ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran perbandingan kemandirian emosional pada remaja awal dan remaja akhir. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 270 remaja, dengan rentang usia 12 sampai 14 tahun dan berada di SMP "X", kemudian rentang usia 18 sampai 21 tahun dan berada di Universitas "Y", dan berada di kota Bandung. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian komparatif.

Alat ukur yang digunakan adalah terjemahan oleh peneliti dari Emotional Autonomy Scale *yang dibuat oleh Steinberg & Silverberg (1986) dan terdiri dari 20 item yang diturunkan dari 4 dimensi kemandirian emosional, yaitu* de-idealization, non dependency, seeing parents as people, *dan* individuation. *Perhitungan validitas alat ukur dengan teknik* construct validity *dan penentuan item dengan membandingkan R tabel pada DF=N-2 dan probabilitas 0.05, menunjukkan bahwa 18 item diterima. Perhitungan reliabilitas alat ukur menggunakan metode analisis faktor skala* Cronbach *menunjukkan hasil 0.687 yang berarti alat ukur memiliki reliabilitas yang sedang.*

Berdasarkan pengolahan data secara statistik didapatkan hasil uji beda untuk dimensi de-idealization *adalah 0.000. Hasil uji beda untuk dimensi* non dependency *adalah 0.181. Hasil uji beda untuk dimensi* seeing parents as people *adalah 0.026. Hasil uji beda untuk dimensi* individuation *adalah 0.097.*

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara remaja awal dan remaja akhir pada dimensi de-idealization. *Hal ini berarti rata-rata remaja akhir sudah dapat mengembangkan de-idealization terhadap orangtuanya dibandingkan dengan remaja awal. Peneliti mengajukan saran agar dilakukan pengambilan data kepada orangtua responden sebagai data pembanding.*

ABSTRACT

This research is conducted to figure out the emotional autonomy difference between early adolescents and late adolescents. The selection of the sample used purposive sampling method, and the samples consisted of 270 adolescents, 12 to 14 years of age and attending junior high school in SMP “X”, and then 18 to 21 years of age and attending in University “Y”, and its city in Bandung . The plan which is used in this study is comparatif research plan.

Measure tool that is used is translation from Emotional Autonomy scale which is made by Steinberg & Silverberg (1986) and consists of 20 items, from there we can know the four dimensions of emotional autonomy, such de-idealization, non dependency, seeing parents as people and individuation. Calculation of the measure in this research validity with the technique of construct validity and determination of comparison R table with DF=N-2 and probability 0.05, indicates that 18 items are receive. Calculation reliability uses Cronbach scale factor analysis method shows the results of 0.687, which means that devices has moderate reliabilities.

Based on statistical data, therefore the result of T-test for dimension de-idealization is 0.000. T-test for dimension non dependency is 0.181. T-test for dimension seeing parents as people is 0.026. And T-test for dimension indiviation is 0.097.

The conclusion that could take from this research are there were no significant differences either between early adolescents and late adolescents. This means that, on average, late adolescents been able to develop de-idealization compared to early adolescents. Researcher suggest to give questioner to the parents of respondents as comparative data.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL..... i

LEMBAR PENGESAHAN..... ii

PERNYATAAN ORISIONALITAS LAPORAN PENELITIAN..... iii

PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN..... iv

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR SKEMA..... xv

DAFTAR TABEL..... xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Identifikasi Masalah..... 9

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian..... 10

1.3.1 Maksud Penelitian..... 10

1.3.2 Tujuan Penelitian..... 10

1.4 Kegunaan Teoretis..... 10

1.4.1 Kegunaan Teoretis..... 10

1.4.2 Kegunaan Praktis..... 10

1.5 Kerangka pikir..... 11

Universitas Kristen Maranatha

1.6 Asumsi..... 21

1.7 Hipotesis..... 21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kemandirian Emosional 24

2.1.1 Pengertian Kemandirian Emosional 24

2.1.2 Perkembangan Kemandirian Emosional 25

2.1.2.1 *Emotional Autonomy and Detachment* 26

2.1.2.2 *Emotional Autonomy and Individuation* 28

2.1.3 Aspek-aspek Kemandirian Emosional 33

2.1.4 Kemandirian Emosional pada remaja 33

2.2 Remaja 34

2.2.1 Pengertian Remaja 34

2.2.2 Remaja Merupakan Masa Transisi …….....35

2.2.3 Ciri-ciri Remaja……..... 36

2.2.4 Tugas Perkembangan Remaja …….....39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian……..... 43

3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... 43

3.2.1 Variabel Penelitian 43

3.2.2 Definisi Operasional 43

3.3 Alat Ukur 44

3.3.1 Kuesioner 44

3.3.2 Data Demografik 45

3.4 Validitas dan Reabilitas alat ukur 45

3.4.1 Validitas Alat Ukur 45

3.4.2 Uji Realibilitas Alat Ukur 47

3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel 48

3.5.1 Populasi Sasaran 48

3.5.2 Karakteristik Sampel 48

3.5.3 Teknik Penarikan Sampel 49

3.6 Teknik Analisis Data 49

3.7 Hipotesis Statistik 49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 51

4.1 Gambaran Responden..... 51

4.2 Hasil Penelitian..... 53

4.2.1 Hasil Uji Beda Dimensi-dimensi Kemandirian Emosional pada Remaja Awal dan Remaja Akhir..... 53

4.2.2 Hipotesis Penelitian 55

4.3 Pembahasan 55

BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 61

5.1 Simpulan..... 61

5.2 Saran..... 62

5.2.1 Saran Teoritis..... 62

5.2.2 Saran Praktis 62

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN

DAFTAR SKEMA

1.1 Skema Kerangka Pikir 22

3.1 Skema Desain Penelitian 42

DAFTAR TABEL

3.1 Gambaran Alat Ukur 45

3.2 Hasil Validitas Alat Ukur EAS..... 46

4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 51

4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia..... 52

4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tinggal Dengan Orangtua atau Tidak Tinggal Dengan Orangtua..... 52

4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir…53

4.5 Tabel Uji Beda (t-test) 54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan Survey Awal

Lampiran 2 Alat Ukur

Lampiran 3 Tabel Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 4 Pengenalan Tentang Lokasi Penelitian

Lampiran 5 *Letter Of Concent*

Lampiran 6 Tabel Data Responden

Lampiran 7 Tabel Hasil Penelitian

Lampiran 8 Tabel Tabulasi Silang

Lampiran 9 Data peneliti