

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara locus of control dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menempuh Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas ‘X’ Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode accidental sampling dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 82 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian korelasional. Penelitian ini menggunakan dua Alat ukur, yaitu mengukur prokrastinasi akademik dengan skala-likert yang mengacu pada Procrastination Academic Scale Student (PASS) dari Solomon dan Rothblum (1984) dan mengukur locus of control dengan I-E Scale oleh Rotter (1972). Metode analisis yang digunakan pada penelitian ini dengan korelasi koefisien kontingensi C. Besarnya koefisien kontingensi adalah 0,456, dan nilai χ^2 hit = 21,488 dengan tingkat signifikansi nilai p = 0,000 ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara locus of control dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menempuh Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas ‘X’ Bandung. Semakin rendah pusat kendali akan tingkah laku dan ditentukan di luar dirinya maka akan semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan Usulan Penelitian. Uji validitas untuk prokrastinasi akademik menggunakan korelasi Pearson sebesar 0,564 hingga 0,896 dan uji reliabilitas yang digunakan Alpha Cronbach sebesar 0,873. Sedangkan uji validitas untuk locus of control menggunakan chi-square sebesar 0,472 hingga 0,707 dan uji reliabilitas yang digunakan KR-20 sebesar 0,931. Ini dilakukan dengan SPSS for windows 19,0. Peneliti mengajukan saran kepada peneliti selanjutnya agar dilakukan penelitian dengan menggunakan skala pengukuran yang berbeda untuk melihat hubungan setiap dimensi locus of control. Untuk dosen pembimbing untuk mengetahui tingkat kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan Usulan Penelitian dan saran kepada mahasiswa untuk meningkatkan pusat kendali akan tingkah laku lebih ditentukan oleh dirinya sendiri dalam menyelesaikan Usulan Penelitian.

ABSTRACT

The research was conducted to determine the relationship between locus of control and academic procrastination in college students who is currently studying the Proposed Research in the Faculty of Psychology, University of 'X' Bandung. The selection of samples using accidental sampling method and sample in this study amounted to 82 people. The design used in this study is a correlational research design. The research was using two measuring instrument, which measures the academic procrastination with the Likert scale-Procrastination refers to the Student Academic Scale (PASS) of Solomon and Rothblum (1984) and measure the locus of control with I-E Scale by Rotter (1972). The method of analysis used in this study with correlation coefficients C Contingency. It is contingency coefficient of 0.456, and the value of χ^2 hit = 21.488 with a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Based on the correlation results indicate that there is a fairly strong and significant correlation between locus of control with academic procrastination in college students who is currently studying the Proposed Research at the Faculty of Psychology, University of 'X' Bandung. The lower center will control the behavior and set out himself, the higher the academic level of the student procrastination in completing the research the Proposed. Test the validity of academic procrastination using Pearson correlation for 0564 to 0896 and used test Cronbach alpha reliability for 0873. While testing the validity of locus of control using chi-square of 0.472 to 0.707 and a reliability test used KR-20 was 0.931. This was done with SPSS for Windows 19.0. Researchers propose suggestions for further research in order to do research using different measurement scales to see the relationship of each dimension of locus of control. For the supervisor to determine the level of difficulty the student in completing the research the Proposed and advise the student to improve behavior control center will be determined by himself in completing the research the Proposed.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR BAGAN x

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 10

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 10

1.4 Kegunaan Penelitian 11

 1.4.1. Kegunaan Teoritis 11

 1.4.2. Kegunaan Praktis 11

1.5 Kerangka Pemikiran 12

1.6	Asumsi	21
-----	--------------	----

1.7	Hipotesis	21
-----	-----------------	----

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Prokrastinasi.....	22
-----	--------------------	----

2.1.1	Definisi Prokrastinasi.....	22
-------	-----------------------------	----

2.1.2	Prokrastinasi Akademik.....	25
-------	-----------------------------	----

2.1.3	Area Prokrastinasi Akademik	26
-------	-----------------------------------	----

2.1.4	Akibat Prokrastinasi Akademik	27
-------	-------------------------------------	----

2.2	<i>Locus of Control</i>	29
-----	-------------------------------	----

2.2.1	Pengertian <i>Locus of Control</i>	29
-------	--	----

2.2.2	Dimensi <i>Locus of Control</i>	29
-------	---------------------------------------	----

2.2.3	Karateristik Individu dengan <i>Locus of Control</i> Internal Dan Eksternal.....	31
-------	---	----

2.3	Masa Dewasa Awal	31
-----	------------------------	----

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	36
-----	---------------------------	----

3.2	Bagan Rancangan Penelitian.....	36
-----	---------------------------------	----

3.3	Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	37
-----	---	----

3.3.1	Variabel Penelitian	37
-------	---------------------------	----

3.3.2	Definisi Operasional	37
-------	----------------------------	----

3.4	Alat Ukur.....	39
-----	----------------	----

3.4.1	Kuesioner Prokrastinasi Akademik	39
3.4.2	Kuesioner <i>Locus of Control</i>	41
3.4.3	Data Sosiodemografi	43
3.4.4	Validitas Alat Ukur.....	44
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	44
3.4.4.2	Validitas Alat Ukur <i>Locus of Control</i>	44
3.4.5	Reliabilitas Alat Ukur	45
3.4.5.1	Reliabilitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	45
3.4.5.2	Reliabilitas Alat Ukur <i>Locus of Control</i>	46
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampling	46
3.5.1	Populasi Sampel	46
3.5.2	Karakteristik Sampel.....	46
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel	46
3.6	Teknik Analisis Data.....	47
3.6.1	Analisis Korelasi Koefisien Kontingensi C	47
3.6.2	Analisis Deskriptif	49
3.7	Hipotesis Statistik	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Sosiodemografis	50
4.2	Hasil Penelitian	54

4.2.1 Hubungan antara <i>Locus of Control</i> dan Prokrastinasi Akademik	54
4.3 Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	61
5.2.1 Saran Teoretis.....	62
5.2.2 Saran Praktis	62
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi alat ukur Prokrastinasi Akademik	39
Tabel 3.2 Bobot penilaian Prokrastinasi Akademik	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Locus of Control</i>	43
Tabel 3.4 Kriteria Derajat Asosiasi	48
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	50
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	51
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pekerjaan.....	52
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Kegiatan di Luar Akademik.....	52
Tabel 4.6 Berdasarkan Derajat Prokrastinasi Akademik	53
Tabel 4.7 Gambaran Berdasarkan kategori <i>Locus of Control</i>	53
Tabel 4.8 Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prokrastinasi Akademik	54
Tabel 4.9 Kriteria Derajat Asosiasi.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	36