

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dipaparkan simpulan hasil penelitian yang bertitik tolak dari paparan bab sebelumnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data mengenai hubungan antara kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial di sekolah pada siswa kelas VII di SMP Negeri "X" Bandung, diperoleh simpulan sebagai berikut :

- 1) Terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial di sekolah pada siswa kelas VII di SMP Negeri "X" Bandung memiliki nilai korelasi sebesar 0,670 atau berkorelasi moderat. Artinya setiap penambahan skor kecerdasan emosional akan meningkatkan skor penyesuaian sosial di sekolah, begitu pula sebaliknya.
- 2) Kecerdasan emosional terdiri dari mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali perasaan orang lain dan membina hubungan yang menjadi kekuatan bagi siswa dalam melakukan penyesuaian sosial di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

5.2.1 Saran Penelitian Lanjutan

Untuk melakukan penelitian serupa, disarankan peneliti menambahkan teori mengenai faktor-faktor yang memengaruhi penyesuaian sosial di sekolah, agar diperoleh data yang menyeluruh.

5.2.2 Saran Guna Laksana

- 1) Disarankan kepada pihak sekolah melakukan program pembinaan berkelanjutan dalam bentuk mengevaluasi aturan sekolah dan lebih mendisiplinkan siswa untuk mengasah kecerdasan emosional siswa dalam melakukan penyesuaian sosial di sekolah.
- 2) Disarankan kepada siswa kelas VII SMP Negeri “X” Bandung untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan memanfaatkannya untuk mengasah kecerdasan emosional terutama dalam mengenali emosi diri dan mengenali emosi orang lain serta mengelolanya secara proporsional.