

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara self-efficacy dan prokrastinasi akademik. Pemilihan sampel menggunakan metode accidental sampling. Jumlah sampel dalam penelitian ini terdiri dari 95 mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2008 yang mengontrak mata kuliah usulan penelitian di Universitas “X” Bandung.

Alat ukur self-efficacy yang digunakan dikonstruksi berdasarkan teori Bandura yang berjumlah 48 item dan terdiri dari item positif dan negatif. Alat ukur prokrastinasi akademik yang digunakan merupakan modifikasi dari Procrastination Assesment Scale Student (PASS) hasil penyusunan Solomon dan Rothblum (1984) dalam Maria Ike (1999). Alat ukur ini terdiri dari 55 item dan disertai dengan data penunjang yang berisi 12 alasan melakukan prokrastinasi akademik. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan program SPSS 16.0.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara self-efficacy dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2008 yang mengontrak mata kuliah usulan penelitian di Universitas “X” Bandung. Dengan koefisien korelasi sebesar 0,624. Sebagian besar dari keseluruhan responden yaitu sebanyak 61%, memiliki self-efficacy rendah dan sering melakukan prokrastinasi akademik dan lebih banyak menunda pada area tugas mengarang. Alasan kecemasan akan dievaluasi dijadikan sebagai alasan seringnya melakukan prokrastinasi akademik.

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat hubungan yang negatif antara self-efficacy dan prokrastinasi akademik. Peneliti mengajukan saran melakukan penelitian mengenai kontribusi gender, status marital, status pekerjaan dan intensitas mengulang usulan penelitian. Juga meneliti kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dan prokrastinasi akademik.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between self-efficacy and academic procrastination. Samples selection using accidental sampling method. The number of samples in this research consisted of 95 students class 2008 of the Faculty of Psychology who signed the research proposal at the University "X" Bandung.

Self Efficacy measuring devices constructed used self-efficacy theory of Bandura by totaling 48 items and consists of positive and negative items. Academic procrastination measuring devices used is a modification from Procrastination Student Assessment Scale (PASS) preparation of Solomon and Rothblum (1984) in Maria Ike (1999). This measure consists of 55 items and is accompanied by supporting data that contains 12 reasons to do academic procrastination. The data obtained analyzed using Spearman correlation test using SPSS 16.0.

Based on statistical data processing, the obtained results that there is a significant relationship between self-efficacy and academic procrastination on students of the Faculty of Psychology class 2008 who signed the research proposal at the University "X" Bandung. With a correlation coefficient of 0.624. Most of all respondents is as much as 61%, have low self-efficacy and often do academic procrastination and many delay in writing a term paper area. Anxiety to evaluated as excuse often used to do academic procrastination.

The conclusion that there is a negative relationship between self-efficacy and academic procrastination. Researchers propose suggestions to conduct research on the contribution of gender, marital status, employment status and intensity of the proposed research repeating. Also research about the contribution of the caused factors of academic procrastination and academic procrastination.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Penelitian	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	13
1.6 Asumsi Penelitian	23

1.7 Hipotesis.....	24
--------------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 *Self-Efficacy Belief*

2.1.1 <i>Self-Efficacy Belief</i>	25
---	----

2.1.2 Aspek <i>Self-Efficacy Belief</i>	25
---	----

2.1.2.1 Pilihan yang dibuat seseorang.....	25
--	----

2.1.2.2 Usaha yang dikeluarkan	26
--------------------------------------	----

2.1.2.3 Ketahanan menghadapi rintangan	27
--	----

2.1.2.4 Bagaimana Penghayatannya	27
--	----

2.1.3 Sumber - sumber <i>Self-Efficacy Belief</i>	28
---	----

2.2 Prokrastinasi

2.2.1 Pengertian Prokrastinasi.....	31
-------------------------------------	----

2.2.2 Prokrastinasi Akademik	36
------------------------------------	----

2.2.3 Teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik.....	40
--	----

2.2.4 Faktor yang mempengaruhi dan menyebabkan Prokrastinasi.....	43
---	----

2.2.5 Akibat Prokrastinasi	45
----------------------------------	----

2.3 Self Efficacy dan Prokrastinasi Akademik	46
--	----

2.4 Masa Dewasa Awal

2.4.1 Karakteristik Masa Dewasa Awal.....	47
---	----

2.4.2 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal	48
--	----

2.4.3 Keintiman dan Kemandirian	51
---------------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	53
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	54
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.3.1 Variabel Penelitian	54
3.3.2 Definisi Konseptual.....	54
3.3.3 Definisi Operasional.....	55
3.4 Alat Ukur	
3.4.1 Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	58
3.4.2 Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	61
3.4.3 Data penunjang dan Data Pribadi.....	64
3.5 Validitas dan Reliabilitas	
3.5.1 Validitas Alat Ukur	64
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	66
3.6 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	
3.6.1 Populasi Sasaran.....	68
3.6.2 Teknik Penarikan Sampel	69
3.7 Teknik Analisis Data.....	69
3.8 Hipotesa Statistik	70
3.9 Tabulasi Silang.....	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Gambaran Responden	72
4.1.2 Hasil Pengukuran <i>Self-Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik	73
4.1.3 Korelasi <i>Self-Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik	74
4.1.4 Tabulasi Silang Data Utama dan Data Penunjang	75
4.1.4.1 Tabulasi Silang Data Utama.....	75
4.1.4.2 Tabulasi Silang Data Penunjang	76
4.2 Pembahasan.....	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	
5.2.1 Saran Teoretis.....	92
5.2.3 Saran Praktis	93

DAFTAR PUSTAKA.....	94
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	95
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi alat ukur <i>Self Efficacy</i>	58
Tabel 3.2 Skala Penilaian Item Positif	60
Tabel 3.3 Skala Penilaian Item Negatif.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi alat ukur prokrastinasi Akademik	61
Tabel 3.5 Bobot Nilai	63
Tabel 4.1 Gambaran Responden	72
Tabel 4.2 Hasil Pengukuran <i>Self Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	73
Tabel 4.3 Korelasi <i>Self Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	74
Tabel 4.4 Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> , Prokrastinasi Akademik, dan area.....	75
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan Alasan	77
Tabel 4.6 Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> , Prokrastinasi Akademik & Demografis .	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	22
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Lembar Persetujuan
LAMPIRAN 2	Kuesioner
LAMPIRAN 3	Karakteristik Responden
LAMPIRAN 4	Data Mentah <i>Self Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik
LAMPIRAN 5	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
LAMPIRAN 6	Hasil Frekuensi <i>Self Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik
LAMPIRAN 7	Hasil Uji Korelasi <i>Self Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik
LAMPIRAN 8	Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> , Prokrastinasi Akademik, dan area
LAMPIRAN 9	Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan Alasan
LAMPIRAN 10	Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> , Prokrastinasi Akademik & Demografis
LAMPIRAN 11	Formulir Pengesahan Pengambilan Data