

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini bermaksud melakukan pengukuran terhadap resiliensi Guru Honorer di AGHI kota Bandung, dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang resiliensi berikut kekuatan aspek-aspeknya: social competence, problem solving skills, autonomy, a sense of purpose. Penelitian ini menggunakan studi metode deskriptif dengan teknik survey.*

*Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah guru honorer yang merupakan anggota Asosiasi Guru Honor Indonesia (AGHI) kota Bandung. Jumlah guru honorer dalam penelitian ini adalah 281 orang. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan 4 aspek teori Benard. Kuesioner resiliensi terdiri dari 27 item, yang mewakili empat aspek resiliensi yaitu kompetensi sosial, keterampilan memecahkan masalah, kemandirian, dan tujuan juga masa depan lebih baik.*

*Validitas alat ukur dilakukan dengan menggunakan Construct Validity, sebesar 0,346 – 0,636 dengan reliabilitas sebesar 0,812. Pengolahan datanya menggunakan teknik analisis deskriptif. Dari hasil penelitian diperoleh berbeda jauh antara guru honorer AGHI Bandung yang memiliki resiliensi tinggi (73,7%) dan resiliensi rendah (26,3 %).*

*Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran untuk peneliti berikutnya yang ingin meneliti lebih lanjut variabel resiliensi, untuk lebih menggali lebih dalam dan beragam dari data sosiodemografi responden. Disarankan kepada guru honorer untuk tetap mengabdikan kompetensinya sekalipun berhadapan dengan ketidakpastian untuk dapat diangkat sebagai Guru berstatus PNS. Disarankan kepada ketua AGHI melakukan pembinaan dalam bentuk pelatihan dan konseling untuk guru-guru honorer yang memiliki resiliensi rendah agar dapat meningkatkan resiliensi dalam menjalankan profesinya sebagai guru.*

*Kata kunci : Resiliensi , guru honorer*

## **ABSTRACT**

*This study intends to take measurements of resilience in AGHI Honorary Master of Bandung, with the aim to obtain an overview of resilience following its aspects : social competence, problem solving skills, autonomy, a sense of purpose. This study used a descriptive method to study engineering survey.*

*The target population in this study are part time teachers who are members of the Honor Indonesian Teachers Association ( AGHI ) Bandung city. The number of part time teachers in this study was 281 people. Measuring instrument used was a questionnaire made by the researcher based on four aspects of the theory of Benard . Resilience questionnaire consisted of 27 items, which represent the four aspects of resilience that social competence, problem solving skills, self-reliance, and goals and a better future.*

*The validity of measuring instruments is done by using the Construct Validity, amounting to 0.346 to 0.636 with a reliability of 0.812. Processing data using descriptive. The results were obtained differs significantly between Bandung AGHI part time teachers who have high resilience (73.7%) and low resilience (26.3%).*

*Based on the results of the study, researchers put forward suggestions for future researchers to further dig deeper sociodemographic if researchers do not use protective factor. The sugested to the part time teachers to be able to better understand and develop resilience in her. It was also suggested to the chairman AGHI conduct training for nonpermanent teachers who have low resilience in order to improve resilience in their profession as a teacher.*

*Keywords : Resilience, honorer teacher*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xlv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi Penelitian .....	20

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Resiliensi	
----------------	--

2.1.1 Definisi Resiliensi.....	22
2.1.2 Aspek – Aspek Resiliensi.....	22
2.1.3 Eviromental Protektif Faktor.....	28
2.2 Masa Dewasa	
2.2.1 Perkembangan Masa Dewasa.....	30
2.2.2 Perkembangan Kognitif .....	31
2.2.3 Karier dan Pekerjaan.....	32
2.2.4 Perkembangan Sosio-Emosional.....	28
2.3 Guru	
2.3.1 Definisi Guru.....	35
2.3.2 Peran dan Tugas Guru.....	35

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian .....	37
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	37
3.3 Variabel Penelitian & Definisi Operasional .....	38
3.3.1 Variabel Penelitian.....	38
3.3.2 Definisi Operasional.....	38
3.4 Alat Ukur .....	41
3.4.1 Kuesioner <i>Resiliency</i> .....	41
3.4.2 Sistem Penilaian.....	42
3.4.3 Data Demografik.....	44
3.4.4 Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	44

3.5 Populasi, Karakteristik Populasi, Teknik Penarikan Sampel.....	47
3.5.1 Populasi.....	47
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	47
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	47
3.6 Teknik Analisis Data .....	47

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Responden .....	49
4.2 Gambaran Hasil Penelitian .....	51
4.3 Tabulasi Silang Data Resiliensi dengan Data Sosiodemografis.....	52
4.4 Gambaran Hasil Responden dengan Resiliensi Rendah.....	55
4.5 Pembahasan.....	56

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
5.2.1 Saran untuk Peneliti Lanjutan.....	65
5.2.2 Saran Guna Laksana.....	65

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
----------------------------	-----------

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>67</b>
----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

3.4.1.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	35
4.1 Gambaran Umum Responden.....	49

**DAFTAR BAGAN**

1.5.1 Kerangka Pemikiran .....	20
3.2 .1 Bagan Prosedur Penelitian.....	37

**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian.....	51
Diagram 4.2.2 Data Katagori Aspek- Aspek Resiliensi Keseluruhan.....	52
Diagram 4.4.1 Data Katagori Aspek- Aspek Resiliensi Rendah .....	55



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I. Profil Asosiasi Guru Honorer Indonesia ( AGHI)

Lampiran II. Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia

Lampiran III. Formulir Pengesahan Pengambilan Data

Lampiran IV. Lembar Persetujuan

Lampiran V. Kuesioner Resiliensi

Lampiran VI. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur

Lampiran VII. Data Hasil penelitian