

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

Tidak terdapat hubungan antara *self-esteem* dan prestasi akademik pada siswa SMA “X” Bandung. *Self-esteem* tidak memprediksi prestasi akademik, dalam artinya *self-esteem* yang tinggi atau rendah tidak ada sangkut pautnya dengan prestasi akademik yang tinggi atau rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan perolehan hasil penelitian, dapat diajukan beberapa saran :

5.2.1. Penelitian lanjut

1. Disarankan untuk meneliti lebih lanjut faktor-faktor lain diluar *self-esteem* yang berkaitan dengan prestasi akademik seperti faktor internal dan faktor eksternal dalam proses belajar.

5.2.2. Guna Laksana

1. Siswa SMA “X” Bandung merupakan siswa yang memiliki inteligensi yang tinggi, agar siswa dapat mempertahankan atau menaikan prestasi akademik, guru-guru SMA “X” Bandung diharapkan dapat menimbulkan

motivasi mereka dalam belajar misalnya seperti mengajarkan materi pelajar dengan sikap yang menarik, jelas, dan dimengerti oleh siswa, mengembangkan sikap minat siswa dalam belajar, memberikan kesempatan pada siswa yang untuk bertanya bila ada pelajaran yang belum dimengerti.

2. Bagi guru wali kelas dan guru BP diharapkan dari penelitian ini dapat memberi informasi mengenai *self-esteem* siswa sehingga dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan konseling untuk dapat meningkatkan *self-esteem* siswa.
3. Bagi orangtua siswa SMA “X” Bandung, dari informasi inteligensi diharapkan orangtua dapat memberikan dorongan dan semangat untuk belajar sehingga siswa dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi akademiknya.
4. Bagi siswa SMA “X” Bandung yang memiliki *self-esteem* rendah, disarankan untuk lebih menghargai diri sendiri, mencoba untuk yakin pada kemampuan diri sendiri, berlatih dalam bersikap dan berpikiran lebih positif, mengubah sudut padangan kearah yang positif dan mencoba untuk berusaha melawan rasa takut. Dengan cara pihak sekolah mengadakan seminar mengenai pentingnya dan cara meningkatkan *self-esteem*.