

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui mengenai derajat culture shock mahasiswa semester dua yang berasal dari kota Medan di Universitas "X" Bandung, melalui gambaran mengenai aspek-aspek culture shock. Dalam lingkungan Universitas "X", banyak mahasiswa yang berasal dari luar daerah dan salah satunya adalah mahasiswa-mahasiswa yang berasal dari kota Medan.

Adanya perpindahan dari daerah asal kota Medan ke Bandung untuk menempuh pendidikan di Universitas "X" Bandung akan menciptakan kontak antara dua budaya atau lebih ditempat yang baru. Penelitian ini dilakukan pada 36 orang mahasiswa yang berasal dari kota Medan, menggunakan metode deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner.

Dari hasil penelitian pada mahasiswa semester dua yang berasal dari Medan diperoleh sebanyak 36,1% memiliki derajat culture shock tinggi, 33,3% culture shock rendah dan 30,6% culture shock sedang. Aspek culture shock yang memiliki derajat culture shock dominan tinggi yaitu pada aspek penolakan terhadap dan dari orang di lingkungan yang baru dan juga aspek merasa tidak berdaya yang disebabkan oleh ketidakmampuan menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Peneliti menyarankan agar Bagian Kemahasiswaan Universitas "X" Bandung mengadakan kegiatan untuk meningkatkan kebersamaan para mahasiswa baru yang berasal dari luar daerah dan juga mengadakan kegiatan pengenalan budaya Bandung.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Bagan	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Identifikasi Masalah.....	7
1.3	Maksud dan Tujuan.....	8
	1.3.1 Maksud Penelitian	8
	1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4	Kegunaan Penelitian.....	8
	1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
	1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5	Kerangka Pikir	9
1.6	Skema Kerangka Pikir.....	19
1.7	Asumsi	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Culture Shock</i>	21
2.1.1	Definisi <i>Culture Shock</i>	21
2.1.2	Aspek-Aspek dan Komponen <i>Culture Shock</i>	22
2.1.3	Faktor Penyebab <i>Culture Shock</i>	24
2.1.4	Tahap <i>Culture Shock</i>	24
2.2	<i>Sojourner</i>	26
2.2.1	Definisi <i>Sojourner</i>	26
2.2.2	<i>Sojourner Students</i>	26
2.2.3	Masalah yang Dihadapi Mahasiswa Sebagai <i>Sojourner</i>	27
2.3	Psikologi Budaya	27
2.3.1	Definisi Psikologi Budaya	27
2.4	Masa Dewasa Awal	27
2.4.1	Transisi dari Sekolah Menengah Atas Menuju Universitas	27
2.4.2	Perkembangan Kognitif	28
2.4.3	Perkembangan Sosio-Emosional	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian	35
3.2	Bagan Rancangan Penelitian	36
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.3.1	Variabel Penelitian	36

3.3.2	Definisi Konseptual	36
3.3.3	Definisi Operasional	37
3.4	Alat Ukur	39
3.4.1	Alat Ukur <i>Culture Shock</i>	39
3.4.1.1	Kuesioner	39
3.4.2	Data Pribadi	43
3.4.3	Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	43
3.4.3.1	Validitas Alat Ukur	44
3.4.3.2	Reliabilitas Alat Ukur	43
3.5	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	44
3.5.1	Populasi Sasaran	44
3.5.2	Karakteristik Populasi	45
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel	45
3.6	Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.2	Hasil Pengolahan Data <i>Culture Shock</i>	48
4.2	Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	67
5.2.1	Saran Teoritis	67

5.2.2 Saran Praktis	68
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	19
Bagan 3.2 Rancangan Penelitian	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembagian Item-Item dalam Alat Ukur	42
Tabel 3.2 <i>Suggested Reliability and Validity Standards</i>	44
Tabel 4.1 Responden berdasarkan Suku Bangsa	46
Tabel 4.2 Responden berdasarkan lama tinggal dalam bulan di Kota Bandung ..	46
Tabel 4.3 Responden berdasarkan <i>Culture Shock</i>	48
Tabel 4.4 Krostabulasi antara ketegangan karena adanya usaha beradaptasi secara psikis	49
Tabel 4.5 Krostabulasi antara perasaan kehilangan dan kekurangan keluarga dan teman	50
Tabel 4.6 Krostabulasi antara penolakan terhadap dan dari orang di lingkungan yang baru	51
Tabel 4.7 Krostabulasi antara adanya kebingungan mengenai harapan, harapan terhadap peran tersebut, nilai yang dianut, dll	52
Tabel 4.8 Krostabulasi antara tidak menyukai kenyataan adanya perbedaan	53
Tabel 4.9 Krostabulasi antara perasaan tidak berdaya	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuesioner *Culture shock*

Lampiran II Data Mentah

Lampiran III Validitas dan Reliabilitas

Lampiran IV Hasil Statistik

Lampiran V Skor Total dan Kategori Derajat Culture Shock

Lampiran VI Analisis Item