

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan mengenai hubungan *learning approach* dan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas ekonomi akuntansi yang berasal dari jurusan IPA dalam menghadapi mata kuliah pengantar akuntansi 2 adalah :

1. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *surface approach* dan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas ekonomi akuntansi yang berasal dari jurusan IPA dalam mata kuliah pengantar akuntansi 2. Arah hubungan antara *surface approach* dan prestasi belajar adalah negatif, menunjukkan semakin sering mahasiswa menggunakan *surface approach* maka semakin rendah prestasi belajar yang diperoleh.
2. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *deep approach* dan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas ekonomi akuntansi yang berasal dari jurusan IPA dalam mata kuliah pengantar akuntansi 2. Arah hubungan antara *deep approach* dan prestasi belajar adalah positif, menunjukkan semakin sering mahasiswa menggunakan *deep approach* maka semakin tinggi prestasi belajar yang diperoleh.
3. Terdapat kecenderungan keterkaitan antara penghayatan positif mahasiswa terhadap mata kuliah pengantar akuntansi 2 dengan prestasi belajar.

4. Terdapat pula kecenderungan keterkaitan antara peran teman yang mendukung dalam belajar dengan prestasi belajar.
5. Terdapat kecenderungan keterkaitan antara fasilitas yang disediakan oleh fakultas dengan prestasi belajar.

## **5.2. Saran**

### **5.2.1. Saran Teoritis**

1. Bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti *learning approach* dengan prestasi belajar, dapat menelitinya pada beragam mata kuliah.
2. Bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti *learning approach* dapat melakukan penelitian mengenai hubungan *learning approach* dengan variabel lainnya.

### **5.2.2. Saran Praktis**

1. Bagi mahasiswa fakultas ekonomi akuntansi yang berasal dari jurusan IPA yang sedang mengontrak mata kuliah pengantar akuntansi 2, disarankan untuk melakukan diskusi kelompok dan belajar bersama agar dapat memahami mata kuliah pengantar akuntansi 2.
2. Bagi pihak fakultas, disarankan memberikan tutorial mengenai tujuan dan sasaran akhir pada mata kuliah pengantar akuntansi 2 dan

mata kuliah lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pendekatan belajar yang sesuai dengan mata kuliah pengantar akuntansi 2 dan mata kuliah lainnya.