

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gaya kepribadian Dosen Universitas "X". Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan teknik sensus yang berjumlah 37 orang.

Teori yang digunakan adalah teori Personality Self-Potrait dari John M. Oldham M.D dan Lois B, Morris (1988). Alat ukur yang digunakan merupakan alat ukur yang dibuat oleh John M, Oldham.M.D dan Lois B, Morris yang terdiri dari 104 item. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan Rank Spearman dan uji realibilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach diperoleh validitas berkisar antara 0,301 – 0,674 dan reliabilitas sebesar 0,736. Hasil dari validitas terbuang 22 item, sehingga hanya 82 item yang dipakai. Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif yang disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan tabulasi silang.

Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa 22% Dosen Universitas "X" memiliki Gaya Kepribadian Leisurely, lalu Devoted yaitu 19%, Counscientious 14%, serta 11% untuk Adventurous, 8% untuk Self- Sacrificing, 5% untuk Self – Confident, Sensitive, Mercurial, dan Dramatic, serta 3% untuk Idiosyncratic dan Aggressive. Sedangkan untuk Gaya Kepribadian Vigilant dan Solitary tidak ditemukan dalam penelitian kepribadian Dosen di Universitas "X" ini. Dosen dengan gaya kepribadian Leisurely memiliki tanggung jawab yang baik dalam melaksanakan tugas-tugasnya tetapi tidak ingin melebihi dari apa yang dituntutkan kepadanya sedangkan Counscientious adalah pribadi yang pekerja keras, perfeksionis dalam melakukan semua tugas-tugasnya. Terakhir Devoted adalah mereka yang loyal akan perusahaan, atasan dan dalam bekerja akan melakukan pekerjaannya dengan baik.

Peneliti mengajukan saran dalam penelitian lanjutan untuk mencari tiga gaya kepribadian yang dominan dan meneliti fakultas lain sehingga jumlah responden lebih banyak dan hasil penelitian pun lebih akurat. Adapun saran yang dapat diberikan bagi lembaga adalah hasil penelitian dapat digunakan bagi divisi SDM (BSDPI) dalam menjalankan perekrutan dosen, dan mengembangkan interaksi antar dosen yang memiliki gaya kepribadian yang berbeda

Abstrak

This study was conducted to determine the personality style of University Professor "X". The design used in this study is a descriptive research design. In this study using census technique that amounts to 37 people.

The theory used is the theory of Personality Self-Portrait of John M. Oldham, MD and Lois B, Morris (1988). Measuring instrument used is a measure created by John M, Oldham.MD and Lois B, Morris consisting of 104 items. Based on test results using the Spearman Rank validity and reliability test using Cronbach alpha reliability coefficient formula obtained validity ranged from 0.301 to 0.674 and a reliability of 0.736. The results of the validity wasted 22 items, so only 82 items were used. Processing data using descriptive analysis techniques are presented in the form of frequency distributions and cross-tabulations.

From the results of this study showed that 22% University Professor "X" has a Leisurely personality style, then devoted 19%, Counscientious 14%, and 11% for the Adventurous, 8% for Self-sacrificing, 5% for Self - Confident, Sensitive, Mercurial and Dramatic, and 3% for Idiosyncratic and Aggressive. As for the Personality Style Solitary Vigilant and personality not found in penilitian Lecturer at the University "X" is. Lecturers with Leisurely personality style has a good responsibility in carrying out his duties but did not want to exceed what is enforceable him while Counscientious personal hardworking, a perfectionist in doing all his duties. Dedicated last are those who are loyal to the company, the boss and the work will do the job well.

Researchers propose suggestions for further research looking dominn three personality styles and researching other faculties so that more number of respondents and the research results were more accurate. As for the advice that can be given to the institution is the result of research can be used for the HR department (BSDPI) in running recruiting faculty, and develop interaction among faculty that has a different personality styles

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABTRAKSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	12
1.5.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	18
1.6 Asumsi.....	19

BAB II TINJAUAN TEORI.....	20
2.1 Teori Humanistik.....	20
2.2 Teori Kepribadian.....	21
2.3 Gaya Kepribadian.....	21
2.3.1 6 Fungsi utama.....	21
2.3.2 13 Gaya Kepribadian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	46
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	46
3.3 Variabel Penelitian.....	47
3.3.1 Definisi Konseptual.....	47
3.3.2 Definisi Operasional.....	47
3.4 Alat Ukur.....	50
3.4.1 Prosedur Pengisian	54
3.4.2 Sistem Penilaian.....	54
3.4.3 Data Penunjang.....	55
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	55

3.5.1 Validitas Alat Ukur.....	55
3.5.2 Reabilitas Alat Ukur.....	56
3.6 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	58
3.6.1 Populasi Sasaran.....	58
3.6.2 Teknik Penarikan Sampel.....	58
3.7 Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Gambaran Responden.....	61
4.1.2 Hasil Pengukuran Variabel.....	61
4.1.2.1 Persentase gaya kepribadian dosen.....	61
4.1.3 Tabulasi Silang Demografis.....	63
4.1.4 Tabulasi Silang dengan faktor penunjang.....	66
4.2 Pembahasan.....	67
4.2.1 Gambaran Gaya Kepribadian dosen “X”	67
4.2.2 Gambaran Interaksi antar gaya kepribadian.....	80
4.2.3 Hubungan gaya kepribadian dan faktor penunjang...	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran.....	
5.2.1 Saran Teoritis.....	92
5.2.2 Saran Praktis.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	
DAFTAR RUJUKAN.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Enam Area Kehidupan.....	23
Tabel 3.1	Distribusi Item Gaya Kepribadian.....	50
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Gaya Kepribadian Dosen “X”	62
Tabel 4.2	Tabulasi Silang Gaya Kepribadian dengan data demografis.....	63
Tabel 4.3	Tabulasi Silang Gaya Kepribadian dengan faktor pendukung.....	66

DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	46
-------------------------------------	----