

## Abstrak

Peleton Jihandak merupakan suatu kesatuan yang bertugas untuk menjinakan bahan peledak, dari tipe daya ledak kecil hingga tipe daya ledak besar. Tugas yang mereka tempuh sangat beresiko dan ini dapat dimaknakan sebagai situasi yang buruk. Untuk menghadapi situasi/keadaan yang buruk ini menurut Martin E.P. Seligman (2002) dapat dijelaskan melalui *explanatory style*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui derajat *explanatory style* yang dimiliki anggota Peleton Jihandak Batalyon Zeni Tempur-3/Yudha Wyoghra untuk mengetahui tingkat optimistisme dan pesimisme mereka. Sesuai dengan tujuannya maka penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survey. Sampel dalam penelitian ini menggunakan keseluruhan populasi yaitu 30 orang anggota Peleton Jihandak Batalyon Zeni Tempur-3/Yudha Wyoghra.

Alat ukur yang digunakan untuk menjaring *explanatory style* adalah angket baku yang dibuat oleh Martin E.P. Selligman (1990) dengan diterjemahkan lebih dahulu oleh peneliti kedalam bahasa Indonesia, dengan jumlah item sebanyak 48 item. Dari 48 item tersebut menjaring *explanatory style* dengan menggunakan dimensinya yaitu *permanence*, *pervasiveness* dan *personalization*. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan mengikuti langkah-langkah sesuai pengolahan data yang dikemukakan oleh Martin E.P. Selligman (1990).

Test pengolahan data memperlihatkan bahwa 67% anggota Peleton Jihandak Batalyon Zeni Tempur-3/Yudha Wyoghra memiliki *explanatory style* pesimistik, 20% diantaranya memiliki *explanatory style* optimistik dan 13% sisanya memilih *explanatory style* sedang.

Kesimpulan yang diperoleh adalah sebagian besar anggota Peleton Jihandak Batalyon Zeni Tempur-3/Yudha Wyoghra memiliki derajat *explanatory style* yang pesimistik.

## *Abstract*

*Explosive ordnance disposal (EOD) platoon is a corps that has a responsibility to defuse a bomb, their primary task are to defuse all type of explosives, include low and high explosives. They face a riskful task in every duty and they explain it as a bad events. According to Martin E.P. Seligman (learned optimism) to face that kind of events can be explained by explanatory style.*

*The purpose of this research is to explain the member of EOD Platoon of 3<sup>rd</sup> engineering battalion's explanatory style. Based on the purpose of this research will uses the descriptive method by using a questionnaire. Population of 30 members of EOD Platoon of 3<sup>rd</sup> engineering battalion will be uses a sample of this research.*

*To do this research, the tools that is used for knowing the explanatory style of those members of EOD Platoon of 3<sup>rd</sup> Engineering Battalion, is a translated 48 items questionnaire that originally made by Martin E.P. Seligman (1990). All these 48 items are using explanatory style's entire dimensions that include permanence, pervasiveness and personalization. The result will be processed later like how Martin E.P. Seligman (1990) has instructed.*

*The result shows that there are 67% of EOD Specialist members that has pessimistic explanatory style, while 20% of them has optimistic explanatory style and the last 13% are choosing moderate explanatory style.*

*The conclusion is most of EOD specialist members has pessimistic explanatory style*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Maksud dan Tujuan .....	9
1.3.1 Maksud Penelitian .....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Kegunaan Penelitian .....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	10
1.5 Kerangka Pikir .....	10
1.6 Asumsi .....	20
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 <i>Explanatory Style</i> .....	22
2.1.1 Dua Cara Memandang Kehidupan .....	22
2.1.2 Pengertian .....	23
2.1.3 Proses Terbentuknya .....	23
2.1.4 Dimensi-Dimensi .....	24
1. <i>Permanence</i> .....	24
2. <i>Pervasiveness</i> .....	24
3. <i>Personalization</i> .....	25

2.1.5 Asal-Usul.....	26
1. <i>Significant Persons Explanatory Style</i> .....	26
2. Kritik <i>Significant Persons</i> .....	27
3. <i>Life Crisis</i> .....	28

