

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul hubungan antara self-esteem dan prestasi akademik di SMA "X" Bandung, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai hubungan antara self-esteem dan prestasi akademik pada SMA "X" Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian maka rancangan penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian korelasi.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA "X" Bandung sebanyak 260 siswa.. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner self-esteem yang terdiri dari 42 item. Alat ukur ini merupakan alat ukur yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori self-esteem dari Coopersmith (1981). Berdasarkan uji validitas diperoleh hasil berkisar antara 0,350 – 0,698. Sedangkan berdasarkan uji reabilitas, diperoleh hasil realibilitas 0,902. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur prestasi akademik adalah nilai raport siswa SMA "X" Bandung. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan program SPSS 21.0.

Berdasarkan hasil uji statistik diperoleh koefisien korelasinya (r_s) = 0,143. Yang berarti tidak terdapat hubungan antara Self-esteem dan prestasi akademik pada siswa SMA "X" Bandung. Kesimpulan yang diperoleh adalah tidak terdapat hubungan antara self-esteem dan prestasi akademik pada siswa SMA "X" Bandung. semakin tinggi self-esteem siswa tidak memiliki hubungan dengan meningkatkan prestasi akademik siswa, demikian juga sebaliknya, semakin rendah self-esteem siswa tidak memiliki hubungan dengan menurunkan prestasi akademik siswa. Penelitian mengajukan saran untuk meneliti lebih lanjut faktor-faktor diluar self-esteem yang benar-benar berkaitan dengan prestasi akademik.

ABSTRACT

This research is dedicated to know more about relationship between self-esteem and leaning achievement in "X" Senior High School, Bandung. Sample choose by purposive sampling methode and sample in this research is 260 students. The researcher use correlate research plan.

Research tool in this research is self-esteem questioner devide to 42 item. This instrument is develop by researcher based on self-esteem theory from Coopersmith. After validation measurement, the result is 0,350-0,698. Based on reliability measurement the result is 0,902. The researcher measure students achievement by his grade report. This data is processed using Spearman rank correlational in SPSS 21.0 program.

Based from statistic measurement the correlated coefficient (r_s) = 0.143. which means there is no relationship between self-esteem and leaning achievement in student of "X" Senior High School, Bandung. This means that high self-esteem do not determine high leaning achievement. On the contrary low self-esteem do not means low learning achievement. The researcher suggest to deeper research about another factor beside self-esteem that can influence learning achievement.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....vii

DAFTAR TABEL DAN BAGAN.....xii

DAFTAR LAMPIRAN.....xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....1

1.2. Identifikasi Masalah.....10

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....10

1.3.1. Maksud Penelitian.....10

1.3.2. Tujuan Penelitian.....10

1.4. Kegunaan Penelitian.....10

1.4.1. Kegunaan Teoritis.....10

1.4.2. Kegunaan Praktis.....11

1.5. Kerangka Pikir.....	12
1.6. Asumsi.....	22
1.7. Hipotesis Penelitian.....	23

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>SELF-ESTEEM</i>	24
2.1.1 Definisi <i>Self-Esteem</i>	24
2.1.2 Komponen <i>Self-Eteem</i>	24
2.1.3 Pembentukan <i>Self-Esteem</i>	28
2.1.4 Aspek Penghambat Perkembangan <i>Self-Esteem</i>	29
2.1.5 Karakteristik Tingkatan <i>Self-Esteem</i>	31
2.2. Orangtua dan Sekolah.....	34
2.3. Prestasi Akademik.....	34
2.3.1. Faktor Internal.....	35
2.3.2. Faktor Eksternal.....	37
2.2.7. Pentingnya Masa Remaja dalam Pencapaian Prestasi.....	37
2.4. Remaja.....	38
2.2.1 Masa Perkembangan.....	38

2.4.2 Keadaan Emosi Selama Masa Remaja.....	39
2.2.3 Hakikat Sekolah bagi Remaja.....	40
2.2.4 Interaksi dengan Guru.....	40
2.2.5 Interaksi dengan Teman Sebaya.....	41

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	43
3.2. Bagan rancangan penelitian.....	43
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	44
3.3.1. Variabel Penelitian.....	44
3.3.2. Definisi Operasional.....	44
3.4. Alat Ukur.....	46
3.4.1. Kuesioner <i>Self-Esteem</i>	46
3.4.1.1. Pembagian Item.....	46
3.4.1.2. Prosedur Pengisian Kuesioner.....	47
3.4.1.3. Sistem Penilaian.....	48
3.4.2. Pengukuran Prestasi Akademik.....	49

3.4.3. Data Penunjang.....	49
3.4.4. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	49
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur.....	49
3.4.4.2. Reabilitas Alat Ukur.....	51
3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	52
3.5.1. Populasi Sasaran.....	52
3.5.2. Karakteristik Populasi.....	52
3.6. Teknik Analisis Data.....	53
3.7. Hipotesis Statistik.....	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Responden.....	55
4.2. Hasil Penelitian.....	57
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan.....	61
--------------------	----

5.2. Saran.....	61
5.2.1. Penelitian Lanjutan.....	61
5.2.2. Guna Laksana.....	61

DAFTAR PUSKATA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Bagan 1.1. Skema Kerangka Pikir.....	19
Bagan 3.1. Bagan Rancangan Penelitian.....	41
Bagan 3.5.1.1. Bagan Pembagian Item Alat Ukur <i>Self-Esteem</i>	46
Bagan 3.3.1.2. Bagan Penilaian Alat Ukur <i>Self-Esteem</i>	47
Tabel 4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan.....	55
Tabel 4.1.3. Gambaran <i>Self-Esteem</i> SMA “X” Bandung.....	55
Tabel 4.1.4. Gambaran Prestasi akademik SMA “X” Bandung.....	56
Tabel 4.2.1. Korelasi Antara Skor <i>Self-Esteem</i> dan Prestasi akademik.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Perhitungan Validitas dan Reabilitas Kuesioner <i>Self-Esteem</i>
Lampiran 2	Kuesioner <i>Self-Esteem</i> dan Kuesioner Data Penunjang
Lampiran 3	Skor Kuesioner <i>Self-Esteem</i> dan Data Raport
Lampiran 4	Tabel Data Penunjang
Lampiran 5	SMA “X” Bandung