

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kuat motivation (motivasi), seberapa terarah planning (perencanaan) dan seberapa akurat evaluation (evaluasi) dalam menjalankan tugas-tugasnya dan mengantisipasi profesi sebagai guru di Asosiasi Guru Honor Indonesia (AGHI) kota Bandung. Penelitian ini menggunakan studi metode deskriptif dengan teknik survey. Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah guru honorer yang merupakan anggota Asosiasi Guru Honor Indonesia (AGHI) kota Bandung. Jumlah guru honorer dalam penelitian ini adalah 370 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan 3 fase teori Nurmi. Kuesioner orientasi masa depan bidang pekerjaan terdiri dari 19 item, yang mewakili tiga tahapan orientasi masa depan yaitu motivasi, perencanaan, dan evaluasi. Validitas alat ukur dilakukan dengan menggunakan Construct Validity, sebesar 0,338 – 0,649 dengan reliabilitas sebesar 0,853. Pengolahan datanya menggunakan teknik analisis deskriptif dan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi.

Dari hasil penelitian diperoleh hampir berimbang antara guru honorer AGHI Bandung yang orientasi masa depan bidang pekerjaan tidak jelas (51,40%) dan jelas (48,60%). Dalam penelitian ini, data sosiodemografik yang dapat ditindaklanjuti hanyalah jenis kelamin.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran untuk peneliti berikutnya untuk peneliti berikutnya untuk memperdalam faktor sosiodemografik. Disarankan juga kepada ketua AGHI untuk memberi dukungan dan pengarahan kepada anggota AGHI dengan mengadakan konseling pekerjaan atau menyusun program yang bermanfaat untuk mengarahkan anggota AGHI seperti kegiatan seminar untuk menambah ilmu guru honorer kota Bandung sehingga dapat membantu dalam mendapatkan statusnya sebagai PNS.

Kata kunci : Orientasi Masa Depan

ABSTRACT

This study aims to determine how strong motivation how purposeful planning and how accurate evaluation in carrying out his duties, and in anticipation of the profession as a teacher in Honor Indonesian Teachers Association (AGHI) Bandung city. This research uses descriptive method study with survey techniques. Target population in this study were part-time teachers who are members of the Association of Teachers Honor Indonesia (AGHI) Bandung city. Number of part-time teachers in the study were 370 people.

Measuring instrument used was a questionnaire made by the researcher based on the theory of phase 3 by Nurmi. Future orientation questionnaire consists of 19 fields of work items, which represent the three stages of future orientation is motivation, planning, and evaluation. The validity of measuring instruments is done by using the Construct Validity, amounting to 0.338 to 0.649 with a reliability of 0.853. Processing the data using descriptive and analytical techniques are presented in the form of frequency distributions.

The results were obtained almost equal between nonpermanent teacher orientation AGHI Bandung future unclear occupations (51.40%) and clear (48.60%). In this study, the data that can be acted upon only sociodemographic gender.

Based on the results of the study, researchers put forward suggestions for the next researcher to the next researcher to deepen sociodemographic factors. It was also suggested to the chairman AGHI to provide support and guidance to members by providing counseling AGHI work or put together a program that is useful for directing member AGHI such seminars to increase knowledge of Bandung honorary teachers that can help in getting a civil service status.

Keywords : Future Orientation

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	12
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	13
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	13

1.5 Kerangka Pemikiran.....	14
1.6 Asumsi.....	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Orientasi Masa Depan

2.1.1 Definisi Orientasi Masa Depan	21
2.1.2 Proses dalam Orientasi Masa Depan	21
2.1.3 Orientasi Masa Depan Sebagai Suatu Proses	28
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan	29

2.2 Masa Dewasa

2.2.1 Perkembangan Masa Dewasa	33
2.2.2 Perkembangan Fisik Masa Dewasa	34
2.2.3 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa	36
2.2.4 Karier dan Pekerjaan	38
2.2.5 Perkembangan Sosio-Emosional	42

2.3 Guru

2.3.1 Definisi Guru.....	44
2.3.2 Peran dan Tugas Guru.....	44
2.3.2.1 Peran Guru.....	44
2.3.2.2 Perluasan Peran Guru dalam Sekolah.....	49

2.3.2.3 Tugas Guru.....	52
-------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	54
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	55
3.3 Variabel Penelitian & Definisi Operasional	55
3.3.1 Variabel Penelitian	55
3.3.2 Definisi Operasional	55
3.4. Alat Ukur	56
3.4.1 Kuesioner Orientasi Masa Depan bidang Pekerjaan.....	56
3.4.2 Data Demografik.....	60
3.4.3 Validitas Alat Ukur.....	60
3.4.4 Reliabilitas Alat Ukur.....	62
3.5. Populasi sasaran, Karakteristik Populasi, Teknik Penarikan Sampel.....	63
3.5.1. Populasi sasaran	63
3.5.2. Karakteristik Populasi	63
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	64
3.6. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Responden.....	65
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	65

4.2	Gambaran Hasil Penelitian.....	66
4.3	Tabulasi Silang Data Orientasi Masa Depan dengan Data Sosiodemografis.....	67
4.4	Pembahasan	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Simpulan.....	76
5.2.	Saran.....	76
5.2.1	Saran Teoretik.....	76
5.2.2	Saran Praktis.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....	78
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	79
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1.1 Gambaran Alat Ukur.....	57
Tabel 3.4.1.2 Penilaian Kuesioner Orientasi Masa Depan.....	59
Tabel 3.4.1.3 Kriteria Penilaian.....	59
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	65
Tabel 4.3.1 Tabulasi Silang OMD dan Jenis Kelamin.....	67
Tabel 4.3.2 Tabulasi Silang OMD dan Usia.....	68
Tabel 4.3.3 Tabulasi Silang OMD dan Pendidikan.....	68
Tabel 4.3.4 Tabulasi Silang OMD dan Status Marital.....	69
Tabel 4.3.5 Tabulasi Silang OMD dan Status Pekerjaan Pasangan.....	69
Tabel 4.3.6 Tabulasi Silang OMD dan Jumlah Anak.....	70
Tabel 4.3.7 Tabulasi Silang OMD dan Masa Kerja sebagai Guru Honorer.....	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Bagan 2.1.2.1 Orientasi Masa Depan Berdasarkan Ketiga Tahapan.....	23
Bagan 3.2.1 Prosedur Penelitian.....	55

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Gambaran Hasil Penelitian	66
Diagram 4.2 Gambaran dari Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan Tidak Jelas.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Asosiasi Guru Honor Indonesia (AGHI)

Lampiran 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia

Lampiran 3. Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan

Lampiran 4. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 5. Data Mentah Hasil Penelitian

Lampiran 6. Data Demografik

Lampiran 7. Data Demografik Dari Orientasi Masa Depan Tidak Jelas