

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif Mengenai Tipe Technostress Pada Siswa dan Siswi SMPN ‘X’ di Bandung”. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tipe Technostress pada siswa dan siswi SMPN “X”, tipe tersebut adalah Learning, Boundary, Communication, Time, Family dan Society Technostress. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 265 responden.

Alat ukur yang digunakan adalah Personal Techno Stress Inventory (PTSI) yang dikonstruksi oleh Larry D. Rosen, Ph.d dan Mischelle M. Weil, Ph.d (1998, 1999), namun peneliti membuat sendiri alat ukur untuk penelitian ini. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan Spearman dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas split half, didapatkan validitas keseluruhan item berkisar 0,301-0,534 dan reliabilitas sebesar 0,835.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa tipe technostress siswa dan siswi SMPN “X” di Bandung lebih banyak berada di kategori rendah. Mereka tidak terlalu bergantung pada penggunaan teknologi, namun tipe boundary technostress dan time technostress berada di kategori tinggi untuk siswi dan untuk siswa berada di kategori rendah di kedua tipe tersebut.

Saran bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai tipe technostress antara laki-laki dan perempuan. Dapat juga melakukan penelitian dengan sampel lebih luas tidak hanya di satu sekolah.

ABSTRACT

This research titled “Descriptive Study Regarding Technostress Types Among Students of SMPN ‘X’ Bandung”. This research aim to obtain technostress types among students of SMPN ‘X’ Bandung. The Types is Learning, Boundary, Communication, Time, Family and Society Technostress. Sample in this research is about 265 respondents.

Measuring instruments in this research is Personal Techno Stress Inventory (PTSI) constructed by Larry D. Rosen, Ph.d and Mischelle M. Weil, Ph.d (1998, 1999), but the researchers made their own measurement tool for this study. Based on the validity result using Spearman and reliability test using split half, researcher get a result that validity of all the items is about 0,301-0,534 and reliability is 0,835.

This research shows that technostress types among students in SMPN ‘X’ Bandung of all are in the low category. Techonolgy that has been really clinged in their daily activities doesn’t make they depend on technological using. But, researcher get a result that girl students make a high point in boundary technostress type and time technostress type. Meanwhile, boy students are in the low point of that both types.

Suggestion for the next research, is expected to conduct research on the type of technostress between men and women. Can also conduct research with broader samples not only in one school.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	8
1.3.Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4.Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1Kegunaan Teoretis	9
1.4.2Kegunaan Praktis	9
1.5.Kerangka Pemikiran.....	10
1.6.Asumsi	22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
2.1. <i>Technostress</i>	23
2.1.1 Definisi <i>Technostress</i>	23
2.1.2 Tipe <i>Technostress</i>	23
2.1.2.1 <i>Learning Technostress</i>	24
2.1.2.2 <i>Boundary Tehnostress</i>	26
2.1.2.3 <i>Communication Technostress</i>	29
2.1.2.4 <i>Time Technostress</i>	32
2.1.2.5 <i>Family Technostress</i>	34
2.1.2.6 <i>Workplace Technostress</i>	36
2.1.2.7 <i>Society Technostress</i>	37
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 40
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	40
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	40
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
3.3.1 Variabel Penelitian	41
3.3.2 Definisi Operasional	41
3.4 Alat Ukur.....	43
3.4.1 Alat Ukur <i>Technostress</i>	43
3.4.2 Kisi-kisi Alat Ukur	44
3.4.3 Sistem Penilaian	46
3.4.4 Data Pribadi dan Data Penunjang	47

3.4.5 Validitas Alat Ukur	47
3.4.6 Reliabilitas Alat Ukur	47
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	47
3.5.1 Populasi Sampel	47
3.5.2 Karakteristik Populasi	48
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	48
3.6 Teknik Analisis Data	48
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 49
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	49
4.1.1 Berdasarkan Jenis Kelamin	49
4.1.2 Berdasarkan Usia	50
4.1.3 Berdasarkan Kelas	50
4.1.4 Berdasarkan Jenis Teknologi Yang Paling Sering Digunakan	51
4.1.5 Berdasarkan Waktu Pemakaian Teknologi	51
4.2 Hasil Penelitian	52
4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian Tipe <i>Technostress</i>	52
4.3 Pembahasan	53
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	65
5.2.1 Saran Teoritis	66

5.2.2 Saran Praktis	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
DAFTAR RUJUKAN.....	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel Bobot Item.....	44
Tabel 3.4.2 Kisi-kisi Alat Ukur.....	44
Tabel 4.1Gambaran Sampel Penelitian.....	49
Tabel 4.1.1 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.1.2 Berdasarkan Usia	50
Tabel 4.1.3 Berdasarkan Kelas.....	50
Tabel 4.1.4 Berdasarkan Jenis Teknologi Yang Paling Sering Digunakan	51
Tabel 4.1.5 Berdasarkan Waktu Pemakaian Teknologi.....	51
Tabel 4.2.1Gambaran Hasil Penelitian Tipe <i>Technostress</i>	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pemikiran.....	21
Bagan 3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kata Pengantar Kuesioner dan Lembar Persetujuan

Lampiran 2 Petunjuk Pengisian Kuesioner

Lampiran 3 Kuesioner Tipe *Technostress*

Lampiran 4 Data Penunjang

Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 6 Hasil Tabulasi Silang Masing-Masing Tipe