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	29
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	30
3.2.1 Variabel Penelitian .....	30
3.2.2 Definisi Operasional.....	30
3.3 Alat Ukur.....	31
3.4 Uji Coba Alat Ukur .....	32
3.4.1 Data Pribadi.....	32
3.4.2 Data Penunjang .....	32
3.4.3 Uji Validitas Alat Ukur.....	32
3.4.4 Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	33
3.5.1 Populasi Sasaran .....	33
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	33
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	33
3.6 Teknik Analisis Data .....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden .....	36
4.1.1 Lama Berdinas.....	36
4.1.2 Mengikuti Kursus Jihandak.....	37
4.2 Hasil Penelitian .....	37
4.2.1 Derajat <i>Explanatory Style</i> Anggota.....	37
4.2.2 Dimensi-Dimensi dari <i>Explanatory Style</i> .....	38
4.2.2.1 <i>Bad Events</i> .....	39
4.2.2.2 <i>Good Events</i> .....	42
4.3 Pembahasan.....	45

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	52
5.2.1 Saran Teoritis.....	52
5.2.2 Saran Praktis.....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54
DAFTAR RUJUKAN .....	55
LAMPIRAN.....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur .....	31
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Berdinas .....	36
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan yang Mengikuti Kursus Jihandak .....	37
Tabel 4.3 Derajat <i>Explanatory Style</i> Anggota.....	37
Tabel 4.4 Dimensi Pada <i>Bad Events</i> .....	39
Tabel 4.5 Dimensi Pada <i>Good Events</i> .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Alat Ukur.....	57
Lampiran 2: Distribusi Frekuensi Data Pribadi .....	73
Lampiran 3: Tabulasi Silang Antara Aspek Penunjang dengan <i>Explanatory Style</i> .....	76
Lampiran 4: Hasil Skor <i>Explanatory Style</i> Mentah .....	78
Lampiran 5: Gambaran Umum Responden.....	82
Lampiran 6: Profil Anggota Peleton Jihandak Batalyon ZeniTempur-3/Yudha Wyoghra .....	83

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “**Studi Deskriptif tentang *explanatory style* pada Anggota Peleton Jihandak TNI-AD di Batalyon Zeni Tempur 3/Yudha Whyogrha**” sesuai dengan waktu yang diharapkan. Semoga kasih sayang-Nya dapat menjadi berkat untuk kita semua.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan di Universitas Kristen Maranatha. Dalam penyusunan laporan ini peneliti mengalami beberapa hambatan baik dalam persiapan maupun dalam pelaksanaannya namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. DR. Yuspendi, M.Psi., M.Pd selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang saya hormati.
2. Dra. Fifie Nurofia.,Psik., M.M., selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, serta koreksi kepada peneliti sehingga laporan ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Michael Yuda Yermia, S.Psi. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan, serta koreksi kepada peneliti sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan baik.



4. Dra. Sianiwati S. Hidayat, M.Si., Psik, selaku dosen pengajar mata kuliah Metodologi Penelitian Lanjutan.
5. Mayor Jenderal TNI Sonny Widjaja, terima kasih atas izin yang telah diberikan oleh beliau kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
6. Kolonel Arh Toto Nugroho., S.IP., selaku Asisten Personalia Kodam III / Siliwangi yang menjembatani peneliti dengan Komandan Batalyon Infanteri "X".
7. Letkol Czi V. Agung Cahya K., selaku Komandan Batalyon Zeni Tempur 3/Yudha Wyogrha, atas bantuan untuk fasilitas yang diberikan kepada peneliti untuk memudahkan peneliti mengambil data tersebut.
8. Seluruh keluargaku, Papa, mama dan adikku. Terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini. Tanpa hal tersebut peneliti mungkin belum tentu bisa menyelesaikan tugas ini.
9. Kepada seluruh karyawan tata usaha fakultas psikologi Universitas Kristen Maranatha yang telah membantu saya dalam membuat perizinan dan lain-lain.
10. Teman-teman Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang mensupport dan membantu saya dalam memberikan informasi untuk penyusunan penelitian ini, terutama untuk Anastasia Kristiani 1230015 untuk bahan PIO-nya terima kasih.
11. Teman-teman dari AIESEC *Local Committee* Bandung ataupun AIESEC International yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang juga telah mendukung saya.

12. Teman-teman dari Akademi Militer yang memberikan masukan untuk prosedur perizinan yang ada di TNI dan juga supportnya.

13. Para anggota Peleton Jihandak terima kasih atas partisipasinya.

Dalam penulisan skripsi ini mungkin terdapat berbagai kekurangan akan tetapi penulis telah berusaha untuk membuat skripsi ini sebaik mungkin sesuai data dan informasi yang diperoleh.

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan khususnya serta masyarakat pada umumnya.

Bandung, 2014

Peneliti.