersebut dapat memahami mengenai dirinya dan dapat mengembangkan kemampuan dirinya sehingga dapat mencapai nilai standar UAN.

Abstract

The research is a descriptive study about Self-Efficacy Belief Degree to the XII Grade Student for Graduate the UAN at Senior Hight School “X” in Bandung. The purpose of this research is to know about Self-Efficacy Belief degree to the XII grade student for graduate the UAN at Senir High School “X” in Bandung.

Sample of this research is the XII grade student as many as 73 people. The instrument that being use is questionnaire that develop by the researcher herself based on Bandura Theory (2002). The validity testing is using construct validity with 0,407 to 0,902 as the result. The reability testing is using Alpha Cronbach Method in SPSS with 0,818 as the result.

For the final result we can see that Self-Efficacy Belief Degree to the XII Grade Student for Graduate the UAN at Senior Hight School “X” in Bandung in two categories. 72,6% have low Self-Efficacy Belief degree, and another 27,4% have a high Self-Efficacy Belief degree.

Basen on this research, suggestion given to school staff is in this case such as head master, teacher, and counseling teacher about Self-Efficacy Belief degree with the factors that support the increasing of Self-Efficacy Belief, so that could be a reference consideration in planning some programs to improve the process of learning activities, made such a set of plans and arrangements regarding content and materials lesson and way use to guide the event learning teaching at school. And also as inputs to the students regarding the Seftl-Efficacy Belief degree that these students owned can understand about their self and their ability to develop so that it can reach the standard of UAN.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pikir.....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Teori <i>Self-Efficacy Belief</i>	
2.1. Pengertian <i>Self - Efficacy Belief</i>	20
2.1.1 Aspek <i>Self –Efficacy Belief</i>	20
2.1.2 Sumber - sumber <i>Self - Efficacy Belief</i>	22
2.2 Pengaruh <i>Self-Efficacy Belief</i> pada pendidikan.....	25
2.2.1 Motivasi Akademis.....	26
2.2.2 Prestasi Akademis.....	26

2.2.3 Perkembangan Personal dan Akademis.....	27
2.3 Masa Remaja	
2.3 Pengertian Remaja.....	27
2.3.1 Perkembangan Kognitif Remaja.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1 Variabel Penelitian.....	33
3.2.2 Definisi Operasional.....	33
3.3 Alat ukur	
3.3.1 Alat Ukur <i>Self-Efficacy Belief</i>	33
3.3.2 Prosedur Pengisian.....	37
3.3.3 Sistem Penilaian.....	37
3.4 Validitas dan Reliabilitas	
3.4.1 Validitas alat ukur <i>Self-Efficacy Belief</i>	39
3.4.2 Reliabilitas alat ukur <i>Self-Efficacy Belief</i>	39
3.4.3 Kuesioner Data Penunjang.....	40
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	
3.5.1 Populasi Sasaran.....	40
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	40
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	42
4.1.1 Usia.....	42
4.1.2 Jenis Kelamin.....	43
4.2 Hasil penelitian.....	43
4.2.1 Derajat <i>Self-Efficacy Belief</i>	43
4.2.2 Tabulasi Silang Aspek dengan Derajat <i>Self-Efficacy Belief</i>	44
4.2.3 Tabulasi Silang Sumber dengan Derajat <i>Self-Efficacy Belief</i>	45
4.2 Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
5.2.1 Saran Teoritis.....	57
5.2.2 Saran Praktis.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
DAFTAR RUJUKAN.....	60

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Bagan 1.1	Bagan Kerangka Pemikiran.....	18
Bagan 3.1	Skema Prosedur Penelitian.....	31
Tabel 3.1	Rincian Alat Ukur.....	34
Tabel 3.3	Skor Jawaban.....	37
Tabel 4.1	Tabel persentase responden berdasarkan usia.....	42
Tabel 4.2	Tabel persentase responden berdasarkan jenis kelamin.....	43
Tabel 4.3	Persentase Derajat <i>Self-Efficacy Belief</i>	43
Tabel 4.4	Tabel Tabulasi Silang Aspek-Aspek dengan <i>Self-Efficacy Belief</i>	44
Tabel 4.5.1	Tabel Tabulasi silang antara derajat <i>Self-Efficacy Belief</i> dengan sumber <i>Mastery Experience</i>	45
Tabel 4.5.2	Tabel Tabulasi silang antara derajat <i>Self-Efficacy Belief</i> dengan sumber <i>Vicarious Experience</i>	46
Tabel 4.5.3	Tabel Tabulasi silang antara derajat <i>Self-Efficacy Belief</i> dengan sumber <i>Verbal Persuasion</i>	46
Tabel 4.5.4	Tabel Tabulasi silang antara derajat <i>Self-Efficacy Belief</i> dengan sumber <i>Psychological & Affective States</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : *Letter of Consent*
- LAMPIRAN 2 : Kuesioner *Self Efficacy Belief*
- LAMPIRAN 3 : Kuesioner Data Penunjang
- LAMPIRAN 4 : Tabel perhitungan Validitas dan Reliabilitas *Self Efficacy Belief*
- LAMPIRAN 5 : Tabel perhitungan *Self Efficacy Belief*, aspek-aspek *Self Efficacy Belief*, *Crosstabulation* aspek-aspek *Self Efficacy Belief* dengan *Self Efficacy Belief*, dan *Crosstabulation* sumber-sumber *Self Efficacy Belief* dengan *Self Efficacy Belief*.