

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai derajat culture shock pada mahasiswa angkatan 2013 Fakultas “Y” yang berasal dari luar Pulau Jawa di Universitas “X” Bandung. Tujuan penelitian ini mengetahui derajat culture shock pada mahasiswa angkatan 2013 Fakultas “Y” yang berasal dari luar Pulau Jawa di Universitas “X” Bandung dilihat dari komponen dan aspek-aspek culture shock.

Sampel penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2013 Fakultas “Y” yang berasal dari luar Pulau Jawa di Universitas “X” Bandung dan telah menetap di Bandung dalam jangka waktu maksimal 1 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan alat ukur berupa kuesioner derajat culture shock yang terdiri dari 41 item. Berdasarkan hasil penelitian ini, dari 70 mahasiswa angkatan 2013 Fakultas “Y” yang berasal dari luar Pulau Jawa, sebanyak 72,8% mahasiswa mengalami culture shock dengan derajat yang rendah, 24,2% mahasiswa mengalami culture shock dengan derajat yang sedang dan 2,8% mahasiswa mengalami culture shock dengan derajat yang tinggi.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti memberikan saran kepada peneliti lain untuk melakukan penelitian korelasional antara derajat culture shock dengan strategi akulturasi pada mahasiswa tahun pertama dan melakukan penelitian yang lebih spesifik pada universitas atau fakultas dengan budaya tertentu.

Abstract

This study was conducted to gain an idea of the degree of culture shock in 2013 students at the "Y" Faculty which comes from outside of Java island in the "X" university Bandung. The purpose of this study is to know the degree of culture shock in students of Faculty in 2013 "Y" which comes from outside of Java island in the "X" University Bandung viewed from component and culture aspects shock.

The sample is for students of "Y" faculty year 2013 that originated from outside of Java island in "x" University Bandung and has live in Bandung in the period of maximum 1 year. The method which used in this research is a description method. The data was collected by used measuring device with a questionnaire the degree of shock culture in the form of a consisting of 41 items. Based on the results, from 70 students at the "Y" Faculty year 2013 who came from outside Java island, as many as 72.8% of students experienced culture shock with a low degree, 24.2% of students experience with a medium degree shock culture, and 2.8% of students experienced feel culture shock with high degree.

Based on the results obtained by the researchers give the advices for the other researchers for conducting research culture shock correlation between the degree of acculturation strategies on freshmen and done some more specific research on university or faculty with a particular culture.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGHANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2. Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	9

1.6	Asumsi	16
-----	--------------	----

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Culture Shock</i>	17
2.1.1	Definisi <i>Culture Shock</i>	17
2.1.2	Simtom <i>Culture Shock</i>	17
2.1.3	Faktor Penyebab <i>Culture Shock</i>	18
2.1.4	Tahap <i>Culture Shock</i>	18
2.1.5	Komponen <i>Culture Shock</i>	20
2.2	<i>Sojourner</i>	21
2.2.1	Pengertian <i>Sojourner</i>	21
2.2.2	Tipe <i>Sojourner</i>	21
2.2.3	<i>Sojourner Students</i>	21
2.2.4	Masalah yang dihadapi mahasiswa sebagai <i>sojourner</i>	22
2.3	Kebudayaan	22
2.3.1	Definisi kebudayaan	22
2.3.2	Wujud Kebudayaan	22
2.3.3	Kebudayaan dan indentitas	22
2.4	Akulturasi	24
2.4.1	Definisi Akulturasi	24
2.4.2	Faktor Yang Mempengaruhi Akulturasi	24

2.5 Masa Dewasa Awal.....	25
2.5.1 Transisi Dari Sekolah Menengah Atas Menuju Universitas.....	25

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	26
3.2 BaganRancangan Penelitian.....	26
3.3 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	27
3.3.1 Variabel Penelitian.....	27
3.3.2 Definisi Konseptual.....	27
3.3.3 Definisi Operasional.....	27
3.4 Alat Ukur.....	30
3.4.1 Alat Ukur <i>Culture Shock</i>	30
3.4.1.1 Kuesioner.....	30
3.4.2 Prosedur Pengisian Kuesioner dan Sistem Penilaian.....	32
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	34
3.5 Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	34
3.5.1 Validitas alat ukur.....	34
3.5.2 Reliabilitas alat ukur.....	35
3.6 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	35
3.6.1 Populasi Sasaran.....	35
3.6.2 Karakteristik Populasi.....	35
3.6.3 Teknik Penarikan Sampel.....	36

3.7 Teknik Analisis Data.....	36
-------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	37
----------------------------	----

4.1.1 Gambaran Responden.....	37
-------------------------------	----

4.1.2 Hasil Pengolahan Data.	39
-----------------------------------	----

4.1.2.1 Derajat <i>Culture Shock</i>	39
--	----

4.1.2.2 Gambaran penelitian pada aspek-aspek <i>culture shock</i>	41
---	----

4.2 Pembahasan.....	47
---------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	48
----------------------	----

5.2 Saran.....	48
----------------	----

5.2.1 Saran Teoretis	49
----------------------------	----

5.2.2 Saran Praktis	49
---------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	50
----------------------	----

DAFTAR RUJUKAN	51
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur.....	29
Tabel 3.2 Sistematika Penilaian <i>Culture Shock</i>	29
Tabel 3.3 Norma Kelompok.....	33
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	37
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Daerah Asal	38
Tabel 4.3 Persentase Derajat <i>Culture Shock</i>	39
Tabel 4.4 Komponen <i>Affective</i>	40
Tabel 4.5 Komponen <i>Behavior</i>	40
Tabel 4.6 Komponen <i>Cognitive</i>	41
Tabel 4.7 Gambaran Mahasiswa Berdasarkan Aspek Ketegangan karena Adanya Usaha Beradaptasi secara Psikis	41
Tabel 4.8 Gambaran Mahasiswa Berdasarkan Aspek Perasaan Kehilangan Keluarga dan Teman	42
Tabel 4.9 Gambaran Mahasiswa Berdasarkan Aspek Perasaan Tidak Berdaya yang Disebabkan oleh Ketidakmampuan Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan Baru.....	43
Tabel 4.10 Gambaran Mahasiswa Berdasarkan Aspek Penolakan Terhadap dan dari Orang-orang di Lingkungan yang Baru	44

Tabel 4.11 Gambaran Mahasiswa Berdasarkan Aspek tidak Menerima Adanya Perbedaan Peran, Harapan terhadap Peran tersebut, Nilai yang Dianut, Perasaan dan Identitas Diri.....45

Tabel 4.12 Gambaran Mahasiswa Berdasarkan Aspek tidak Memahami Adanya Perbedaan Bahasa, Kebiasaan, Nilai/Norma, Sopan santun di Daerah Asal dengan di Daerah Baru46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur.....	29
Tabel 3.2 Sistematika Penilaian <i>Culture Shock</i>	46
Tabel 3.3 Sistematika Penilaian Prestasi Akademik	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir	15
Bagan 3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	25